



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report: SAR)

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



ผลการปฏิบัติงานตั้งแต่
๑ เม.ย.๕๙ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๐



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ๑ เม.ย.๒๕๕๙ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๐

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ โดยใช้ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

การนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน การติดตามผลการพัฒนาคุณภาพสถาบัน ผลดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ตั้งแต่วันที่ ๑ เม.ย.๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๓๑ มี.ค.๒๕๖๐) รวมทั้ง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถาบัน ตลอดจนรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมในภาคผนวก

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพที่จะช่วยให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโรงเรียนนายเรืออากาศ นวมินทกษัตริยาธิราช ต่อไป

พล.อ.ท.



(สิทธิพร เกสจินดา)

ผบ.รร.นบก.

 ส.ค.๖๐

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

๑.๑ ปีที่ให้ข้อมูล

๕

๑.๒ ที่ตั้งสถาบัน

๕

๑.๓ ประวัติสถาบัน

๕

๑.๔ สัญลักษณ์สถาบัน

๖

๑.๕ วัตถุประสงค์ ภารกิจ พันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

๗

๑.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบัน

๙

๑.๗ โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ

๙

๑.๘ รายชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหาร

๑๐

๑.๙ รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน

๑๐

๑.๑๐ ข้อมูลกำลังพล

๑๑

๑.๑๑ ข้อมูลครู/อาจารย์

๑๒

๑.๑๒ หลักสูตรการศึกษา

๑๓

๑.๑๓ จำนวนผู้เรียน

๑๕

๑.๑๔ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ

๑๕

๑.๑๕ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๕

๑.๑๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๖

๑.๑๗ งบประมาณ

๑๙

ส่วนที่ ๒ การติดตามผลการพัฒนาคุณภาพสถาบันการศึกษา

การติดตามผลการพัฒนาคุณภาพสถาบันการศึกษา

๒๑

ส่วนที่ ๓ ผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพศิษย์

๒๕

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพครู/อาจารย์

๔๓

มาตรฐานที่ ๓ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๕๘

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช (ร.ร.นบก.) เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกองทัพอากาศ แต่เดิม ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๔๙๖ ชื่อว่า “โรงเรียนนายเรืออากาศ (ร.ร.นอ.)” สังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และได้ยกฐานะเป็นส่วนราชการขึ้นตรงกองทัพอากาศ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๔ ปัจจุบันกำลังมีการก่อสร้างโรงเรียนนายเรืออากาศ ณ ที่ตั้งแห่งใหม่ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี เพื่อความเป็นสิริมงคล พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อโรงเรียนนายเรืออากาศแห่งใหม่ว่า “โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช” ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๖ ในขณะนี้ หน่วยจึงใช้ชื่อ “โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช” เป็นต้นมา

ร.ร.นบก.มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติ อำนวยการ ประสานงาน กำกับ และดำเนินการ เกี่ยวกับการศึกษา การฝึกอบรม และการประเมินผลแก่นักเรียนนายเรืออากาศ (นบก.) รวมทั้งสนับสนุน การผลิตบุคลากรด้านการบิน โดยมีผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช (ผบ.ร.ร.นบก.) เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ เพื่อให้ภารกิจในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรของ กองทัพอากาศ (ทอ.) บรรลุผลโดยสมบูรณ์ ร.ร.นบก.จึงดำเนินการจัดการศึกษาภายใต้ปรัชญาที่ว่า “ผลิตนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ (ทอ.) ผู้เพียบพร้อมด้วยความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ วิชาทหาร คุณลักษณะผู้นำทหาร และคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งสามารถพัฒนา ตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงได้” และวิสัยทัศน์ที่ว่า “สถาบันหลักในการผลิตผู้นำและแหล่ง องค์ความรู้ด้านการบินของชาติ”

หลักสูตร ร.ร.นบก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) เป็นหลักสูตร ๕ ปีการศึกษาที่ได้เพิ่มระยะเวลา ของการศึกษาจาก ๔ ปีการศึกษา เป็น ๕ ปีการศึกษา โดยในปีที่ ๑ จะเรียนรวมกัน จากนั้นจะแยกเรียน ตามสาขาวิชาในปีที่ ๒ จนถึงปีที่ ๕ โดยมีสาขาวิชาทั้งหมดด้วยกัน ๗ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา วิศวกรรมอากาศยาน (วอ.), สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (วก.), สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (วฟ.), สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (วธ.), สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (วส.), สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (คต.) และสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน (วต.) โดยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค แบ่งระยะเวลาการศึกษาเป็นแบบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ภาคการศึกษาหนึ่ง จะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยภาคการศึกษาปกติจะเป็นการศึกษาวิชาวิทยาการเป็นหลัก แต่จะผนวกการฝึกศึกษาวิชาทหาร, การฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม, การฝึกอบรมพลศึกษา และการกีฬา รวมทั้งกิจกรรมพิเศษ และเสริมสร้างประสบการณ์



ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวน นนอ.รวม ๕ ชั้นปี จำนวน ๓๙๑ นาย จำนวนบุคลากรทั้งหมด รวม ๕๖๕ คน แยกเป็นนายทหารสัญญาบัตร จำนวน ๒๖๔ นาย นายทหารประทวน จำนวน ๑๓๐ นาย พนักงานราชการ จำนวน ๑๑๘ คน ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๕๑ คน อาจารย์ชาวต่างประเทศ จำนวน ๒ คน

ส่วนของงบประมาณ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ รร.นนก.ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๒๐,๗๘๒,๒๐๐.๐๐ บาท (สามร้อยยี่สิบล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน) เป็นงบเงินเดือน ๒๑๘,๕๓๔,๔๒๐.๐๐ บาท (สองร้อยสิบแปดล้านห้าแสนสามหมื่นสี่พันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน) และ งบดำเนินงาน ๑๐๒,๒๔๗,๗๘๐.๐๐ บาท (หนึ่งร้อยสองล้านสองแสนสี่หมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยใช้งบประมาณดำเนินการทั้งหมด ๓๒๐,๗๘๒,๑๙๖.๙๔ บาท (สามร้อยยี่สิบล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสองพันหนึ่งร้อยเก้าสิบหกบาทเก้าสิบสี่สตางค์) และเงินเหลือจ่ายสุทธิ ๓.๐๖ บาท (สามบาทหกสตางค์) โดยใช้จ่ายงบประมาณไป ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นนก.ได้คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ ๔.๘๕ รายละเอียดดังตารางสรุปผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน



ตารางสรุปผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน

มาตรฐาน		น้ำหนัก	ผลรวมของ คะแนน X น้ำหนัก	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
๑	คุณภาพศิษย์	๑๘	๘๓.๘๕	๔.๖๖	ดีมาก
๒	คุณภาพครู/อาจารย์	๒๕	๑๑๐.๗๕	๔.๔๓	ดี
๓	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๒๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๔	การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๒๕	๑๒๓.๖๐	๔.๙๔	ดีมาก
๕	การบริหารและธรรมาภิบาลของสถาบัน	๒๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๖	ความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม	๑๐	๕๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๗	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑๐	๕๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๘	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๐	๔๘.๖๐	๔.๘๖	ดีมาก
๙	อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	๑๐	๕๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๐	มาตรการส่งเสริม	๑๐	๕๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑ - ๑๐		$๗๖๖.๘๐ \div ๑๕๘ = ๔.๘๕$			
ระดับคุณภาพ		ดีมาก			

การวิเคราะห์ภาพรวมระดับสถาบัน

จุดเด่น

๑. รร.นกก.เป็นสถาบันที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมในเรื่องการจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จนได้รับการพระราชทานชื่อโรงเรียนนายเรืออากาศ ณ ที่ตั้งแห่งใหม่ว่า “โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช” และ รร.นกก.ยังได้รับพระราชทานให้ กรมนักเรียนนายเรืออากาศรักษาพระองค์ (กรม นนอ.รอ.รร.นกก.) เป็นหน่วยงานรักษาพระองค์อีกด้วย

๒. รร.นกก.เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความโดดเด่นในการสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร จนเป็นที่ยอมรับ ซึ่งหลายกิจกรรมได้รับเกียรติจาก ผบ.ทอ.เป็นประธานในพิธี

๓. รร.นกก.มีโครงสร้างหน่วยงานที่ดีและมีการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานตามเกณฑ์ การบริหารจัดการภาครัฐ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้ รร.นกก.สามารถ ปฏิบัติงานตามภารกิจต่าง ๆ ในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรให้กับ ทอ.ได้ตามความต้องการ

๔. รร.นกก.มีอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะสูงในแต่ละ สาขาวิชาที่ทำการสอน (ทั้ง ๗ สาขาวิชา) มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นที่ยอมรับความสามารถ ทั้งในระดับ ทอ.และระดับอุดมศึกษาของประเทศ



๕. รร.นกก.มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน มีคุณภาพ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมและเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจของ ทอ.ตามมาตรฐานทางการศึกษาเหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

๖. รร.นกก.มีกระบวนการและแผนการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำที่ชัดเจน มีความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการฝึก ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก รร.นกก.อย่างเพียงพอต่อการฝึก

๗. ผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นกก.เป็นผู้มีความสามารถในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง มีจิตวิญญาณของความเป็นทหารอาชีพที่ยึดมั่นในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับในสังคม

๘. ศิษย์เก่า (ชนอ.) มีความรักใคร่ผูกพันกับสถาบัน มีความเต็มใจในการกลับมาช่วยเหลือ รร.นกก.ทั้งในด้านความรู้ การให้ทุนการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นนอ.อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งศิษย์เก่ายังเป็นผู้นำระดับสูงของ ทอ., กท.และหน่วยงานสำคัญของประเทศ และได้สร้างชื่อเสียงด้วยการได้รับรางวัลทั้งในระดับกองทัพ และระดับชาติอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

๑. กำหนดมาตรฐานความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของ รร.นกก.
๒. การพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
๓. การเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. รร.นกก.ดำเนินการกำหนดมาตรฐานความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของ รร.นกก.และประกาศมาตรฐานความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของ รร.นกก. เพื่อเป็นกรอบในการประเมินผลความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕

๒. รร.นกก.สร้างแรงจูงใจ/ส่งเสริมขวัญกำลังใจอย่างเป็นรูปธรรมในการพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการสร้างผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ให้มากยิ่งขึ้น



๑.๑ ปีที่ให้ข้อมูล

พ.ศ.๒๕๕๙

๑.๒ ที่ตั้งสถาบัน

๑๗๑/๑ หมู่ ๑ แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๔ ๓๖๑๘

โทรสาร ๐ ๒๕๓๔ ๒๘๓๕

๑.๓ ประวัติสถาบัน

แต่เดิมนั้น ทอ.ยังไม่มีโรงเรียนผลิตนายทหารสัญญาบัตรของตนเอง ต้องอาศัยกำลังพลจากกองทัพบก (ทบ.) และกองทัพอากาศ (ทอ.) หรือมหาวิทยาลัยภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งไม่สอดคล้องกับความต้องการของ ทอ.เท่าใดนักที่จะต้องปฏิบัติ และมีวิวัฒนาการไปอย่างรวดเร็ว ในปี พ.ศ.๒๕๓๓ พลอากาศเอก ฟิ้น รณนภากาศ ฤทธาคนี (ยศขณะนั้น) ผบ.ทอ.และคณะ น.ชั้นผู้ใหญ่ของ ทอ.ได้จัดตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศ (รร.นอ.) ขึ้น โดยรับเอาแนวความคิดจาก พลอากาศโท พระยาเฉลิมอากาศ ผู้ได้รับสมญาว่าเป็น “บุพการีของกองทัพอากาศ” ผู้มีปณิธานอันแน่วแน่ว่า “เราจะต้องมีโรงเรียนผลิตนายทหารสัญญาบัตรของเราเองให้ได้”

ในปี พ.ศ.๒๕๓๔ ทอ.ได้เสนอโครงการจัดตั้ง รร.นอ.ขึ้นเป็น ๒ แผน คือ แผนชั่วคราว โดยดัดแปลงตึกเหลือในเขตกองบินน้อยที่ ๖ เป็น รร.นอ.และจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติมให้ตามความจำเป็นเร่งด่วน และแผนถาวรให้ก่อสร้างอาคารใหม่ทั้งหมดที่บริเวณหลักกิโลเมตรที่ ๒๔ ฝั่งตะวันออกของถนนพหลโยธิน โครงการดังกล่าวนี้ กท.ให้ความเห็นชอบ จึงนำเสนอคณะรัฐมนตรี และอนุมัติให้จัดตั้งได้ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๕

ทอ.ใช้เวลาเตรียมการ ๑ ปี จึงรับนักเรียนนายเรืออากาศ (นร.) รุ่นแรกเข้ารายงานตัว เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๖ และมีพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๖ จึงถือว่าวันนี้เป็น “วันสถาปนาโรงเรียนนายเรืออากาศ (รร.นอ.)” ในวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๗ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานธงชัยเฉลิมพลให้แก่ รร.นอ.ที่พระราชวังสนามจันทร์ ในวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๓๐ จอมพลอากาศ ฟิ้น รณนภากาศ ฤทธาคนี ผบ.ทอ.ขณะนั้นได้เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคาร รร.นอ.ตามแผนถาวร ณ พื้นที่บริเวณ รร.นอ.ปัจจุบัน



ในขั้นแรก รร.นอ.สังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) และได้ยกฐานะเป็น นขต.ทอ. เมื่อ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๔ ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๐๘ ตอนที่ ๑๘๓ ลง ๑๗ ตุลาคม ๒๕๓๔ และตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๒ ตอนที่ ๕๐ ก ลง ๖ ธันวาคม ๒๕๓๘ รร.นอ.ได้เปลี่ยนฐานะเป็น หน่วยขึ้นตรง กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ (บศอ.) ปัจจุบันโรงเรียนนายเรืออากาศ นวมินทกษัตริราช (รร.นกก.) กำลังก่อสร้าง ณ ที่ตั้งแห่งใหม่ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี เพื่อความเป็นสิริมงคล พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ รร.แห่งใหม่ว่า “โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริราช ” และให้ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Navaminda Kasatriyadhiraj Royal Air Force Academy” ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๖ ในขณะนี้หน่วยจึงใช้ชื่อ “โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริราช” (รร.นกก.) เป็นต้นมา

๑.๔ สัญลักษณ์สถาบัน

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (สลค.) ได้ดำเนินการประกาศภาพเครื่องหมายราชการของ โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริราช กองทัพอากาศ กองทัพไทย กระทรวงกลาโหมไว้เป็นเครื่องหมายราชการตาม พ.ร.บ.เครื่องหมายราชการ พ.ศ.๒๔๘๒ และได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศและงานทั่วไปเล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๑๘๗ ง ลง ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙



ลักษณะของเครื่องหมายราชการ รร.นกก.

เครื่องหมายราชการ รร.นกก.เป็นรูปพระมหาพิชัยมงกุฏ มีพระอุณาโลมประดิษฐานอยู่ภายใน ส่วนยอดพระมหาพิชัยมงกุฏ มีพระรัศมีล้อมรอบเบื้องล่าง พระมหาพิชัยมงกุฏเป็นรูปอาร์มมีแถบสีธงไตรรงค์คาดเฉียง มีรูปปีกนกทรงรูปอาร์มไว้ทั้งด้านขวาและซ้าย และภายใต้รูปอาร์มเป็นรูปดาว ๕ แฉก มีข้อชัยพฤกษ์โค้งรองรับอยู่เบื้องล่าง รูปทั้งหมดอยู่ในวงกลมเบื้องล่างมีแพรแถบข้อความว่า “โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริราช”



๑.๕ วัตถุประสงค์ การกิจ พันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

๑.๕.๑ วัตถุประสงค์

๑.๕.๑.๑ เพื่อผลิตนายทหารสัญญาบัตรของ ทอ.ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของ ทอ.

๑.๕.๑.๒ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยพัฒนาด้านองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสถาบัน กองทัพ และสังคมโดยรวม

๑.๕.๑.๓ เพื่อสร้างเสริมคุณค่าและพัฒนาสังคมด้วยวิทยาการและกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์

๑.๕.๑.๔ เพื่อดำรงเอกลักษณ์ทางทหารและวัฒนธรรมไทย

๑.๕.๒ การกิจ

มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติ อำนาจการ ประสานงาน กำกับ และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา การฝึกอบรมและประเมินผลแก่ นนอ.รวมทั้งสนับสนุนการผลิตบุคลากรด้านการบิน มี ผบ.รร.นบก.เป็นผู้รับผิดชอบ

๑.๕.๓ พันธกิจ

๑.๕.๓.๑ เพื่อผลิตนายทหารสัญญาบัตรของ ทอ.ตามหลักสูตร รร.นบก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่มีคุณลักษณะผู้นำ พร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรม ความรอบรู้ด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร สมรรถภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมพัฒนาตนเองให้พร้อมปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของ ทอ.และทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้

๑.๕.๓.๒ เพื่อบริหาร ประเมิน วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ วิชาทหาร การพัฒนาภาวะผู้นำ และการฝึกอบรมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความต้องการ และวิสัยทัศน์ของ ทอ.

๑.๕.๓.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบินและการทหารที่ตอบสนองความต้องการของกองทัพ และวิสัยทัศน์ของ รร.นบก.

๑.๕.๓.๔ เพื่อให้บริการทางวิชาการ และบริการสังคม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ทอ.และประเทศ

๑.๕.๓.๕ เพื่อปลูกฝังค่านิยม ความจงรักภักดี เทิดทูน พิทักษ์รักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และดำรงเอกลักษณ์ทางทหาร แก่บุคลากรของหน่วยงาน

๑.๕.๔ ปรัชญา

“ผลิตนายทหารสัญญาบัตรของ ทอ.ผู้เปรียบพร้อมด้วยความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาทหาร คุณลักษณะผู้นำทหาร และคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งสามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงได้”



๑.๕.๕ ปณิธาน

“มุ่งผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของ ทอ.ผู้เปรียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความรอบรู้ ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำทางทหาร และความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่ตามความประสงค์ของ ทอ.และประเทศชาติ”

๑.๕.๖ วิสัยทัศน์

“สถาบันหลักในการผลิตผู้นำ และแหล่งองค์ความรู้ด้านการบินของชาติ”

๑.๕.๗ เอกลักษณ์

“สถาบันผลิตผู้นำและแหล่งองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร”

สถาบันผลิตผู้นำ หมายถึง แหล่งผลิตผู้นำนายทหารสัญญาบัตรหลักของ ทอ.

แหล่งองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร หมายถึง แหล่งองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีวะและเทคโนโลยีด้านการบินและการทหาร (Aviation and Military Technology) รวมทั้งวิชาชีวะทหารอากาศ ตลอดจนความรู้พื้นฐานด้านการบิน (Basic Flying)

๑.๕.๘ อัตลักษณ์

“ผู้นำที่มีความรู้ด้านการบินและการทหาร”

ความเป็นผู้นำ

A (Airmanship) ความเป็นทหารอากาศ

I (Integrity and Allegiance) ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี

R (Responsibility) ความรับผิดชอบ

ความรู้ด้านการบินและการทหาร

มีความรู้ในสาขาวิชาชีวะและเทคโนโลยีด้านการบินและการทหาร (Aviation and Military Technology) รวมทั้งมีความรู้ในวิชาชีวะทหารอากาศ มีความรู้พื้นฐานด้านการบิน (Basic Flying) ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นและจุดเด่น จนทำให้เกิดเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของ ทอ.ที่มีความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตรศิษย์การบินหรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ของกองทัพอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร (Aviation and Military Technology)

Airmanship (ความเป็นทหารอากาศ) หมายถึง การแสดงออกถึงความเป็นทหารอากาศที่มีระเบียบวินัย รู้หลักการขั้นตอนและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบอย่างมืออาชีพ มีความตระหนักรู้ในตนเองสามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมภายใต้ความเสี่ยงในทุกสถานการณ์ และสามารถทำงานเป็นทีมเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน



Integrity and Allegiance (ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี) หมายถึง มีความยึดมั่นในระบบเกียรตินิยม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กล่าวกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อตรงดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ พร้อมเปิดใจรับความคิดเห็นของผู้อื่น

Responsibility (ความรับผิดชอบ) หมายถึง ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้การปฏิบัติการกิจสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

๑.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบัน

๑.๖.๑ รร.นบก.ดำเนินงานสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ทอ.คือ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ

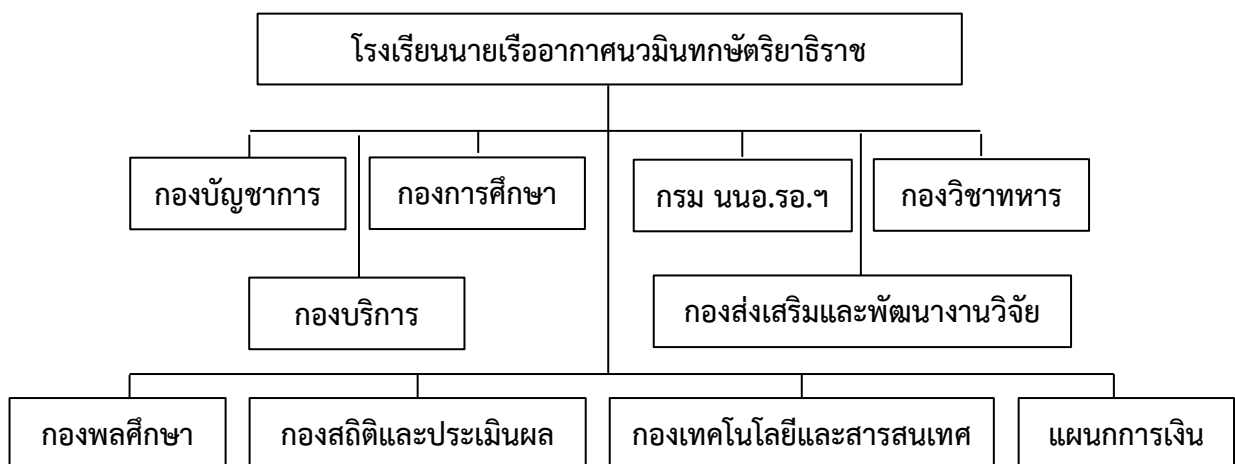
๑.๖.๒ กลยุทธ์ของ รร.นบก.(Strategic Themes) คือ

ST1: การผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีภาวะผู้นำทางทหาร มีความรู้ด้านการบินและการทหาร

ST2: การวิจัยและการพัฒนาความรู้ด้านการบินและการทหารที่มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ST3: การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์

๑.๗ โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ



๑.๘ รายชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหาร

ผู้บัญชาการ	พลอากาศโท สิทธิพร เกสจินดา
รองผู้บัญชาการ (สายงานบริหาร)	พลอากาศตรี ไพศาล น้ำทับทิม
รองผู้บัญชาการ (สายงานการศึกษา)	พลอากาศตรี วินัย จันทร์เปล่ง
เสนาธิการ	พลอากาศตรี ประเสริฐ ช่างประเสริฐ
รองเสนาธิการ (สายงานบริหาร)	นาวาอากาศเอก สุขเกษม สุขเกษม
รองเสนาธิการ (สายงานการศึกษา)	นาวาอากาศเอก วิรัตน์ ศิริวัฒน์
ผู้อำนวยการกองการศึกษา	พลอากาศตรี สมโภชน์ ผิวเหลือง
ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์	นาวาอากาศเอก อติรวิชัย ไพจิตร
ผู้อำนวยการกองวิชาทหาร	นาวาอากาศเอก สุริยา วาฤทธิ
หัวหน้ากองพลศึกษา	นาวาอากาศเอก ณพล ไทยประคอง
หัวหน้ากองสถิติและประเมินผล	นาวาอากาศเอก กิต ชัยสวัสดิ์
หัวหน้ากองส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย	นาวาอากาศเอกหญิง สันสนีย์ เหมาคม
หัวหน้ากองเทคโนโลยีและสารสนเทศ	นาวาอากาศเอก ไกรจิต ทวีวัฒน์
หัวหน้ากองบริการ	นาวาอากาศเอก วรวิทย์ ระกิติ
หัวหน้ากองกำลังพล	นาวาอากาศเอก บัญชา ปานเชียงวงษ์
หัวหน้ากองส่งกำลังบำรุง	นาวาอากาศเอก มนต์ชัย นามวงษ์
หัวหน้ากองยุทธการและการข่าว	นาวาอากาศเอก ญัฐพงศ์ เรียงจันทร์
หัวหน้ากองประกันคุณภาพการศึกษา	นาวาอากาศเอกหญิง สุวิมล สมัตถะ
นายทหารงบประมาณ	นาวาอากาศเอกหญิง กัลยา บุสโร
นายทหารกิจการพลเรือนและประชาสัมพันธ์	นาวาอากาศเอก การุณห์ ปรีดี
หัวหน้านายทหารการเงิน	นาวาอากาศโท ปรีชา มินยี่
หัวหน้าแผนกธุรการ	นาวาอากาศโท อายุทธ พูนสวัสดิ์พงศ์
หัวหน้าฝ่ายจัดหา	นาวาอากาศตรี กิตติพิชญ์ ศิริพิศ

๑.๙ รายชื่อ คณก.บริหารสถาบัน

ร.ร.นกก.มี คณก.บริหารสถาบันในรูปของ คณก.สภา ร.ร.นกก.ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

พลอากาศโท สิทธิพร เกสจินดา	ประธานกรรมการ
พลอากาศตรี ไพศาล น้ำทับทิม	รองประธานกรรมการ
พลอากาศตรี วินัย จันทร์เปล่ง	รองประธานกรรมการ
พลอากาศตรี ประเสริฐ ช่างประเสริฐ	กรรมการ
พลอากาศตรี สมโภชน์ ผิวเหลือง	กรรมการ
พลอากาศตรี พิชาญ พิชัยณรงค์	กรรมการ



นาวาอากาศเอก สุขเกษม สุขเกษม	กรรมการ
นาวาอากาศเอก วิรัตน์ ศิริวัฒน์	กรรมการ
นาวาอากาศเอก ศยาม ผิวเหลือง	กรรมการ
นาวาอากาศเอก พาทิรณ สงวนโภคัย	กรรมการ
นาวาอากาศเอก อติวิรัช ไพจิตร	กรรมการ
นาวาอากาศเอก สุริยา วาฤทธิ์	กรรมการ
นาวาอากาศเอก กิต ชัยสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
นาวาอากาศโทหญิง พัฒน์ชิตา อิทธิสารธณชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๑๐ ข้อมูลกำลังพล

รร.นบก.มีข้อมูลกำลังพล ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังแสดงในตารางแสดงข้อมูลกำลังพล

ตารางแสดงข้อมูลกำลังพล รร.นบก.

หน่วย	น.สัญญาบัตร			น.ประทวน			ลูกจ้างประจำ		พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว ชาวต่าง ประเทศ	รวม
	อัตรา อนุมัติ	บรรจุ จริง	ประจำ หน่วย/ สำรอง ราชการ	อัตรา อนุมัติ	บรรจุ จริง	ประจำ หน่วย/ สำรอง ราชการ	อัตรา อนุมัติ	บรรจุ จริง			
บก.รร.นบก.	๔๔	๒๙	๑๘	๒๒	๑๗	๕	๓	๓	๑๓	-	๘๕
ผกก.รร.นบก.	๕	๔	-	๗	๖	-	๒	๒	๑	-	๑๓
กกศ.รร.นบก.	๑๔๑	๑๓๓	-	๒๔	๒๗	-	๑๒	๑๒	๗	๒	๑๘๑
กรม นนอ.รอ.ฯ	๒๖	๒๐	-	๑๗	๑๖	-	๖	๖	๖	-	๔๘
กвт.รร.นบก.	๑๙	๑๓	-	๑๓	๗	-	๓	๓	๑	-	๒๔
กสป.รร.นบก.	๗	๘	-	๖	๔	-	๑	๑	๔	-	๑๗
กสว.รร.นบก.	๖	๖	-	๒	๑	-	-	-	-	-	๗
กทส.รร.นบก.	๑๒	๑๐	-	๘	๘	-	-	-	-	-	๑๘
กพล.รร.นบก.	๙	๙	-	๓	๔	-	๒	๒	๓	-	๑๘
กรก.รร.นบก.	๒๐	๑๔	-	๔๙	๓๕	-	๒๒	๒๒	๘๓	-	๑๕๔
รวมอัตราอนุมัติ	๒๘๙			๑๕๑			๕๑				๔๙๑
รวมบรรจุ		๒๔๖	๑๘		๑๒๕	๕		๕๑	๑๑๘	๒	๕๖๕



๑.๑๑ ข้อมูลครู/อาจารย์

รร.นนก.มีข้อมูลอาจารย์ประจำ ครูฝึกพลศึกษาและผู้ช่วยครูฝึกพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๐)	๐
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๒)	๒๓
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๕)	๓
จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่ง ผศ.ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๑)	๑
จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่ง ผศ.ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๓)	๑๘
จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่ง ผศ.ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๖)	๖
จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่ง รศ.ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๓)	๐
จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่ง รศ. ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๕)	๒๐
จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่ง รศ. ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๘)	๖
จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่ง ศ.ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๖)	๐
จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่ง ศ. ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๘)	๖
จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่ง ศ. ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๑๐)	๖
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๙

ตารางแสดงจำนวนครูฝึกพลศึกษาและผู้ช่วยครูฝึกพลศึกษา

จำนวนครูฝึกพลศึกษาและผู้ช่วยครูฝึกพลศึกษา	จำนวน
จำนวนครูฝึกพลศึกษา	๑๑
จำนวนผู้ช่วยครูฝึกพลศึกษา	๖
จำนวนครูฝึกพลศึกษาและผู้ช่วยครูฝึกพลศึกษาทั้งหมด	๑๗



๑.๑๒ หลักสูตรการศึกษา

รร.นนก.ได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว โดยแต่เดิมได้ใช้หลักสูตร รร.นอ. พ.ศ.๒๕๕๓ ซึ่งเป็นหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา โดยในปีที่ ๑ จะเรียนรวมกัน จากนั้นจะแยกเรียนตามสาขาวิชาในปีที่ ๒ จนถึงปีที่ ๔ โดยมีสาขาวิชาทั้งหมดด้วยกัน ๗ สาขาวิชา ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| ๑) วิศวกรรมอากาศยาน | (วอ.) |
| ๒) วิศวกรรมเครื่องกล | (วก.) |
| ๓) วิศวกรรมไฟฟ้า | (วฟ.) |
| ๔) วิศวกรรมโยธา | (วธ.) |
| ๕) วิศวกรรมอุตสาหการ | (วส.) |
| ๖) คอมพิวเตอร์ | (คต.) |
| ๗) วัสดุศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน | (วด.) |

ในปัจจุบัน รร.นนก.ใช้โครงสร้างหลักสูตร รร.นนก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ประกอบด้วย ๗ หลักสูตร คือ

- ๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน
- ๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- ๓) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- ๔) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- ๕) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- ๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- ๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน

โดยมีจำนวนชั่วโมงการสอนตลอดหลักสูตรดังแสดงในตารางแสดงจำนวนชั่วโมงการสอนตามหลักสูตร รร.นนก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)



ตารางแสดงจำนวนชั่วโมงการสอนตามหลักสูตร รร.นนก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

ชั้นปี	ประเภท	จำนวนชั่วโมงการสอนของแต่ละสาขาวิชา							รวม
		วอ.	วก.	วฟ.	วร.	วส.	คต.	วต.	
๑	บรรยาย	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๒๑๐
	ทบทวน	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๔๒
	ปฏิบัติ	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๑๙
	รวม	๕๓	๕๓	๕๓	๕๓	๕๓	๕๓	๕๓	๓๗๑
๒	บรรยาย	๓๗	๓๖	๓๖	๓๖	๓๗	๓๕	๓๙	๒๕๖
	ทบทวน	๒	๒	๒	๒	๐	๒	๒	๑๒
	ปฏิบัติ	๘	๑๑	๑๒	๑๒	๙	๑๕	๖	๗๓
	รวม	๔๗	๔๙	๕๐	๕๐	๔๖	๕๒	๔๗	๓๔๑
๓	บรรยาย	๓๘	๔๐	๓๒	๓๒	๔๐	๓๓	๓๘	๒๕๓
	ทบทวน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
	ปฏิบัติ	๖	๖	๑๒	๑๘	๙	๑๖	๑๒	๗๙
	รวม	๔๔	๔๖	๔๔	๕๐	๔๙	๔๙	๕๐	๓๓๒
๔	บรรยาย	๓๖	๓๖	๓๗	๓๔	๓๖	๓๗	๓๕	๒๕๑
	ทบทวน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
	ปฏิบัติ	๑๒	๑๒	๙	๑๘	๙	๗	๙	๗๖
	รวม	๔๘	๔๘	๔๖	๕๒	๔๕	๔๔	๔๔	๓๒๗
๕	บรรยาย	๒๔	๒๒	๒๗	๒๔	๒๔	๒๖	๒๔	๑๗๑
	ทบทวน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
	ปฏิบัติ	๑๘	๑๘	๑๙	๑๘	๑๕	๑๗	๑๕	๑๒๐
	รวม	๔๒	๔๐	๔๖	๔๒	๓๙	๔๓	๓๙	๒๙๑
ตลอดหลักสูตร		๒๓๔	๒๓๖	๒๓๙	๒๔๗	๒๓๒	๒๔๑	๒๓๓	๑๖๖๒
รวมจำนวนทั้งหมด (ชม.)									



๑.๑๓ จำนวนผู้เรียน

รร.นวก.มีจำนวน นนอ.ทุกชั้นปีและแยกตามชั้นปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังแสดงในตารางแสดงจำนวน นนอ.ทั้ง ๕ ชั้นปี ดังนี้

ตารางแสดงจำนวน นนอ.ทั้ง ๕ ชั้นปี

จำนวน นนอ.ทั้ง ๕ ชั้นปี มียอดรวม ๓๙๑ นาย								
ชั้นปี / สาขา	วอ.	วก.	วฟ.	วร.	วส.	คต.	วด.	รวม
ชั้นปีที่ ๕	๑๒	๑๐	๑๓	๘	๗	๑๓	๘	๗๑
ชั้นปีที่ ๔	๑๓	๑๔	๑๐	๘	๘	๑๒	๘	๗๓
ชั้นปีที่ ๓	๑๐	๘	๑๔	๘	๘	๑๔	๘	๗๐
ชั้นปีที่ ๒	๑๙	๑๐	๑๘	-	๙	๒๐	๘	๘๔
รวม	๕๔	๔๒	๕๕	๒๔	๓๒	๕๙	๓๒	๒๙๘
ชั้นปีที่ ๑	ตอน ๑	ตอน ๒	ตอน ๒	ตอน ๒	รวม			
	๒๔	๒๓	๒๓	๒๓	๙๓			

๑.๑๔ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ

นนอ.จะต้องเป็นนักเรียนเตรียมทหาร (นตท.) ในส่วนของ ทอ.ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหาร (รร.ตท.) ซึ่งคัดเลือกจากผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของ ศธ.หรือเทียบเท่า หรือนักเรียนจำอากาศ (นจอ.) ตามระเบียบว่าด้วยการคัดเลือก นจอ.เพื่อเข้าศึกษาใน รร.ตท.ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา นตท.ในส่วนของ ทอ.จะกำหนดจำนวนที่รับได้ประมาณ ๘๐ - ๙๕ นาย

๑.๑๕ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑๕.๑ อัตราขั้นยศที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา คือ ขั้นยศ เรืออากาศตรี (ร.ต.)

๑.๑๕.๒ คุณวุฒิที่ได้รับหลังสำเร็จการศึกษา มี ๒ คุณวุฒิ คือ

๑) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)

๒) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

๑.๑๕.๓ อัตราเงินเดือนที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา มี ๓ ประเภท ดังนี้

๑) ระดับ น.๑ ชั้น ๒๒ อัตราเงินเดือน ๑๗,๕๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๒) ระดับ น.๑ ชั้น ๒๒.๕ อัตราเงินเดือน ๑๗,๘๙๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)



๓) ระดับ น.๑ ชั้น ๒๓ อัตราเงินเดือน ๑๘,๒๓๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน)

๑.๑๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

เพื่อผลิต น.สัญญาบัตรหลักของ ทอ.ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการในระดับปริญญาตรี และวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมวด รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะผู้นำทางทหาร มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และมีคุณธรรมจริยธรรมตามปรัชญาการศึกษาของ รร.นบก.

๑.๑๖.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของ นนอ.

เพื่อให้ นนอ.มีความเป็นผู้นำที่สามารถเป็น น.สัญญาบัตรหลักของ ทอ.และมีค่านิยมหลักของ ทอ.ซึ่งประกอบด้วย

๑.๑๖.๑.๑ ความเป็นทหารอากาศ (Airmanship) หมายถึง การแสดงออกถึงความเป็นทหารอากาศที่มีระเบียบวินัย รู้หลักการขั้นตอนและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบอย่างมืออาชีพ มีความตระหนักรู้ในตนเองสามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมภายใต้ความเสี่ยงในทุกสถานการณ์ และสามารถทำงานเป็นทีมเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑.๑๖.๑.๒ ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี (Integrity and Allegiance) หมายถึง มีความยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กล่าวกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อตรงดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพพร้อมเปิดใจรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๑๖.๑.๓ ความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร การ สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

๑.๑๖.๒ ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรจึงกำหนดผลการเรียนรู้จากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรไว้ดังนี้

ผลการเรียนรู้สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑.๑ เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม



๑.๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๑.๔ สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม

๑.๑.๕ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขา และวิชาชีพทหารตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ พื้นฐานวิทยาศาสตร์ พื้นฐานวิศวกรรม พื้นฐานเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

๒.๑.๒ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม

๒.๑.๓ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น แบบจำลองคณิตศาสตร์ การทดสอบทดลอง แบบจำลองคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

๒.๑.๕ สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริง

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑.๑ มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

๓.๑.๒ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

๓.๑.๓ สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

๓.๑.๕ สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ



๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑.๑ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

๔.๑.๒ สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

๔.๑.๓ สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๔ รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

๔.๑.๕ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑.๑ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

๕.๑.๒ มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๓ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๔ มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

๕.๑.๕ สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม/วิทยาศาสตร์ เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรม/วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

๖. ทักษะทางวิชาชีพทหาร

๖.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

๖.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาการด้านการบินและการทหารสามารถปฏิบัติการทางทหาร มีทักษะการสื่อสารที่ดี นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้



๖.๑.๒ มีอุดมการณ์ กล้าหาญ จงรักภักดีต่อสถาบัน มีความเสียสละ สามารถอุทิศตนเพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๖.๑.๓ มีลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยทหารตามแบบธรรมเนียมทหาร สำนึกในหน้าที่รับผิดชอบของตน

๖.๑.๔ รู้บทบาทหน้าที่ของการเป็นทหารอาชีพ อารมณ์เยือกเย็นและศักดิ์ศรีทหาร

๖.๑.๕ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นสุขภาพบุรุษ มีบุคลิกลักษณะการวางตนที่เหมาะสม

นอกจากนี้ นนอ.ยังได้รับประสบการณ์ด้านกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่มีความมุ่งหมายที่จะส่งเสริมให้ นนอ.ได้แสดงความคิดริเริ่มและความสามารถพิเศษ รู้จักวางตนและประพฤติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในการเข้าสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางในการศึกษาและปฏิบัติงานในหน่วยงานทหารและพลเรือนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑.๑๗ งบประมาณ

๑.๑๗.๑ งบประมาณที่ขอตั้ง

งบประมาณที่ขอตั้ง รวมเป็นเงิน ๒๘๙,๙๗๕,๕๑๓ บาท

๑.๑๗.๒ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รวมเป็นเงิน ๓๒๐,๗๘๒,๒๐๐ บาท

๑.๑๗.๓ งบดำเนินการจัดการศึกษา

งบดำเนินการจัดการศึกษา รวมเป็นเงิน ๒๑,๘๔๐,๓๙๐ บาท

๑.๑๗.๔ งบสื่อโสตทัศนูปกรณ์/ห้องสมุด/สารสนเทศ

งบประมาณสื่อ/โสตทัศนฯ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ รวมเป็นเงิน ๕,๓๒๕,๗๗๘ บาท

๑.๑๗.๕ งบประมาณวัสดุฝึก (การปฏิบัติ)

งบประมาณวัสดุฝึก (การปฏิบัติ) รวมเป็นเงิน ๓,๒๑๓,๐๕๐ บาท

๑.๑๗.๖ งบพัฒนาบุคลากร

งบพัฒนาบุคลากร รวมเป็นเงิน ๑,๑๓๐,๒๓๒ บาท





การติดตามผลการพัฒนาคุณภาพสถาบันการศึกษา

ร.ร.นนก.จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ส่งหน่วยงานต้นสังกัด คือ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) ผ่าน คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ที่ดำเนินการโดยกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ร.ร.นนก. จากนั้น คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ได้ตรวจรายงานการประเมินตนเอง ฯ ของ ร.ร.นนก.และส่งรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ร.ร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ พร้อมวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาในภาพรวมระดับสถาบันแก่ ร.ร.นนก.จำนวน ๓ ข้อ ตามอนุมัติ จก.ยศ.ทอ.ประธานอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.เมื่อ ๕ ต.ค.๕๙ ทำหนังสือ สปศ.๑ ที่ กท ๐๖๓๗.๑(๕๐๕)/๘๒๓ ลง ๔ ต.ค.๕๙ รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร.ร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร.ร.นนก.ได้ดำเนินการพัฒนาจุดที่ควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะของ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.โดยมีผลการพัฒนาคุณภาพ ร.ร.นนก.ตามข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่ง ร.ร.นนก.ดำเนินการได้ครบทั้ง ๓ ข้อ จาก ๓ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ดังแสดงรายละเอียดตามตารางแสดงผลการพัฒนาคุณภาพ ร.ร.นนก.ตามข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตารางแสดงผลการพัฒนาคุณภาพ รร.นนก.ตามข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน (ชื่อแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลดำเนินการ			รายละเอียด ผลดำเนินการ	หลักฐานเอกสาร/ ภาพถ่าย	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
				ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ			
๑.	การพัฒนาอาจารย์ ให้มี ดัชนีคุณภาพมากกว่า ๔	การส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อใน รร.ทหาร อบรม สัมมนานอกที่ตั้ง และในที่ตั้ง รวมทั้งการนำเสนอ ผลงานวิชาการผ่านโครงการศึกษา ทอ.เพื่อให้อาจารย์ได้รับการพัฒนา ความรู้ตามสายวิชาการของตน	๒๕๕๙ - ๒๕๖๐	✓			อาจารย์ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ตามโครงการต่าง ๆ	โครงการศึกษา ทอ.ประจำปี ๕๙ ในส่วน ของ รร.นนก.	กกศ.ฯ
		การส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท และปริญญาเอก เป็นประจำทุกปี	๒๕๕๙	✓					
		มีการส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำ ตำแหน่งวิชาการทันทีเมื่อถึงกำหนด		✓					

ตรวจถูกต้อง

น.อ.หญิง



(สุวิมล สมัตถะ)

กก.กปศ.บก.รร.นนก.



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน (ชื่อแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลดำเนินการ			รายละเอียด ผลดำเนินการ	หลักฐานเอกสาร/ ภาพถ่าย	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
				ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ			
๒.	อาจารย์ควรสร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์อย่าง ต่อเนื่องและนำผลงาน มาใช้ประโยชน์ รวมทั้ง การเขียนบทความ ลงตีพิมพ์ในวารสาร ระดับประเทศ และระดับ นานาชาติให้มากขึ้น	ดำเนินโครงการจัดทำวารสาร วิชาการ รร.นนก.จำนวน ๒ ฉบับ เป็นประจำต่อเนื่องทุกปี	ต.ค.๒๕๕๙ - ปัจจุบัน	✓			ผลงานอาจารย์สามารถลง วารสารวิชาการ รร.นนก. ได้อย่างต่อเนื่องทุกปี	วารสารวิชาการ รร.นนก. (๒ ฉบับ)	กยศ.ฯ
		ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้กับ นักวิจัย	พ.ค.๒๕๕๙ - ปัจจุบัน	✓			สร้างสังคมเครือข่ายย่อย สำหรับนักวิจัย	กลุ่ม Line	กสว.ฯ
		จัดทำเงินทุนสนับสนุนให้อาจารย์ นำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ	พ.ค.๒๕๕๙ - ปัจจุบัน	✓			อาจารย์ได้นำเสนอผลงาน ระดับนานาชาติมากขึ้น	หนังสือรับรอง การนำเสนอ ผลงานวิจัย	กยศ.ฯ

ตรวจถูกต้อง

น.อ.หญิง



(สุวิมล สมัตตะ)

กก.กปศ.บก.รร.นนก.



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน (ชื่อแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลดำเนินการ			รายละเอียด ผลดำเนินการ	หลักฐานเอกสาร/ ภาพถ่าย	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
				ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ			
๓.	ส่งเสริมให้อาจารย์ สามารถทำงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์อย่างมี ประสิทธิภาพและ สามารถขอทุนวิจัยได้ทั้ง ภายใน ทอ.ผ่าน ศวอ.ทอ. และภายนอก ทอ.เช่น วท.กท., สภาวิจัยแห่งชาติ เป็นต้น	ประสานกับ กสว.ฯ เพื่อทราบ แหล่งเงินทุน และวงรอบการขอรับทุน	๒๕๕๙	✓			นักวิจัยทราบแนวทางและ วิธีการดำเนินการวิจัย ในด้านต่าง ๆ		กสว.ฯ
		สนับสนุน ติดต่อ ประสานให้ อาจารย์เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับ งานวิจัยต่าง ๆ เช่น โครงการอบรม วิจัยลูกไก่ เพื่อเปิดช่องทางขอรับทุน ใหม่ ๆ เป็นต้น	๒๕๕๙	✓			มีนักวิจัยหน้าใหม่ ได้เข้ารับการอบรม	เอกสาร การเข้าร่วม โครงการ/ อบรม	กสว.ฯ

ตรวจถูกต้อง

น.อ.หญิง



(สุวิมล สมัตตะ)

กก.กปศ.บก.ร.ร.น.น.ก.



ผลดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้

น.อ.มีคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม และจริยธรรม ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาทางทหาร รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีน้ำใจไมตรี มีจิตอาสา และมีการพัฒนาคุณธรรมด้านต่าง ๆ อาทิ วินัย สติ กตัญญู เมตตา อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน ไม่เห็นแก่ตัว ฯลฯ ผ่านการทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

๑.๑ ร้อยละของจำนวน น.อ.ทุกหลักสูตร ที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/นาย ต่อจำนวน น.อ.ทั้งหมด (๒.๐๐ คะแนน)

จำนวน น.อ.ทุกหลักสูตรที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี	X ๑๐๐
จำนวน น.อ.ทั้งหมด	

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของจำนวน น.อ.ทั้งหมด เท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๑	๙๓	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๒	๘๔	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๓	๗๐	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๔	๗๓	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๕	๗๑	-	-	-
รวมจำนวน นนอ.ทั้งหมด	๓๙๑	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๑ ที่ทำงานทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ฯ ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ ปี/นาย	๙๓	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๒ ที่ทำงานทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ฯ ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ ปี/นาย	๘๔	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๓ ที่ทำงานทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ฯ ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ ปี/นาย	๗๐	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๔ ที่ทำงานทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ฯ ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ ปี/นาย	๗๓	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ที่ทำงานทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ฯ ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ ปี/นาย	๗๑	-	-	-
จำนวน นนอ.ทุกหลักสูตรทั้งหมดที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ฯ ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/นาย	๓๙๑	-	-	-
ร้อยละของจำนวน นนอ.ทุกหลักสูตร ที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ฯ ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/นาย	๑๐๐.๐๐	-	-	-



ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

รร.นกก.โดยกรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์ (กรม นนอ.รอ.ฯ) ดำเนินการให้ นนอ.ทุกหลักสูตร ทุกชั้นปีทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/นาย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ผบ.รร.นกก.ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกให้แก่ นนอ.ทุกชั้นปี เพื่อเป็นพื้นฐานการเป็น น.สัญญาบัตรที่ดีในอนาคตของ ทอ. (ปศ.รร.นกก.๑/๑/๑) เช่น การจัด นนอ.ทุกชั้นปี เข้าร่วมเป็นจิตอาสาในการช่วยเหลือ ดูแล อำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนที่มาถวายสักการะพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เป็นต้น โดย กรม นนอ.รอ.ฯ ได้จัดทำสมุดบันทึกจำนวนชั่วโมง ในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ให้กับ นนอ.ทุกชั้นปีเป็นรายบุคคล (ปศ.รร.นกก. ๑/๑/๒) โดยมีผลดำเนินงาน ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มี นนอ.ที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๓๙๑ นาย (ปศ.รร.นกก.๑/๑/๓) จากจำนวน นนอ.ทั้งหมด ๓๙๑ นาย (ปศ.รร.นกก.๑/๑/๔) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ใช้บัญชีไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของจำนวน นนอ.ทั้งหมด เท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

๒.ร้อยละของจำนวน นนอ.ทุกหลักสูตร ที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่า คุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่ รร.นกก.กำหนด ต่อจำนวน นนอ.ทั้งหมด (๓.๐๐ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวน นนอ.ทุกหลักสูตร ที่มีคะแนนความประพฤติและ} \\ \text{คะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก}}{\text{จำนวน นนอ.ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ใช้บัญชีไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวน นนอ.ทั้งหมด เท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๑	๙๓	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๒	๘๔	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๓	๗๐	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๔	๗๓	-	-	-



ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๕	๗๑	-	-	-
รวมจำนวน นนอ.ทั้งหมด	๓๙๑	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีคะแนน ความประพฤติและคะแนนการประเมินค่า คุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๙๓	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๒ ที่มีคะแนน ความประพฤติและคะแนนการประเมินค่า คุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๘๔	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๓ ที่มีคะแนน ความประพฤติและคะแนนการประเมินค่า คุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๗๐	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๔ ที่มีคะแนน ความประพฤติและคะแนนการประเมินค่า คุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๗๓	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ที่มีคะแนน ความประพฤติและคะแนนการประเมินค่า คุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๗๑	-	-	-
รวมจำนวน นนอ.ทุกหลักสูตร ที่มีคะแนน ความประพฤติและคะแนนการประเมินค่า คุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๓๙๑	-	-	-
ร้อยละของ นนอ.ทุกหลักสูตรที่มีคะแนน ความประพฤติและคะแนนการประเมินค่า คุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๑๐๐.๐๐	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

รร.นบก.โดย กรม นนอ.รอ.ฯ ดำเนินการประเมินความประพฤติของ นนอ.ทุกหลักสูตร ด้วยแบบประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลด้านความประพฤติ คุณธรรมจริยธรรม และการสร้างชื่อเสียงให้สถาบัน (ปศ.รร.นบก.๑/๑/๕) และดำเนินการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารของ นนอ.ทุกหลักสูตรด้วยแบบประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลด้านคุณลักษณะผู้นำทางทหาร



(ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๑/๖) ซึ่งแบบประเมินความประพฤติและแบบประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร เป็นแบบประเมินที่ กรม นนอ.ร.อ.ฯ พัฒนาขึ้น โดยมีการกำหนดเกณฑ์ของ นนอ.ทุกหลักสูตรต้องมี คะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่ รร.น.น.ก.กำหนดไว้ $\geq$ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือการปกครองบังคับบัญชาและ ฝึกอบรมความเป็นผู้นำ นนอ. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๑/๗) โดยมีผลดำเนินงาน ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวน นนอ.ทุกหลักสูตรที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนน การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่ รร.น.น.ก.กำหนด จำนวน ๓๙๑ นาย (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๑/๘) จากจำนวน นนอ.ทั้งหมด ๓๙๑ นาย (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๑/๔) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวน นนอ.ทั้งหมด เท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๑/๑ ตามหนังสือ กรม นนอ.ร.อ.ร.ร.น.น.ก.ที่ กท ๐๖๓๘.๔/๑๐๕ ลง ๑๖ พ.ค.๕๙ ขออนุมัติให้ นนอ.ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร)
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๑/๒ สมุดบันทึกจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) เป็นรายบุคคลของ นนอ.ทุกชั้นปี
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๑/๓ ใบสรุปจำนวน นนอ.ทุกชั้นปี ที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/คน
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๑/๔ จำนวนและรายชื่อ นนอ.ทั้งหมด แยกตามชั้นปีและสาขาวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๑/๕ แบบประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลด้านความประพฤติ คุณธรรมจริยธรรม และการสร้างชื่อเสียงให้สถาบันของ นนอ.ทุกชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๑/๖ แบบประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลด้านคุณลักษณะผู้นำทางทหาร ของ นนอ.ทุกชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๑/๗ คู่มือการปกครองบังคับบัญชาและฝึกอบรมความเป็นผู้นำ นนอ. พ.ศ.๒๕๕๙
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๑/๘ ใบสรุปคะแนนความประพฤติ และคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะ ทางทหารอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมากของ นนอ.ทุกชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๕๙



ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

คำอธิบายตัวบ่งชี้

น.นอ.ชั้นปีสุดท้าย มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

๒.๑ น.นอ.ชั้นปีสุดท้าย มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามเป้าหมายของ รร.น.น.ก./ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า (๑.๐๐ คะแนน)

จำนวน น.นอ.ชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเป้าหมายของ รร.น.น.ก./ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า	X ๑๐๐
จำนวน น.นอ.ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวน น.นอ.ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เทียบกับ ๑.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวน น.นอ.ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	๗๑	-	-	-
จำนวน น.นอ.ชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามเป้าหมายของ รร.น.น.ก.	-	-	-	-
ร้อยละของจำนวน น.นอ.ชั้นปีสุดท้ายที่มี ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเป้าหมายของ รร.น.น.ก.	-	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.น.น.ก.ยังไม่ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐาน ICT ของ รร.น.น.ก. อย่างเป็นทางการ แต่ในการปฏิบัติ รร.น.น.ก.โดยกองการศึกษา (กคศ.รร.น.น.ก.) ได้มีการกำหนดให้ น.นอ.ทุกชั้นปีใช้โปรแกรมพื้นฐานการประมวลผลคำ และโปรแกรมนำเสนอผลงาน โดยใช้กับ



การจัดทำเอกสารวิจัย นนอ.ในขั้นตอนของการจัดทำเล่ม และการนำเสนอผลงาน ส่งผลให้ นนอ.ชั้นปีสุดท้าย จึงมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเนื่องจากยังไม่ได้มีขั้นตอนในการดำเนินการสอบวัดความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) จึงส่งผลให้ รร.นกก.ยังไม่มีคะแนนในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้ายมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเป้าหมายของ รร.นกก.จำนวน - นาย จากจำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ๗๑ นาย (ปศ.รร.นกก.๑/๒/๑) คิดเป็นร้อยละ -

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๐ คะแนน

๒.๒ มี นนอ.ชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่องที่สะท้อนความรู้ความสามารถ ในระดับกองทัพบก/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก ปีละไม่น้อยกว่า ๑ รางวัล (๑.๐๐ คะแนน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มี นนอ.ชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่องที่สะท้อนความรู้ความสามารถ ระดับชาติ ๑ นาย คือ นนอ.ศิริฤกษ์ ภูโกสัย โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ ทีม UAV ASEAN ๒๐๑๖ (ปศ.รร.นกก.๑/๒/๒)

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

๒.๓ อัตราการสำเร็จการศึกษาของ นนอ.ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (Success Rate) ในแต่ละรุ่น (๑.๐๐ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวน นนอ.ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด}}{\text{จำนวน นนอ.แรกเข้าทั้งหมด}} \times 100$$

(Success Rate)

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๙๐.๐๐ ของจำนวน นนอ.แรกเข้าทั้งหมด เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวน นนอ.แรกเข้าทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ได้รับคัดเลือกไปศึกษา ณ ต่างประเทศ)	๖๘	-	-	-
จำนวน นนอ.ที่สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (Success Rate)	๕๘	-	-	-
ร้อยละของ นนอ.ที่สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (Success Rate)	๘๕.๒๙	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๐) ที่สำเร็จการศึกษา คือ นตท.รุ่นที่ ๕๓ ที่ได้รับการบรรจุเป็น นนอ.ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๗๘ นาย ตามคำสั่ง ทอ.ที่ ๓๙๑/๕๕ ลง ๒๑ มี.ค.๕๕ เรื่อง บรรจุ นตท.เป็น นนอ.(ปศ.ร.ร.นบก.๑/๒/๓) โดย นนอ.ชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๐) ได้รับคัดเลือกไปศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน ๑๐ นาย (ปศ.ร.ร.นบก.๑/๒/๔) อีกทั้งมี นนอ.ที่สอบตกและถอนทะเบียน จำนวน ๖ นาย (ปศ.ร.ร.นบก.๑/๒/๕) และ (ปศ.ร.ร.นบก.๑/๒/๖) โดยมีจำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๐) ที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๕๘ นาย ตามบันทึกประชุมสภา ร.ร.นบก.ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อ ๑๘ พ.ย.๕๙ เพื่อรับรองรายงานผลการศึกษาของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๐) (ปศ.ร.ร.นบก.๑/๒/๓) และตามคำสั่ง กท.ที่ ๖๖/๒๕๖๐ ลง ๒๗ ม.ค.๖๐ เรื่อง บรรจุ นนอ.เข้ารับราชการ และแต่งตั้งยศทหาร (ปศ.ร.ร.นบก.๑/๒/๘) คิดเป็นร้อยละของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๐) ที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดต่อจำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๐) เมื่อแรกเข้าศึกษาเท่ากับ ๘๕.๒๙ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๙๐.๐๐ ของจำนวน นนอ.แรกเข้าทั้งหมด เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน ได้คะแนนเท่ากับ $๘๕.๒๙ \times ๑.๐๐ \div ๙๐ = ๐.๙๕$

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๐.๙๕ คะแนน

๒.๔ การมีงานทำและ/หรือสอบได้ทุนการศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา (๑.๐๐ คะแนน)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ/หรือสอบได้ทุนการศึกษาต่อ จากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศ	X ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	



ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๗๑	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ	๗๑	-	-	-
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีงานทำ	๑๐๐.๐๐	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

นโน.ที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.นกก.เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ
ใน ทอ.ทุกนาย ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มีผู้สำเร็จการศึกษา (นโน.รุ่นที่ ๖๐) จำนวน ๗๑ นาย
ตามบันทึกประชุมสภา รร.นกก.ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อ ๑๘ พ.ย.๕๙ เพื่อรับรองรายงานผลการศึกษา
ของ นโน.ชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๐) (ปศ.รร.นกก.๑/๒/๗) โดยผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ
ตามคำสั่ง กท.ที่ ๖๖/๒๕๖๐ ลง ๒๗ ม.ค.๖๐ เรื่อง บรรจุ นโน.เข้ารับราชการและแต่งตั้งยศทหาร
(ปศ.รร.นกก.๑/๒/๘) คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำต่อจำนวนผู้สำเร็จ
การศึกษาทั้งหมด เท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐
ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

๒.๕ ผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ โดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) (๑.๐๐
คะแนน)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยผู้ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)	X ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินโดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา	

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ
การประเมินโดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การประเมินโดยผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป (> ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)	-	-	-	-
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป (> ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)	-	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

การประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้สำเร็จการศึกษานั้น รร.นกก.โดยกองสถิติและประเมินผล (กสป.รร.นกก.) เป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาฯ ผ่านโครงการติดตามและวิเคราะห์คุณภาพบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๑/๒/๙) โดยการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาฯ จะใช้แบบสำรวจความพึงพอใจที่ รร.นกก.พัฒนาขึ้น (ปศ.รร.นกก.๑/๒/๑๐) เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา คือ ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานใน นขต.ทอ.ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นกก.ทั้งที่เข้ารับราชการใน นขต.ทอ.และที่เป็นศิษย์การบินอยู่ที่ รร.การบิน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.ไม่สามารถดำเนินการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาฯ ได้ เนื่องจากการจะดำเนินการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาฯ ได้นั้น ต้องดำเนินการภายหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นกก.ปฏิบัติงานใน นขต.ทอ.หรือเป็นศิษย์การบินอยู่ที่ รร.การบิน ไม่ต่ำกว่า ๖ เดือน ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นกก.ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คือ นนอ.รุ่นที่ ๖๐ นั้น สำเร็จการศึกษาเมื่อวันที่ ๒๕ ธ.ค.๖๐ ตามบันทึกประชุมสภา รร.นกก.ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อ ๑๘ พ.ย.๕๙ เพื่อรับรองรายงานผลการศึกษาของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๐) (ปศ.รร.นกก.๑/๒/๗) และได้รับการบรรจุเข้ารับราชการตามคำสั่ง กท.ที่ ๖๖/๒๕๖๐ ลง ๒๗ ม.ค.๖๐ เรื่อง บรรจุ นนอ.เข้ารับราชการ



และแต่งตั้งยศทหาร (ปศ.รร.นบก.๑/๒/๘) จึงส่งผลให้ รร.นบก.ไม่สามารถดำเนินการประเมินคุณภาพ
ผู้สำเร็จการศึกษา ได้ตามระยะเวลา และ รร.นบก.ไม่มีคะแนนในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๒.๙๕ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นบก.๑/๒/๑ จำนวนและรายชื่อ นนอ.ทั้งหมด แยกตามชั้นปีและสาขาวิชา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒.ปศ.รร.นบก.๑/๒/๒ ตามหนังสือ กรม นนอ.ร.ร.นบก.ที่ กห ๐๖๓๘.๔(๖)/๑๖
ลง ๕ ส.ค.๕๙ เรื่องขอส่งแบบประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล
ด้านความประพฤติ คุณธรรมจริยธรรม และการสร้างชื่อเสียงให้สถาบัน
นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (หน้าที่ ๒ ลำดับที่ ๑๑ หมายเหตุ
นนอ.ศิริฤกษ์ ภูโกสัย ชนะเลิศ ทีม UAV ASEAN ๒๐๑๖)
- ๓.ปศ.รร.นบก.๑/๒/๓ คำสั่ง ทอ.ที่ ๓๙๑/๕๕ ลง ๒๑ มี.ค.๕๕ เรื่อง บรรจุ นตท.เป็น นนอ.
- ๔.ปศ.รร.นบก.๑/๒/๔ คำสั่ง ทอ.เรื่อง ให้ นนอ.เดินทางไปศึกษาระดับปริญญาตรี
ณ ต่างประเทศ
- ๕.ปศ.รร.นบก.๑/๒/๕ คำสั่ง ทอ.เรื่อง เลื่อนขั้นการศึกษาของ นนอ.ทุกปี – จบการศึกษา
- ๖.ปศ.รร.นบก.๑/๒/๖ คำสั่ง ทอ.เรื่อง ถอนทะเบียน นนอ.ออกจากความเป็นนักเรียน
ทุกปี - จบการศึกษา
- ๗.ปศ.รร.นบก.๑/๒/๗ บันทึกประชุมสภา รร.นบก.ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อ ๑๘ พ.ย.๕๙
เพื่อรับรองรายงานผลการศึกษาของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๐)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๘.ปศ.รร.นบก.๑/๒/๘ คำสั่ง กห.ที่ ๖๖/๒๕๖๐ ลง ๒๗ ม.ค.๖๐ เรื่อง บรรจุ นนอ.
เข้ารับราชการและแต่งตั้งยศทหาร
- ๙.ปศ.รร.นบก.๑/๒/๙ รายงานผลโครงการติดตามและวิเคราะห์คุณภาพบัณฑิต
ผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นบก.
- ๑๐.ปศ.รร.นบก.๑/๒/๑๐ แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา
ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นบก.



ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานของ นนอ.ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

ร้อยละของโครงการ นนอ.(Senior Project) ที่มีการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์ (๕.๐๐ คะแนน)

จำนวนโครงการ นนอ.(Senior Project) ที่มีการตีพิมพ์/เผยแพร่ สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์	X ๑๐๐
จำนวนโครงการ นนอ.(Senior Project) ทั้งหมด	

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๕๐.๐๐ ของจำนวนโครงการ นนอ.(Senior Project) ทั้งหมดเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนโครงการ นนอ.(Senior Project) ทั้งหมด	๒๗	-	-	-
จำนวนโครงการ นนอ.(Senior Project) ที่มีการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์	๒๗	-	-	-
ร้อยละของจำนวนโครงการ นนอ.(Senior Project) ที่มีการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์	๑๐๐.๐๐	-	-	-



ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๓

นอ.ชั้นปีที่ ๕ ซึ่งเป็น นอ.ชั้นปีสุดท้ายทุกนาย ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องผ่านการจัดทำโครงการวิจัย นอ.(Senior Project) และเอกสารวิจัย เพื่อให้เข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดทำโครงการวิจัย นอ.ฯ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไป โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นพี่เลี้ยงแนะนำ

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มีจำนวนโครงการ นอ.(Senior Project) ที่มีการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะฯ จำนวน ๒๗ โครงการ จากจำนวนโครงการ นอ.(Senior Project) ทั้งหมด ๒๗ โครงการ (ปศ.รร.นกก.๑/๓/๑) คิดเป็นร้อยละของจำนวนโครงการ นอ.(Senior Project) ที่มีการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะฯ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยโครงการ นอ.(Senior Project) ทั้ง ๒๗ โครงการได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือที่ระลึกวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๖๓ ปี รร.นกก.หน้า ๒๒ - ๒๙ (ปศ.รร.นกก.๑/๓/๒) และได้รับการเผยแพร่ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online ผ่านเว็บไซต์ รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๑/๓/๓) ที่ URL: <http://www.nkrafa.ac.th/index.php> ใช้บัญชีตีตรงยงค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๕๐.๐๐ ของจำนวนโครงการ นอ.(Senior Project) ทั้งหมดเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นกก.๑/๓/๑ จำนวนและรายชื่อโครงการของ นอ. (Senior Project) ทั้งหมด
- ๒.ปศ.รร.นกก.๑/๓/๒ หนังสือที่ระลึกวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๖๓ ปี รร.นกก.หน้า ๒๒ - ๒๙
- ๓.ปศ.รร.นกก.๑/๓/๓ เว็บไซต์ รร.นกก.ที่ URL: <http://www.nkrafa.ac.th/index.php>

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถาบันการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ศิษย์เก่าที่กลับมาช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการ/วิชาชีพ ให้การสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และ/หรือทุนการศึกษา ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕ คะแนน)

๔.๑ มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ หรือพัฒนา นอ.ร่วมกับ รร.นกก. (๑.๐๐ คะแนน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ศิษย์เก่าได้เข้ามาร่วมพัฒนา วิชาการ/วิชาชีพ รวมทั้งพัฒนา นอ.ร่วมกับ รร.นกก.เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับ นอ.ให้มี



ความรอบรู้ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีกิจกรรมให้ศิษย์เก่าได้เข้ามาร่วมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพฯ ทั้งสิ้น จำนวน ๖ กิจกรรม (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๔/๑) ดังนี้

๑) การจัดเวทีสนทนาประสานพื้นที่น้องชุมชนนายเรืออากาศ (ชนอ.) โดย พล.อ.อ.ตรีทศ สนแจ้ง ผบ.ทอ.เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อ รร.น.น.ก.เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา รร.น.น.ก.ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ พ.ค.๕๙ ณ ห้องนภักวิน สโมสร นนอ.

๒) การจัดการบรรยายเพื่อให้ความรู้แก่ นนอ.เรื่อง “แนวทางการใช้การปฏิบัติการข้อมูล ข่าวสาร เพื่อบริหารโซเชี่ยลมีเดียในยุคปัจจุบัน” โดย น.อ.ภคณัฐ ศุขะพันธ์ เมื่อวันที่ ๒๙ ส.ค.๕๙ ณ อาคารรณนภากาศ

๓) การจัดการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ข้อคิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงาน และแนวทาง ในการรับราชการ” ในการฝึกอบรมการเตรียมตัวเป็น น.สัญญาบัตรให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ รุ่นที่ ๖๐ โดย พล.อ.อ.จอม รุ่งสว่าง ผบ.ทอ.เมื่อวันที่ ๑๔ พ.ย.๕๙ ณ ห้องนภักวิน สโมสร นนอ.

๔) การจัดการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ข้อคิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงาน และแนวทาง ในการรับราชการ” ในการฝึกอบรมการเตรียมตัวเป็น น.สัญญาบัตรให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ รุ่นที่ ๖๐ โดย พล.อ.อ.สุทธิพงษ์ อินทริยงค์ ผู้ช่วย ผบ.ทอ. เมื่อวันที่ ๑๕ พ.ย.๕๙ ณ ห้องนภักวิน สโมสร นนอ.

๕) การจัดการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ข้อคิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงาน และแนวทาง ในการรับราชการ” ในการฝึกอบรมการเตรียมตัวเป็น น.สัญญาบัตรให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ รุ่นที่ ๖๐ โดย พล.อ.อ.ชัยพฤกษ์ ดิษยะศริน ผู้ช่วย ผบ.ทอ. เมื่อวันที่ ๑๖ พ.ย.๕๙ ณ ห้องนภักวิน สโมสร นนอ.

๖) การจัดการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ข้อคิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงาน และแนวทาง ในการรับราชการ” ในการฝึกอบรมการเตรียมตัวเป็น น.สัญญาบัตรให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ รุ่นที่ ๖๐ โดย พล.อ.อ.ทวีเดนต์ อังศุสิงห์ รอง ผบ.ทอ. เมื่อวันที่ ๒๓ พ.ย.๕๙ ณ ห้องนภักวิน สโมสร นนอ.

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๔.๒ มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนา รร.น.น.ก.เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา หรือสิ่งแวดล้อม เป็นต้น (๑.๐๐ คะแนน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.น.น.ก.มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนา รร.น.น.ก.เพื่อร่วมพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา สิ่งแวดล้อมผ่านการบริจาคทั้งสิ้น จำนวน ๒ กิจกรรม (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑/๔/๒) ดังนี้

๑) พิธีรับมอบเงินสนับสนุนจากรองประธาน ชนอ.บกท.เพื่อให้ รร.น.น.ก.ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการฝึกศึกษาหรือการทำกิจกรรมของ นนอ.เมื่อวันที่ ๑๘ พ.ค.๕๙ ณ โรงเลี้ยง อาหาร นนอ.

๒) พิธีรับมอบเงินสนับสนุนนักกีฬา เพื่อเตรียมฝึกซ้อมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเพณี รร.ทหาร – ตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๙ จาก พล.อ.อ.วิธน์ มณีนัย รอง ผบ.ทอ.เป็นผู้แทน ผบ.ทอ. ประธานกรรมการ ชนอ.เมื่อวันที่ ๒๓ มิ.ย.๕๙

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน



๔.๓ มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และ/หรือทุนการศึกษา (๑.๐๐ คะแนน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และ/หรือทุนการศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการผ่านมูลนิธิ ๗๕๒ รร.นอ.ต่อเนื่องมาเป็นประจำทุกปี โดยปีการศึกษา ๒๕๕๙ มูลนิธิ ๗๕๒ รร.นอ.ได้มอบทุนการศึกษา (ปศ.รร.นกก.๑/๔/๓) ให้แก่ นนอ. ชั้นปีละ ๒ ทุน จำนวน ๑๐ ทุน (ปศ.รร.นกก.๑/๔/๔) เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา รร.นกก.ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒ พ.ค.๕๙ ณ ห้องประชุม บก.รร.นกก.(๒)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๔.๔ มีฐานข้อมูลและมีการสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและการสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบผ่านทางเว็บไซต์ รร.นกก.ที่ URL: <http://www.nkrafa.ac.th/index.php> (ปศ.รร.นกก.๑/๔/๕) โดย ชนอ.มีการเก็บข้อมูลประธานรุ่นแต่ละรุ่นของศิษย์เก่า มีการจัดทำทำเนียบรุ่นประธานกรรมการบริหาร ชนอ. มีการแต่งตั้ง คณก.ชนอ.เพื่อให้การบริหารงานของ ชนอ.ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ ชนอ.(ปศ.รร.นกก.๑/๔/๖) โดยมีการจัดการประชุมสามัญประจำปีของ ชนอ. เป็นประจำทุกปี มี ผบ.รร.นกก.เป็นเลขา ชนอ.โดยตำแหน่ง (ปศ.รร.นกก.๑/๔/๗) และ (ปศ.รร.นกก.๑/๔/๘) รวมทั้งมีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ชนอ.ทอ., ชนอ.บริษัททำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน), ชนอ.บริษัทการบินไทย จำกัด, ชนอ.บริษัทไทยแอร์เอเชีย จำกัด, ชนอ.บริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด และ ชนอ.บริษัทอุตสาหกรรมการบิน จำกัด ผ่านทาง โซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network) ในกลุ่มแอปพลิเคชันไลน์ (Line Application) ซึ่งสามารถติดต่อ สื่อสาร ส่งข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของ ชนอ.และนัดหมายการประชุมถึงกันได้ตลอดเวลา

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๔.๕ มีระบบการให้การยอมรับ/ยกย่อง/รางวัล สำหรับศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์ให้กับ รร.นกก.(๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.มีระบบการให้การยอมรับ/ยกย่อง/รางวัล สำหรับศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์ให้กับ รร.นกก.ผ่านทางเว็บไซต์ รร.นกก.ที่ URL: <http://www.nkrafa.ac.th/index.php> (ปศ.รร.นกก.๑/๔/๕) มีการจัดแสดงป้ายรายชื่อศิษย์เก่าดีเด่นและศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์ให้กับ รร.นกก.ณ อาคาร บก.รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๑/๔/๙) รวมทั้งมีการตีพิมพ์ผลงานศิษย์เก่าผู้ได้รับรางวัล เอกสารวิจัยและบทความทางวิชาการในหนังสือที่ระลึกวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๖๓ ปี รร.นกก. หน้า ๓๘ - ๔๔ และมีการจัดทำทำเนียบบุคคลดีเด่น ชนอ.ตีพิมพ์ในหนังสือที่ระลึกวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๖๓ ปี รร.นกก.หน้า ๑๐๔ (ปศ.รร.นกก.๑/๔/๑๐)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน



สรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นนก.๑/๔/๑ ภาพถ่ายกิจกรรมที่ศิษย์เข้าร่วมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ
รวมทั้งพัฒนา นนอ.ร่วมกับ รร.นนก.
- ๒.ปศ.รร.นนก.๑/๔/๒ ภาพถ่ายกิจกรรมที่ศิษย์เข้าร่วมพัฒนา รร.นนก.ผ่านการบริจาค
เพื่อร่วมพัฒนาด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา สิ่งแวดล้อม
- ๓.ปศ.รร.นนก.๑/๔/๓ ภาพถ่ายการมอบทุนการศึกษาของศิษย์เก่า/มูลนิธิ ๗๕๒ รร.นอ.
- ๔.ปศ.รร.นนก.๑/๔/๔ รายชื่อ นนอ.ที่ได้รับทุนการศึกษา
- ๕.ปศ.รร.นนก.๑/๔/๕ เว็บไซต์ รร.นนก.ที่ URL: <http://www.nkrafa.ac.th/index.php>
- ๖.ปศ.รร.นนก.๑/๔/๖ คำสั่ง คณก.ชนอ.(เฉพาะ) ที่ ๑ ลง ๑๔ พ.ย.๕๙ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ชนอ.
- ๗.ปศ.รร.นนก.๑/๔/๗ คำสั่ง คณอก.จัดงานวันคล้ายวันสถาปนา รร.นนก.และประชุมใหญ่
สามัญ ชนอ.ประจำปี ๕๙ (เฉพาะ) ที่ ๑ ลง ๕ ก.พ.๕๙ เรื่อง แต่งตั้ง
จนท.ทำงานการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา รร.นนก.และประชุมใหญ่
สามัญ ชนอ.ประจำปี ๕๙
- ๘.ปศ.รร.นนก.๑/๔/๘ ตามหนังสือ คณก.ชนอ.ที่ ๕๖/๕๙ ลง ๑๖ ธ.ค.๕๙ เรื่อง ขอเชิญประชุม
ผลงานสร้างสรรค์ของศิษย์เก่าที่เป็นที่ยอมรับ/ยกย่อง
- ๙.ปศ.รร.นนก.๑/๔/๙ ป้ายรายชื่อศิษย์เก่าดีเด่นและศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์ให้กับ
รร.นนก.ณ อาคาร บก.รร.นนก.
- ๑๐.ปศ.รร.นนก.๑/๔/๑๐ หนังสือที่ระลึกวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๖๓ ปี รร.นนก.
หน้า ๓๘ – ๔๔ : ผลงานศิษย์เก่าผู้ได้รับรางวัลเอกสารวิจัย
และบทความทางวิชาการ
หน้า ๑๐๔ ทำเนียบบุคคลดีเด่น ชนอ.



ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพศิษย์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน		คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพศิษย์						
ตัวบ่งชี้ที่ ๑			๕.๐๐	๕.๐๐	-	๒๕.๐๐
	๑.๑	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	(๒.๐๐)	-	๒.๐๐	
	๑.๒	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	(๓.๐๐)	-	๓.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒			๓.๐๐	๒.๙๕	-	๘.๘๕
	๒.๑	ร้อยละ -	(๑.๐๐)	-	๐.๐๐	
	๒.๒	จำนวน ๑ นาย	(๑.๐๐)	-	๑.๐๐	
	๒.๓	ร้อยละ ๘๕.๒๙	(๑.๐๐)	-	๐.๙๕	
	๒.๔	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	(๑.๐๐)	-	๑.๐๐	
	๒.๕	ร้อยละ -	(๑.๐๐)	-	๐.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๒๕.๐๐
คะแนนรวม			๑๘.๐๐			๘๓.๘๕
คะแนนเฉลี่ย			๘๓.๘๕ ÷ ๑๘.๐๐ = ๔.๖๖			
ระดับคุณภาพ			ดีมาก			

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๑

จุดเด่น

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นนก.เป็นผู้มีความสามารถในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง มีจิตวิญญาณของความเป็นทหารอาชีพ ที่ยึดมั่นในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับในสังคม

๒. ศิษย์เก่า (ชนอ.) มีความรักใคร่ ผูกพันสถาบัน เต็มใจกลับมาช่วยเหลือ รร.นนก.ทั้งด้านความรู้ การให้ทุนการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นนอ.อย่างต่อเนื่อง และศิษย์เก่า ยังเป็นผู้นำระดับสูงของ ทอ., กห.และหน่วยงานสำคัญของประเทศ สร้างชื่อเสียงและได้รับรางวัล ทั้งระดับกองทัพ และระดับชาติอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

กำหนดมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของ รร.นนก.



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. รร.นนก.ดำเนินการกำหนดมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของ รร.นนก. เพื่อเป็นกรอบในการประเมินผลความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕

๒. รร.นนก.โดย กกศ.ฯ ดำเนินการประเมินผลความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕



มาตรฐานที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ครู/อาจารย์มีความรู้ความสามารถ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ครู/อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาที่สอน สามารถพัฒนา นนอ.ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	๐	๒	๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๓	๖
รองศาสตราจารย์	๓	๕	๘
ศาสตราจารย์	๖	๘	๑๑

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๙	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาที่สอน	๘๙	-	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาที่สอน	๔๑๔	-	-	-



ผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำแยกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
อาจารย์	๐ x ๐	๒๓ x ๒	๓ x ๕	๖๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑ x ๑	๑๘ x ๓	๖ x ๖	๙๑
รองศาสตราจารย์	๐ x ๓	๒๐ x ๕	๖ x ๘	๑๔๘
ศาสตราจารย์	๐ x ๖	๖ x ๘	๖ x ๑๑	๑๑๔
				๔๑๔

จากตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำแยกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา สรุปได้ว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๘๙ คน (ปศ.รร.นกก.๒/๕/๑) และ (ปศ.รร.นกก.๒/๕/๒) มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๒๑ คน มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๘ คน วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๖๗ คน วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ คน (ปศ.รร.นกก.๒/๕/๓) และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน ๑๒ คน ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน ๒๖ คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒๕ คน (ปศ.รร.นกก.๒/๕/๔) เมื่อนำมาคำนวณค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ (ปศ.รร.นกก.๒/๕/๕) จึงสรุปดัชนีคุณภาพอาจารย์ รร.นกก.ได้ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มีจำนวนอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาที่สอน จำนวน ๘๙ คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๘๙ คน คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ ๔๑๔ (ปศ.รร.นกก.๒/๕/๖) นำมาคำนวณค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ โดยนำค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำหารด้วยจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด คือ $414/89 = 4.65$ เมื่อนำมาใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบที่ถูกระบุให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน คือ $5 \times 4.65/6$ เท่ากับ ๓.๘๘ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๘๘ คะแนน

สรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๘๘ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นกก.๒/๕/๑ คำสั่ง กศ.รร.นกก.(เฉพาะ) ที่ ๒๑ ลง ๑๕ มิ.ย.๕๙ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้บรรยายภายใน กศ.รร.นกก.ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙



- ๒.ปศ.รร.นนก.๒/๕/๒ คำสั่ง กศ.รร.นนก.(เฉพาะ) ที่ ๓๐ ลง ๒๙ ส.ค.๕๙ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้บรรยายภายใน กศ.รร.นนก.ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๓.ปศ.รร.นนก.๒/๕/๓ จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำ รร.นนก.แยกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๔.ปศ.รร.นนก.๒/๕/๔ จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำ รร.นนก.แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๕.ปศ.รร.นนก.๒/๕/๕ รายงานสรุปจำนวนวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ของอาจารย์ประจำ/พิเศษของแต่ละสาขาวิชา (คอมพิวเตอร์, วัสดุศาสตร์เพื่อการทหารและอากาศยาน, วิศวกรรมอากาศยาน, วิศวกรรมอุตสาหการ, วิศวกรรมเครื่องกล, วิศวกรรมโยธา และวิศวกรรมไฟฟ้า)
- ๖.ปศ.รร.นนก.๒/๕/๖ แบบบันทึกข้อมูลการกำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ เป็นรายคน และรายรวมของ รร.นนก.ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำที่มีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับสากล หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการ และมีการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

๖.๑ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (๒.๐๐ คะแนน)

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	
	X ๑๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๕๐.๐๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๙	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	๑๕	-	-	-
ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มี ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่	๑๖.๘๕	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

ร.ร.นกก.มีวารสารวิชาการ ร.ร.นกก.เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ ซึ่งมีทั้งวารสารวิชาการ ร.ร.นกก.สำหรับเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร.ร.นกก.สำหรับเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ปศ.ร.ร.นกก.๒/๖/๑) ซึ่งวารสารวิชาการ ร.ร.นกก.ทั้ง ๒ แบบถือเป็นเวทีให้อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ โดย ร.ร.นกก.จัดทำวารสารฯ ทั้งในรูปแบบวารสารเป็นรูปเล่ม และแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online ผ่านทางเว็บไซต์ ร.ร.นกก.ที่ URL: <http://www.nkrafa.ac.th/index.php> (ปศ.ร.ร.นกก.๒/๖/๒)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร.ร.นกก.มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ จำนวน ๑๕ คน (ปศ.ร.ร.นกก.๒/๖/๓), (ปศ.ร.ร.นกก.๒/๖/๔), (ปศ.ร.ร.นกก.๒/๖/๕) และ (ปศ.ร.ร.นกก.๒/๖/๖) จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๘๙ คน (ปศ.ร.ร.นกก.๒/๖/๗) คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๕ เมื่อนำมาใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบกำหนดให้ร้อยละ ๕๐.๐๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๒ คะแนน จะได้ $๑๖.๘๕ \times ๒ \div ๕๐$ เท่ากับ ๐.๖๗ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๐.๖๗ คะแนน



๖.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (๓ คะแนน)

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐.๐๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๙	-	-	-
จำนวนผลงานวิจัยและ/หรืองาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒๗	-	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์	๒๑	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มีจำนวนผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ จำนวน ๒๗ เรื่อง (ปศ.รร.นกก.๒/๖/๘) จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๘๙ คน (ปศ.รร.นกก.๒/๖/๙) คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ ๒๑ มีรายละเอียด ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๘๙ คน โดยมีอาจารย์ประจำจำนวน ๒๔ คน ที่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ รร.นกก. และวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๒/๖/๑) และ (ปศ.รร.นกก.๒/๖/๒) ซึ่งถือเป็นวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๑๐ เรื่อง คิดคะแนนถ่วงน้ำหนัก $10 \times 0.6 = 6$ มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ จำนวน ๑๒ เรื่อง คิดคะแนนถ่วงน้ำหนัก $12 \times 1.0 = 12$ และมีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับกองทัพบก จำนวน ๕ เรื่อง คิดคะแนนถ่วงน้ำหนัก $5 \times 0.6 = 3$ รวมคะแนนผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ $6 + 12 + 3 = 21$ คะแนน ดังแสดงในตารางแสดงผลรวมถ่วงน้ำหนักจากค่าน้ำหนักการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปศ.รร.นกก.๒/๖/๙)



**ตารางแสดงผลรวมถ่วงน้ำหนักจากค่าน้ำหนักการตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัย
และงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด**

จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีผลงานวิจัยฯ	ระดับนานาชาติ	ฐานข้อมูล TCI	ระดับกองทัพ
	๑๒	๑๐	๕
ตัวคูณ	๑.๐	๐.๖	๐.๖
คะแนนถ่วงน้ำหนัก	๑๒	๖	๓
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๒๑		

เมื่อนำมาคำนวณหาร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ จากผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ทหารด้วยจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด คูณ ๑๐๐ จะได้เป็น $21/84 \times 100 =$ ร้อยละ ๒๕ เมื่อนำมาเทียบคะแนนโดยถูกกำหนดร้อยละ ๑๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน จึงได้เท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๖๗ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๖/๑ วารสารวิชาการ รร.น.น.ก.และวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รร.น.น.ก.
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๖/๒ เว็บไซต์ รร.น.น.ก.ที่ URL: <http://www.nkrafa.ac.th/index.php>
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๖/๓ รายชื่อและผลงานวิจัยของ อาจารย์ประจำ กกส.
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๖/๔ รายชื่อและผลงานวิจัยของ อาจารย์ประจำ กวคค.
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๖/๕ รายชื่อและผลงานวิจัยของ อาจารย์ประจำ กว.
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๖/๖ รายชื่อและผลงานวิจัยของ อาจารย์ประจำ กอบ.
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๖/๗ จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของ รร.น.น.ก. ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๖/๘ จำนวนและรายชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๖/๙ ตารางแสดงผลรวมถ่วงน้ำหนักจากค่าน้ำหนักการตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด



ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ครู/อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในรายงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน/ผู้บริหารสถาบันหรือสภาสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (๕.๐๐ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน}} \times ๑๐๐$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๕๐.๐๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงานเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน	๘๙	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๔๑	-	-	-
ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์	๔๖.๐๗	-	-	-



ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๗

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นนก.มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๔๑ คน (ปศ.รร.นนก.๒/๗/๑) จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน จำนวน ๘๙ คน (ปศ.รร.นนก.๒/๗/๒) คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๐๗ เมื่อนำมาคิดคะแนนจากเกณฑ์ร้อยละ ๕๐.๐๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำ คิดเป็น ๕.๐๐ คะแนน เท่ากับ ๔.๖๐ คะแนน โดยผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ รร.นนก.ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์เป็นการนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านยุทธการ เช่น อากาศยานไร้คนขับ เป็นต้น ซึ่งถือว่าเป็นงานวิจัยต่อเนื่องตามโครงการฯ ของ ทอ.ที่มีการต่อยอดในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ได้คะแนนเท่ากับ ๔.๖๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗ ได้คะแนนเท่ากับ ๔.๖๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นนก.๒/๗/๑ หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์
- ๒.ปศ.รร.นนก.๒/๗/๒ จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ครู/อาจารย์ประจำได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เช่น ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งใน/ต่างประเทศ /พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และมีการนำความรู้กลับมาขยายผลและ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (๕.๐๐ คะแนน)

จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง/ปี
และมีการขยายผล และ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

X ๑๐๐



ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๙	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษา ดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน	๘๙	-	-	-
ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน	๑๐๐.๐๐	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๘

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษา ดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน ๘๙ คน (ปศ.รร.นนก.๒/๘/๑) จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๘๙ คน (ปศ.รร.นนก.๒/๘/๒) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ปศ.รร.นนก.๒/๘/๓) ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

โดย รร.นนก.มอบหมายให้ นขต.รร.นนก.และ นขต.บก.รร.นนก.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีของแต่ละหน่วย เพื่อนำมาจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของ รร.นนก.ซึ่งถูกบรรจุ ไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นนก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.รร.นนก.๒/๘/๔) ในการบริหารและการพัฒนา บุคลากรให้เป็นไปตามแผนนั้น รร.นนก.มีวิธีการดำเนินงานผ่านโครงการศึกษาของ ทอ.(ในส่วนของ รร.นนก.) ประจำปี ๒๕๕๙ (ปศ.รร.นนก.๒/๘/๕) โดยแต่ละ นขต.รร.นนก.และ นขต.บก.รร.นนก. รับผิดชอบดำเนินการจัดโครงการฯ ของหน่วยตามที่ได้รับอนุมัติในโครงการศึกษาของ ทอ. ในแต่ละปี เพื่อให้บุคลากรของ รร.นนก.ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ผ่านโครงการ ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามความต้องการ และตามความเหมาะสมของแต่ละหน่วย โดยภายหลังจากที่บุคลากร รวมทั้งครู/อาจารย์ของ รร.นนก. ด้วยได้เข้าร่วมโครงการฯ ของแต่ละหน่วยแล้ว หน่วยเจ้าของโครงการจะทำการบันทึกการผ่าน การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานฯ ผ่านโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นนก.



ที่ กปศ.ฯ พัฒนาขึ้น เพื่อรวบรวมข้อมูล จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาของบุคลากรเป็นรายคนและรายรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๘/๓) รวมทั้งหน่วยเจ้าของโครงการต้องจัดทำ รายงานผลการจัดโครงการฯ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๘/๖) เพื่อนำเรียน ผบ.ร.ร.น.น.ก.ทราบ ซึ่งในรายงานผลการจัดโครงการฯ จะบรรจุถึงรายละเอียดของโครงการ ผลการจัดโครงการฯ ระยะเวลาการจัด งบประมาณ จำนวนและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ และปัญหาข้อขัดข้องเพื่อการพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นขต.ร.ร.น.น.ก.และ นขต.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.มีการจัดโครงการศึกษาของ ทอ. (ในส่วน ของ ร.ร.น.น.ก.) เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกคนของ ร.ร.น.น.ก.ดังนี้

- โครงการศึกษาที่จัดโดยกองเทคโนโลยีและสารสนเทศ (กทส.ร.ร.น.น.ก.) จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑) การประชุมเชิงวิชาการ เรื่อง การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเตรียมก้าวสู่การเป็นสถาบันทางทหารชั้นนำในอาเซียน จัดขึ้นเมื่อวันอังคารที่ ๒๖ ม.ค.๕๙, ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุม บก.ร.ร.น.น.ก.(๒) มีบุคลากรของ ร.ร.น.น.ก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน

๒) การประชุมเชิงวิชาการ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศเครื่องมือขับเคลื่อนไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ ๒๐ ม.ค.๖๐, ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุมอาคารวิศวกรรมศาสตร์ กทส.ร.ร.น.น.ก.มีบุคลากรของ ร.ร.น.น.ก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐๐ คน

- โครงการศึกษาที่จัดโดยกองส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย (กสว.ร.ร.น.น.ก.) จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย (โครงการกล้าวิจัย ร.ร.น.น.ก.) จัดให้มีการศึกษาดูงานเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๘ ธ.ค.๕๙, ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จว.นครราชสีมา มีบุคลากรของ ร.ร.น.น.ก. เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๙๐ คน และการจัดประชุม สัมมนางานกล้าวิจัย ร.ร.น.น.ก.จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ ๒ ธ.ค.๕๙, ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุม บก.ร.ร.น.น.ก.(๒) มีบุคลากรของ ร.ร.น.น.ก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๙๐ คน

- โครงการศึกษาที่จัดโดยกองประกันคุณภาพการศึกษา (กปศ.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.) จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการสัมมนาพัฒนาระบบประกันคุณภาพ จัดขึ้นเมื่อวันอังคารที่ ๑๗ ม.ค.๖๐ เวลา ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุม บก.ร.ร.น.น.ก.(๒) มีบุคลากรของ ร.ร.น.น.ก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน

๒) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของ ร.ร.น.น.ก.จัดขึ้นเมื่อวันอังคารที่ ๒๔ พ.ค.๕๙, ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุมอาคารวิศวกรรมศาสตร์ กทส.ร.ร.น.น.ก. มีบุคลากรของ ร.ร.น.น.ก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน

๓) โครงการ “วันคุณภาพ ร.ร.น.น.ก.” จัดขึ้นเมื่อวันอังคารที่ ๓๐ ส.ค.๕๙, ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุม บก.ร.ร.น.น.ก.(๒) มีบุคลากรของ ร.ร.น.น.ก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน



ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๘/๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๘/๒ จำนวนและรายชื่อครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๘/๓ แบบบันทึกจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาของครู/อาจารย์ประจำเป็นรายคนและรายรวม
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๘/๔ แผนปฏิบัติการราชการ ร.ร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของการพัฒนาบุคลากร
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๘/๕ โครงการศึกษาของ ทอ.(ในส่วนของ ร.ร.น.น.ก.) ประจำปี ๒๕๕๙
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๘/๖ รายงานผลการจัดโครงการศึกษาของ ทอ.(ในส่วนของ ร.ร.น.น.ก.) ประจำปี ๒๕๕๙ ของ นขต.ร.ร.น.น.ก.และ นขต.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ครู/อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการศึกษาของกองทัพบกมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรมีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพมีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพมีการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพมีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

๙.๑ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยและแบบธรรมเนียมทหารต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (๒.๐๐ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยและแบบธรรมเนียมทหาร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด เท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๙	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตาม ระเบียบ วินัยและแบบธรรมเนียมทหาร	๘๙	-	-	-
ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยและ แบบธรรมเนียมทหาร	๑๐๐.๐๐	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยและแบบธรรมเนียมทหาร จำนวน ๘๙ คน (ปศ.รร.นบก.๒/๙/๑) จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๘๙ คน (ปศ.รร.นบก.๒/๙/๒) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ใช้บัญชีไตรยางศ์เทียบ เท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

๙.๒ มีคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.นบก.โดย กศศ.๑ ได้จัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กศศ.๑ (ปศ.รร.นบก.๒/๙/๓) เนื่องจากอาจารย์มีหน้าที่ให้การศึกษาอบรมแก่ นนอ.ให้มีความรู้ในระดับอุดมศึกษา และเป็น น.ส.ัญญาบัตรหลักที่มีลักษณะผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรมของ ทอ.ซึ่งอาจารย์ กศศ.๑ ถือเป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของ นนอ.หากอาจารย์ประพฤติตนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นนอ.ได้ยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ ย่อมส่งผลให้การพัฒนา นนอ.มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์แก่ ทอ.และประเทศชาติต่อไป กศศ.๑ จึงจัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กศศ.รร.นบก. เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนของอาจารย์ รวมทั้งส่งเสริมและกำกับ ดูแลให้อาจารย์ กศศ.๑ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณอาจารย์อย่างเคร่งครัด

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๙.๓ มีคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และมีการประชุมคณะกรรมการ จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.นบก.โดย กศศ.๑ ได้แต่งตั้ง คณก.จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (ปศ.รร.นบก.๒/๙/๔) มี รอง ผอ.กศศ.รร.นบก.(สายงานบริหาร) เป็นประธาน ทำหน้าที่ในการจัดทำคู่มือจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์ และจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง (ปศ.รร.นบก.๒/๙/๕) เพื่อเป็น



การกำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานของ คณก.จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๙.๔ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (๑.๐๐ คะแนน)

จำนวนอาจารย์ประจำผ่านการประเมินจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก	X ๑๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๙	-	-	-
จำนวนครู/อาจารย์ที่ผ่านการประเมิน จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ อยู่ในระดับดีมาก	๘๕	-	-	-
ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่ผ่าน การประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์อยู่ในระดับดีมาก	๙๕.๕๐	-	-	-
จำนวนครู/อาจารย์ที่ผ่านการประเมิน จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ อยู่ในระดับดี	๔	-	-	-
ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่ผ่าน การประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ อยู่ในระดับดี	๔.๕๐	-	-	-



ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณก.จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ได้ดำเนินการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของ อาจารย์ รร.นกก.เป็นรายบุคคลด้วยแบบประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ที่ กกศ.ฯ พัฒนาขึ้น (ปศ.รร.นกก.๒/๙/๖) ซึ่งดำเนินการประเมินในห้วงปลายเดือน มี.ค.๒๕๖๐ มีจำนวนทั้งสิ้น ๘๙ คน (ปศ.รร.นกก.๒/๙/๒) ได้รับการประเมินตามที่ คณก.จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์กำหนด โดยใช้รูปแบบการประเมินตามระบบของ กพ.ทอ.มีผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมิน และผู้ให้ความเห็นชอบ ๒ ระดับ คือ ผู้ประเมิน และผู้ให้ความเห็นชอบ มีค่าน้ำหนักคะแนนเป็นสัดส่วน ๒ : ๓ คะแนน ก่อนการประเมินได้ชี้แจงให้อาจารย์ทุกคนทราบในวันปฐมนิเทศอาจารย์ก่อนเปิดการศึกษาภาคต้น และให้ประเด็นที่จะใช้ในการประเมินผ่านหลายช่องทาง ได้แก่ ผ่านการประชุม นขต.กกศ.ฯ ผ่านระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network) เป็นต้น อีกทั้งเปิดโอกาสให้อาจารย์ทุกคนได้ประเมินตนเองเพื่อทำความเข้าใจในประเด็นต่าง ๆ ก่อนได้รับการประเมินฯ ผลการประเมินฯ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๙๕.๕๐ มีผลการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ อยู่ในเกณฑ์ "ดีมาก" และ ร้อยละ ๔.๕๐ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ "ดี" (ปศ.รร.นกก.๒/๙/๗) ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบได้คะแนนเท่ากับ ๑ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๙ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นกก.๒/๙/๑ จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย และแบบธรรมเนียมทหาร
- ๒.ปศ.รร.นกก.๒/๙/๒ จำนวนอาจารย์ประจำ รร.นกก.ทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๓.ปศ.รร.นกก.๒/๙/๓ คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กกศ.รร.นกก.
- ๔.ปศ.รร.นกก.๒/๙/๔ คำสั่ง กกศ.รร.นกก.(เฉพาะ) ที่ ๑/๖๐ ลง ๒๖ ม.ค.๖๐ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
- ๕.ปศ.รร.นกก.๒/๙/๕ รายงานการประชุม คณก.จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
- ๖.ปศ.รร.นกก.๒/๙/๖ แบบประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กกศ.รร.นกก. ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๗.ปศ.รร.นกก.๒/๙/๗ แบบบันทึกคะแนนผลการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กกศ.รร.นกก.เป็นรายคนและรายรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๙



ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพครู/อาจารย์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน		คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพครู/อาจารย์						
ตัวบ่งชี้ที่ ๕			๕.๐๐	๓.๘๘	-	๑๙.๔๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๖			๕.๐๐	๓.๖๗	-	๑๘.๓๕
	๖.๑	ร้อยละ ๑๕.๐๐	(๒.๐๐)	-	๐.๖๗	
	๖.๒	ร้อยละ ๑๐.๐๐	(๓.๐๐)	-	๓.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗		ร้อยละ ๔๖.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๐	-	๒๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๘		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๙		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๒๕.๐๐
	๙.๑	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	(๒.๐๐)	-	๒.๐๐	
	๙.๒	มี	(๑.๐๐)	-	๑.๐๐	
	๙.๓	มี	(๑.๐๐)	-	๑.๐๐	
	๙.๔	ร้อยละ ๙๕.๕๐	(๑.๐๐)	-	๑.๐๐	
คะแนนรวม			๒๕.๐๐			๑๑๐.๗๕
คะแนนเฉลี่ย			๑๑๐.๗๕ ÷ ๒๕.๐๐ = ๔.๔๓			
ระดับคุณภาพ			ดี			

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๒

จุดเด่น

๑. รร.นวก.มีอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะสูงในแต่ละสาขาวิชาที่ทำการสอน (ทั้ง ๗ สาขา) มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นที่ยอมรับความสามารถทั้งใน ทอ. และระดับอุดมศึกษาของประเทศ

๒. อาจารย์มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่เป็นเรื่องสำคัญของ ทอ.

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๒. การเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ มากยิ่งขึ้น



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. รร.นกก.โดย กกศ.ฯ พัฒนาอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้เป็นรองศาสตราจารย์ และอาจารย์ที่ไม่ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการให้ดำเนินการ อีกทั้งการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ให้สูงขึ้น โดยส่งไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒. รร.นกก.โดย กกศ.ฯ และ กสว.ฯ กระตุ้นให้อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เพิ่มมากขึ้น และ รร.นกก.สนับสนุนทรัพยากรในการผลิตผลงานวิจัยทางด้านการบินและการทหาร ให้มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการศึกษาของกองทัพมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความต้องการของกองทัพและสังคม มีระบบและกลไกการเปิด - ปิดหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนดทุกหลักสูตร มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ กรอบมาตรฐานวิชาชีพมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด มีการนำผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินการ

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

๑๐.๑ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด/ กระทรวงศึกษาธิการ/สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑.๐๐ คะแนน)

ปัจจุบัน รร.นกก.จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตร รร.นกก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๑), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๒), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๓), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๔), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๕), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๖) และ (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๗) ซึ่งเป็นหลักสูตร ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาการศึกษาวิชาการทหาร กท. (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๘) และได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๙) ว่าหลักสูตร รร.นกก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) มีมาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งได้รับการรับรองจาก สภาวิชาชีพ คือ สภาวิศวกร ซึ่งแต่ละภาควิชาได้ดำเนินการให้มีการรับรองหลักสูตรของแต่ละ



สาขาวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๐/๑๐) จึงส่งผลให้หลักสูตร รร.น.น.ก.(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) เป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ กท.และมีความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของ รร.น.น.ก.คือ

“ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถในวิชาทหาร คุณลักษณะผู้นำทหาร และคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งสามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงได้”

จากปรัชญาการศึกษาดังกล่าว นำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร รร.น.น.ก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่ประกอบไปด้วย ๑) การศึกษาด้านวิทยาการในระดับอุดมศึกษา ๒) การศึกษาด้านวิทยาการทหาร ๓) การศึกษาด้านความเป็นผู้นำ การปกครองบังคับบัญชา และคุณธรรมจริยธรรม ๔) การศึกษาด้านพลศึกษาและการกีฬา และ ๕) การเสริมสร้างประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศที่พร้อมจะสละชีพ เพื่อปกป้องอธิปไตยของชาติ ร่วมกับทหารในเหล่าทัพอื่นตามวัตถุประสงค์ของ กท.ในส่วนของการศึกษาด้านวิทยาการมีด้วยกัน ๗ สาขาวิชาที่เปิดโอกาสให้ นนอ.ได้เลือกเรียนตามความสนใจของตนและตามจำนวนที่ กท.ทอ. กำหนด สำหรับการศึกษาในด้านอื่น นนอ.ทุกคนต้องได้รับการศึกษา/ฝึกอบรมเหมือนกันทุกคน ทั้งนี้ รร.น.น.ก.ได้พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีและวิทยาการต่าง ๆ รวมทั้งความต้องการของ ทอ.มาอย่างต่อเนื่อง โดยมีความคาดหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

๑.ด้านวิชาวิทยาการ

มุ่งหมายที่จะให้ นนอ.มีความรู้วิชาวิทยาการระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์สาขาต่าง ๆ ตามมาตรฐานอุดมศึกษาและมาตรฐานสภาการศึกษาวิชาการทหารที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และตรงตามความต้องการของ ทอ.โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอากาศยานและการบิน

๑.๒ มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการใฝ่รู้อยู่ตลอดเวลา

๑.๓ มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระในสาขาของตนและสามารถนำความรู้มาบูรณาการและประยุกต์ใช้ในงานได้

๑.๔ มีทักษะในการติดต่อสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชั้นใช้งานได้

๑.๕ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชั้นใช้งานได้

๑.๖ มีความรู้พื้นฐานทางการบริหารจัดการ

๑.๗ มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม



๒.ด้านวิชาทหาร

มุ่งหมายที่จะให้ นนอ.มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพทหารอากาศ มีประสบการณ์ด้านการทหารในด้านการบินเบื้องต้น โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจแบบธรรมเนียมและวัฒนธรรมทางการทหาร

๒.๒ มีอุดมการณ์และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ

๒.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย รักเกียรติ ศักดิ์ศรี และมีความจงรักภักดีต่อราชบัลลังก์

๒.๔ มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการทหาร และมีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพทหารอากาศ

๒.๕ มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในภารกิจและกิจการทางการทหาร

๒.๖ มีบุคลิกลักษณะเหมาะสมกับการเป็นผู้นำหน่วยทหาร และมีคุณลักษณะของทหารอากาศอาชีพที่ดี (Airmanship)

๓.ด้านความเป็นผู้นำและจริยธรรม

มุ่งหมายที่จะให้ นนอ.มีความเป็นผู้นำและผู้บังคับหน่วยทางทหารที่มีบุคลิกลักษณะที่ดีและเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม โดยให้มีคุณสมบัติดังนี้

๓.๑ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒ ยึดมั่นในอุดมการณ์และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ

๓.๓ ยึดมั่นในวินัยทหาร

๓.๔ ยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์

๓.๕ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๖ มีความสามัคคีและยึดมั่นในระบบอาวุโส

๓.๗ มีศิลปะและความสามารถในการปกครองบังคับบัญชา

๔.ด้านพลศึกษาและการกีฬา

มุ่งหมายที่จะให้ นนอ.เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางการกีฬา โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๔.๒ มีบุคลิกลักษณะองอาจ ฝึ้งผาย และสง่างาม

๔.๓ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ ชนะ อภัย อดทน สุขุม เยือกเย็น

๔.๔ รู้จักคุณค่าของกีฬา และวิธีการบริหารร่างกายที่ถูกต้อง

๔.๕ มีทักษะและเห็นคุณค่าของการเล่นเกมกีฬาเป็นทีม

๔.๖ มีปฏิภาณไหวพริบในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาต่าง ๆ

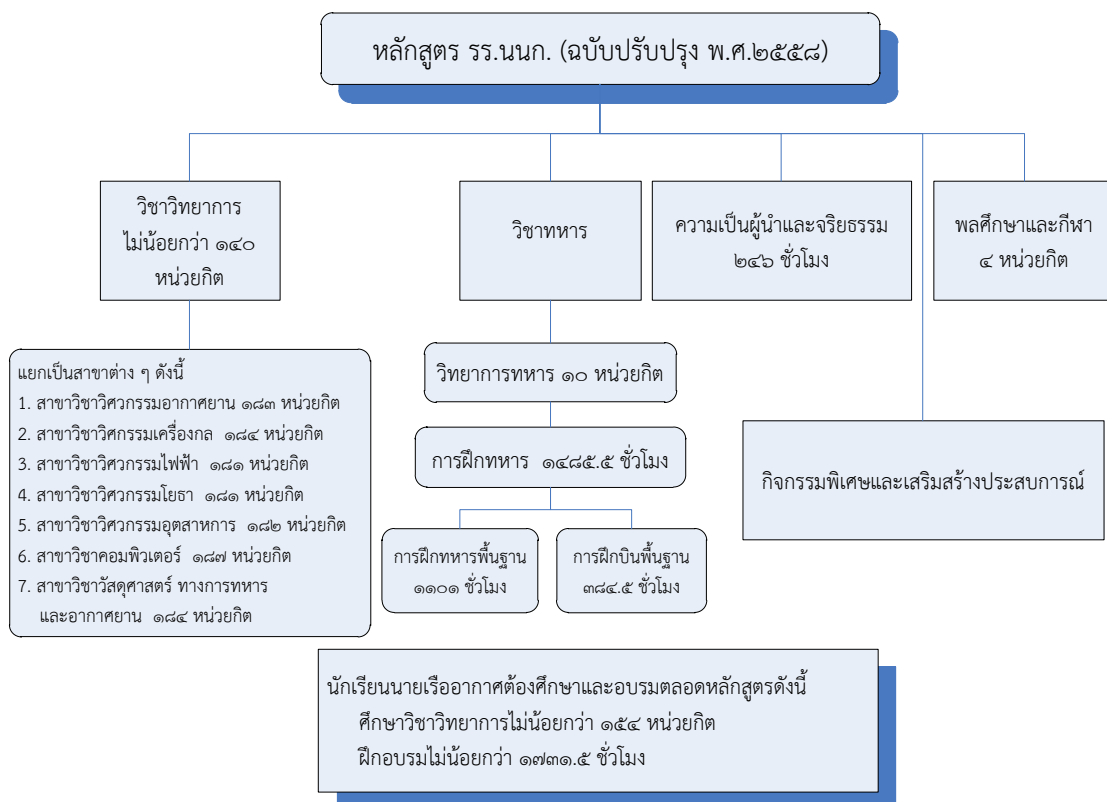
๔.๗ มีความรู้ ความสามารถในด้านศิลปะการป้องกันตัว



๔.๘ มีความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

๕.ด้านกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์

มุ่งหมายที่จะส่งเสริมให้ นนอ.ได้แสดงความคิดริเริ่มและความสามารถพิเศษ รู้จักวางแผนและประพฤติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในการเข้าสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการศึกษาและดูงานหน่วยงานทหารและพลเรือนทั้งในประเทศและต่างประเทศสำหรับกระบวนการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่ต้องการให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นการปฏิบัติจริงและส่งเสริมประสบการณ์จริง เพื่อให้ได้ นนอ.ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าว มีบุคลากรในด้านต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาและการเรียนการสอน มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพัฒนาตนเองให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีการระดมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนความร่วมมือจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ทอ.ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมด้านการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุผลในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักที่พร้อมจะทำงานใน ทอ.อย่างมีคุณภาพ โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้



ผลการประเมิน

☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน



๑๐.๒ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมีการประชุม คณะกรรมการฯ อย่างน้อย ๒ ครั้ง / ปี (๑.๐๐ คะแนน)

การบริหารหลักสูตรของ รร.นกก.ดำเนินการภายใต้หน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก คือ กกศ.๑, กวท.๑, กรม นนอ.รอ.๑ และ กพล.๑ โดยมีศูนย์ผ่านเวหา ซึ่งมีเสนาธิการ รร.นกก.เป็นประธาน และสมาชิกประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนของหน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลักดังกล่าว เพื่อประสานการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรในภาพรวม เพื่อให้การบ่มเพาะ คุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของ นนอ.ครบถ้วน เนื่องจากการศึกษาด้านวิทยาการประกอบด้วย สาขาวิชาต่าง ๆ ๗ สาขาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกองวิชาและภาควิชา รวมทั้งมี คณก.ปรับปรุงและพัฒนา ระบบ การศึกษาของ รร.นกก.(๑๑.ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๑๑) เป็นส่วนรับผิดชอบ โดย คณก.๑ จะกำหนด นโยบาย ควบคุม กำกับให้มีการดำเนินงานบริหารหลักสูตรผ่านการประชุม คณก.๑ อย่างต่อเนื่อง ทุกรอบ ๖ เดือน (เม.ย.และ ต.ค.ของทุกปี) และรายงานผลการประชุม คณก.๑ นำเรียน ผบ.รร.นกก. ทราบ เพื่อนำเรียน ผบ.ทอ. (ผ่าน กพ.ทอ.) ต่อไป (๑๒.ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๑๒)

ผลการประเมิน

☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๑๐.๓ มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาคมอาเซียน (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตามวงรอบ โดยเปิดโอกาสให้ นขต.ทอ.ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้ใช้หลักของ ผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นกก.มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาผ่าน การประชุม คณก.ปรับปรุงและพัฒนา ระบบการศึกษาของ รร.นกก.ร่วมกับกรมสายวิทยาการ ของ ทอ.(ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๑๓)

ผลการประเมิน

☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

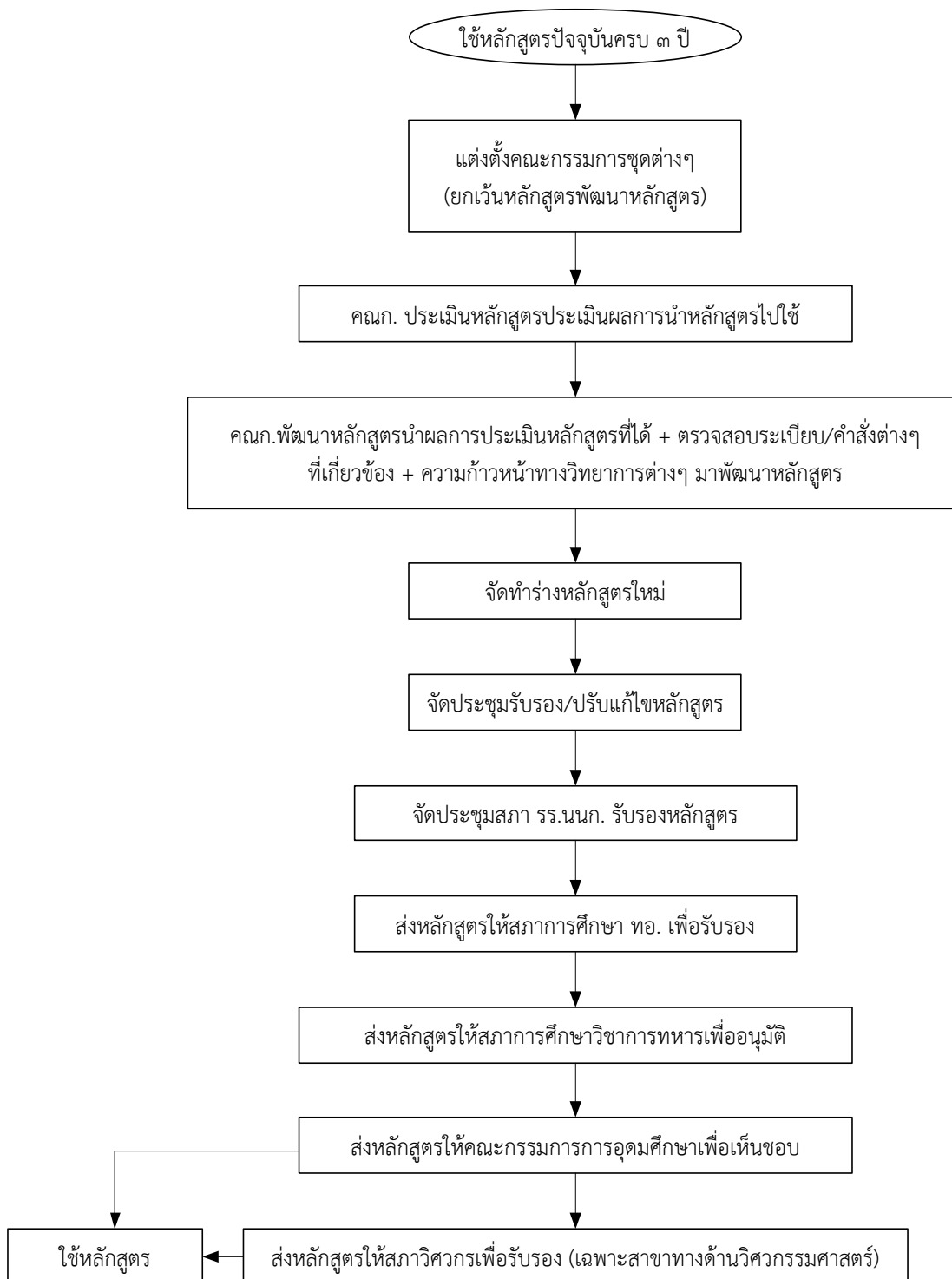
๑๐.๔ มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๓ - ๖ ปี (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.โดย กสป.๑ ดำเนินการประเมินภาพรวมของหลักสูตร รร.นกก.ที่ใช้ในการจัด การศึกษา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรในทุก ๓ ปี โดยการสำรวจความพึงพอใจของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ที่มีต่อ หลักสูตร รร.นกก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๑๔) ด้วยแบบประเมินหลักสูตร ที่ รร.นกก.พัฒนาขึ้น (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๑๕) รวมทั้งเมื่อสิ้นสุดในแต่ละปีการศึกษาทุกภาควิชา จะดำเนินการประเมินหลักสูตรของสาขาวิชาตามที่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดในรูปแบบรายงานผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตร (มคอ.๓) (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๑๖), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๑๗), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๑๘), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๑๙), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๐/๒๐),



(ปศ.ร.ร.นวก.๓/๑๐/๒๑) และ (ปศ.ร.ร.นวก.๓/๑๐/๒๒) โดย รร.นวก.มีขั้นตอนการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรของ รร.นวก. ดังนี้

ขั้นตอนการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรของ รร.นวก.



ผลการประเมิน



ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน



ไม่ได้คะแนน



๑๐.๕ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา มาปรับปรุงหลักสูตร (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นวก.โดย กสป.ฯ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ที่มีต่อหลักสูตร รร.นวก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) จากนั้นรายงานผลการประเมินฯ (ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๒๓) ต่อ คณก. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการศึกษาของ รร.นวก.เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๑ หลักสูตร รร.นวก. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- ๒.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๒ หลักสูตร รร.นวก. สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ทางทหารและอากาศยาน
- ๓.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๓ หลักสูตร รร.นวก. สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน
- ๔.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๔ หลักสูตร รร.นวก. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- ๕.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๕ หลักสูตร รร.นวก. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- ๖.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๖ หลักสูตร รร.นวก. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- ๗.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๗ หลักสูตร รร.นวก. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- ๘.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๘ ประกาศสภาการศึกษาวิชาการทหาร ลง ๑๗ เม.ย.๕๘
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตร รร.นวก. (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๙.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๙ หนังสือขอเปิดหลักสูตร รร.นวก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
ที่ได้จาก สกอ.
- ๑๐.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๑๐ หนังสือรับรองหลักสูตร รร.นวก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
ที่ได้จากสภาวิศวกรรม
- ๑๑.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๑๑ คำสั่ง รร.นวก.(เฉพาะ) ที่ ๓๖/๕๘ ลง ๑๘ มิ.ย.๕๘
เรื่อง แต่งตั้งคณก.ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการศึกษาของ รร.นวก.
- ๑๒.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๑๒ รายงานการประชุม คณก.ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการศึกษาของ
รร.นวก.ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๓.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๑๓ รายงานการประชุมปรับปรุงหลักสูตร รร.นวก.ร่วมกับ
กรมสายวิทยาการของ ทอ.ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๔.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๑๔ รายงานการประชุมประเมินหลักสูตร รร.นวก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๑๕.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๑๕ แบบประเมินหลักสูตร รร.นวก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๑๖.ปศ.รร.นวก.๓/๑๐/๑๖ รายการผลการดำเนินการของหลักสูตร คอมพิวเตอร์ (มคอ.๓)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙



- ๑๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๐/๑๗ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วัสดุศาสตร์ทางการทหาร และอากาศยาน (มคอ.๗) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๐/๑๘ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วิศวกรรมอากาศยาน (มคอ.๗) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๐/๑๙ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วิศวกรรมอุตสาหการ (มคอ.๗) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๐/๒๐ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วิศวกรรมเครื่องกล (มคอ.๗) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๐/๒๑ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วิศวกรรมโยธา (มคอ.๗) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๐/๒๒ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วิศวกรรมไฟฟ้า (มคอ.๗) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๐/๒๓ รายงานสรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อปรับปรุงหลักสูตร รร.น.น.ก.
(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการศึกษาของกองทัพดำเนินการให้ครู/อาจารย์ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้ง คุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

๑๑.๑ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐ ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.น.น.ก.ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้หน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก คือ กกศ.๑, กวท.๑, กรม นนอ.ร.๑ และ กพล.๑ ในการบ่มเพาะคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของ นนอ. ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนทั้งด้านวิชาวิทยาการ ด้านวิชาทหาร



ด้านความเป็นผู้นำและจริยธรรม และด้านพลศึกษาและการกีฬา โดยในการจัดการเรียนการสอนของหน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ทั้ง ๔ หน่วยหลักนั้น ในแต่ละหน่วยได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐ ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด ซึ่งเป็นไปตามหลักสูตร รร.นวก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) (ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๑) รวมถึงมีการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมากำกับ ดังนี้

กศศ.๑ ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาควิชาการในห้องเรียน ภาคปฏิบัติการทดลอง และการฝึกงาน การดูงานและการทำวิจัย ซึ่งครอบคลุมทั้งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกสถานที่ โดยในทุกรายวิชาของทั้งภาคต้นและภาคปลายของทุกสาขาวิชา กศศ.๑ ได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชาในรูปแบบของ มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๒), (ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๓), (ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๔), (ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๕), (ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๖), (ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๗) และ (ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๘) รวมทั้งมีการจัดทำตารางสอนของวิชาวิทยาการทั้งหมดไว้อย่างชัดเจน (ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๑๒)

นอกจากนี้ กศศ.๑ ได้ดำเนินการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นนอ.ดังนี้

- การจัดการเรียนการสอนชั้นปีที่ ๑ ในวิชาที่มีการปฏิบัติการทดลองทั้งวิชาฟิสิกส์ เคมี และห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษที่มีโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

- การจัดการเรียนการสอนชั้นปีที่ ๒ ที่แยกตามสาขาวิชาที่ นนอ.เลือกตามความถนัดและความชอบ โดยจัดเรียงลำดับการเลือกจากคะแนนสะสมชั้นปีที่ ๑ โดยที่หลักสูตร รร.นวก.นั้นได้จัดให้แต่ละภาควิชาได้จัดวิชาที่มีกิจกรรม เพื่อการเรียนรู้เฉพาะสาขานั้นได้

- การจัดการเรียนการสอนให้ นนอ.ได้ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา รวมถึงการจัดวิชาปฏิบัติการตามสาขาวิชา เพื่อให้ นนอ.เรียนรู้ทักษะและการทดลองที่สอดคล้องกับวิชาต่าง ๆ ที่เรียนผ่านมา

- การจัดการเรียนการสอนชั้นปีที่ ๕ ที่แต่ละภาควิชาได้จัดการเรียนการสอนในวิชาเอกสารวิจัย ซึ่งมุ่งเน้นให้ นนอ.ได้ศึกษาด้วยตนเองในรูปของโครงการที่บูรณาการวิชาการต่าง ๆ ตามสาขาและ/หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการทำงานเป็นทีมของ นนอ.ในแต่ละกลุ่ม (กลุ่มละ ๒ คนขึ้นไป)

กวท.๑ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยการฝึกอบรมที่มุ่งเน้นในวิทยาการทหารและการเสริมสร้างความรู้พิเศษด้านสังคมทหาร โดยในทุกรายวิชาทหารของทั้งภาคต้นและภาคปลายของ กวท.๑ ได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชาในรูปแบบของ มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๙) รวมทั้งมีการจัดทำตารางสอนของวิชาทหารทั้งหมดไว้อย่างชัดเจน (ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๑๓)

กรม นนอ.รอ.๑ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยการฝึกอบรมความเป็นผู้นำทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังให้ นนอ.เข้าใจ เข้าถึง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการลงมือปฏิบัติ



โดยในทุกรายวิชาพัฒนาภาวะผู้นำของทั้งภาคต้นและภาคปลายของ กรม นนอ.รอ.๑ ได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชาในรูปแบบของ มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๑๐) รวมทั้งมีการจัดทำตารางสอนวิชาพัฒนาภาวะผู้นำทั้งหมดไว้อย่างชัดเจน (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๑๔)

กพล.๑ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกพลศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของ นนอ.ให้แข็งแรง สมบูรณ์พร้อมต่อการปฏิบัติราชการ โดยในทุกรายวิชาเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของทั้งภาคต้นและภาคปลายของ กพล.๑ ได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชาในรูปแบบของ มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๑๑) รวมทั้งมีการจัดทำตารางสอนของวิชาเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายทั้งหมดไว้อย่างชัดเจน (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๑๕)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๑๑.๒ มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.นบก.๑ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้หน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก คือ กกศ.๑, กวท.๑, กรม นนอ.รอ.๑ และ กพล.๑ โดยทุกหน่วยสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ ซึ่งทุกหน่วยได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนามไว้อย่างละเอียดชัดเจนในรูปแบบของ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ดังนี้

กกศ.๑ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนามในทุกรายวิชาของทั้งภาคต้นและภาคปลายของทุกสาขาวิชา กกศ.๑ ในรูปแบบของ มคอ.๕ และ มคอ.๖ (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๑๖), (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๑๗), (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๑๘), (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๑๙), (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๒๐), (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๒๑) และ (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๒๒)

กวท.๑ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนามในรายวิชาทุกรายวิชาทหารของทั้งภาคต้นและภาคปลายของ กวท.๑ ในรูปแบบของ มคอ.๕ และ มคอ.๖ (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๒๓)

กรม นนอ.รอ.๑ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนามในรายวิชาทุกรายวิชาพัฒนาภาวะผู้นำของทั้งภาคต้นและภาคปลายของ กรม นนอ.รอ.๑ ในรูปแบบของ มคอ.๕ และ มคอ.๖ (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๒๔)

กพล.๑ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนามในรายวิชาทุกรายวิชาเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของทั้งภาคต้นและภาคปลายของ กพล.๑ ในรูปแบบของ มคอ.๕ และ มคอ.๖ (ปศ.ร.ร.นบก.๓/๑๑/๒๕)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน



๑๑.๓ ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด (๑.๐๐ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}} \quad (\geq ๓.๕๑ \text{ จากคะแนนเต็ม } ๕.๐๐)$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนรายวิชาทั้งหมด	๒๔๒	-	-	-
จำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก	๒๔๑	-	-	-
ร้อยละจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก	๙๙.๕๙	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นบก.มีจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) จำนวน ๒๔๑ วิชา (ปศ.รร.นบก.๓/๑๑/๒๓) และ (ปศ.รร.นบก.๓/๑๑/๒๔) จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด ๒๔๒ วิชา (ปศ.รร.นบก.๓/๑๑/๒๖) คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๙ (ปศ.รร.นบก.๓/๑๑/๒๙) ใช้บัญญัติไตรยางศ์เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

๑๑.๔ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) ต่อจำนวนอาจารย์/ผู้สอนทั้งหมด (๑.๐๐ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี - ดีมาก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \quad (\geq ๓.๕๑ \text{ จากคะแนนเต็ม } ๕.๐๐)$$



ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด เท่ากับ

๑.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	๘๙	-	-	-
จำนวนอาจารย์ที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี – ดีมาก	๘๘	-	-	-
ร้อยละจำนวนอาจารย์ที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี – ดีมาก	๙๘.๘๘	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มีจำนวนอาจารย์ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี – ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) จำนวน ๘๘ คน (ปศ.รร.นกก.๓/๑๑/๓๑) และ (ปศ.รร.นกก.๓/๑๑/๓๒) จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ๘๙ คน (ปศ.รร.นกก.๓/๑๑/๓๐) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๘ (ปศ.รร.นกก.๓/๑๑/๓๓) ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

๑๑.๕ มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอน (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้หน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก คือ กกศ.๑, กวท.๑, กรม นนอ.รอ.๑ และ กพล.๑ โดยทุกหน่วยได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามาใช้อย่างเต็มรูปแบบ จึงมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอนในรูปแบบของ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ดังนี้

กกศ.๑ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนาม ในทุกรายวิชาของทั้งภาคต้นและภาคปลายของทุกสาขาวิชา กกศ.๑ ในรูปแบบของ มคอ.๕ และ มคอ.๖ (ปศ.รร.นกก.๓/๑๑/๑๖), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๑/๑๗), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๑/๑๘), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๑/๑๙), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๑/๒๐), (ปศ.รร.นกก.๓/๑๑/๒๑) และ (ปศ.รร.นกก.๓/๑๑/๒๒)

กวท.๑ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนาม ในรายวิชาทุกรายวิชาการศึกษาของทั้งภาคต้นและภาคปลายของ กวท.๑ ในรูปแบบของ มคอ.๕ และ มคอ.๖ (ปศ.รร.นกก.๓/๑๑/๒๓)



กรม นนอ.รอ.๑ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา/ประสบการณ์
ภาคสนามในรายวิชาทุกรายวิชาพัฒนาภาวะผู้นำของทั้งภาคต้นและภาคปลายของ กรม นนอ.รอ.๑
ในรูปแบบของ มคอ.๕ และ มคอ.๖ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๒๔)

กพล.๑ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนาม
ในรายวิชาทุกรายวิชาเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของทั้งภาคต้นและภาคปลายของ กพล.๑
ในรูปแบบของ มคอ.๕ และ มคอ.๖ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๒๕)

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๑ หลักสูตร รร.น.น.ก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๒ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๓ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลายของสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๔ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ของสาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๕ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ของสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๖ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ของสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๗ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ของสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๘ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ของสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๙ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาการทหาร ของ กวท.๑
ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๑๐ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาพัฒนาภาวะผู้นำ ของ กรม นนอ.รอ.๑
ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๑/๑๑ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของ กพล.๑
ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙



- ๑๒.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๑๒ ตารางสอนวิชาวิทยาการทั้งหมดของ กกศ.๑
ภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๓.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๑๓ ตารางสอนวิชาทหารทั้งหมดของ กวท.๑
ภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๔.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๑๔ ตารางสอนวิชาพัฒนาภาวะผู้นำทั้งหมดของ กรม นนอ.รอ.๑
ภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๕.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๑๕ ตารางสอนวิชาเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายทั้งหมดของ กพล.๑
ภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๖.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๑๖ มคอ.๕/มคอ.๖ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๗.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๑๗ มคอ.๕/มคอ.๖ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลายของสาขาวิชา
วัสดุศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๘.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๑๘ มคอ.๕/มคอ.๖ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ของสาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๙.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๑๙ มคอ.๕/มคอ.๖ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ของสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๐.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๒๐ มคอ.๕/มคอ.๖ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ของสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๑.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๒๑ มคอ.๕/มคอ.๖ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ของสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๒.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๒๒ มคอ.๕/มคอ.๖ ทุกรายวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ของสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๓.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๒๓ มคอ.๕/มคอ.๖ ทุกรายวิชาการทหารของ กวท.๑
ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๔.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๒๔ มคอ.๕/มคอ.๖ ทุกรายวิชาพัฒนาภาวะผู้นำของ กรม นนอ.รอ.๑
ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๕.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๒๕ มคอ.๕/มคอ.๖ ทุกรายวิชาเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของ กพล.๑
ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๖.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๒๖ จำนวนรายวิชาภาคต้นและภาคปลายทั้งหมดที่ รร.นนก.
มีการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๗.ปศ.รร.นนก.๓/๑๑/๒๗ แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาภาคต้น
และภาคปลายทั้งหมดของ รร.นนก.ปีการศึกษา ๒๕๕๙



๒๘.ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๒๘	แบบบันทึกผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา เป็นรายวิชาและรายรวม ภาคต้นและภาคปลายทั้งหมดของ รร.นวก.ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒๙.ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๒๙	เอกสารสรุปร้อยละจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอน รายวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)
๓๐.ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๓๐	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของ รร.นวก.ที่ทำการสอน ในภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓๑.ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๓๑	แบบประเมินอาจารย์ทั้งหมดของ รร.นวก.ที่ทำการสอน ในภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓๒.ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๓๒	แบบบันทึกผลการประเมินอาจารย์ทั้งหมดของ รร.นวก.ที่ทำการสอน ในภาคต้นและภาคปลาย เป็นรายคน และรายรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓๓.ปศ.รร.นวก.๓/๑๑/๓๓	เอกสารสรุปร้อยละจำนวนครู/อาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี - ดีมาก ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการศึกษาของกองทัพดำเนินการให้อาจารย์กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียน การสอนที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมและหลากหลาย ตลอดจนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

๑๒.๑ มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด และ อาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ นนอ.ทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นวก.มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ มีมาตรฐาน และได้รับการรับรอง จากหน่วยงานต้นสังกัด และอาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ นนอ.ทราบก่อน การจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนการสอนของ รร.นวก.ดำเนินการภายใต้หน่วยรับผิดชอบ การเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก คือ กกศ.๑, กวท.๑, กรม นนอ.รอ.๑ และ กพล.๑ จึงส่งผลให้เกณฑ์การวัด และประเมินผลมีความแตกต่างกันตามธรรมชาติของการเรียนการสอนในแต่ละส่วน ดังนี้



ร.ร.น.น.ก.ได้กำหนดกระบวนการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักสูตร ร.ร.น.น.ก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๒/๑) ไว้ในหมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผล น.น.อ.โดยได้กำหนดไว้ ๖ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ การวัดผลและประเมินผลการศึกษาวิชาวิทยาการ

ส่วนที่ ๒ การวัดผลและประเมินผลการศึกษาวิชาทหาร

ส่วนที่ ๓ การวัดผลและประเมินผลการศึกษาการฝึกอบรบความเป็นผู้นำและจริยธรรม

ส่วนที่ ๔ การวัดผลและประเมินผลการศึกษาพลศึกษาและการกีฬา

ส่วนที่ ๕ การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์

ส่วนที่ ๖ การวัดผลและประเมินผล น.น.อ.ที่พึงประสงค์

ทั้งนี้ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในแต่ละส่วนมีเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลที่แตกต่างกันไปตามธรรมชาติของการเรียนการสอนในแต่ละส่วน ซึ่งในภาพรวม จะนำผลการประเมินที่ได้ในข้อ ๑ ถึง ๕ มาใช้ในการตัดสินการเลื่อนชั้นและการสำเร็จการศึกษาร่วมกัน และส่วนที่ ๖ ใช้ประกอบการพิจารณาการคัดเลือกศิษย์การบิน โดยการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา น.น.อ.ของหน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลักได้กำหนดแนวทางที่สอดคล้องกันด้วยการยึดแนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร ร.ร.น.น.ก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๒/๑) และระเบียบ ทอ.ว่าด้วย ร.ร.น.น.ก.พ.ศ.๒๕๕๘ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๒/๒) รวมทั้งยึดตามคู่มือการเรียนการสอนของอาจารย์ ร.ร.น.น.ก.(ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๒/๓) และคู่มือ น.น.อ.(ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๒/๔) ที่มีกรอบอธิบายหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลไว้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกัน ดังนี้

กศ.๑ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษาวิชาวิทยาการ ซึ่งกำหนดให้ภาควิชาฯ ควบคุมให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การเรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรอย่างชัดเจน และให้อาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ น.น.อ.ทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง

กท.๑ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษาวิชาทหาร ซึ่งกำหนดให้ครูฝึก วิชาทหารควบคุมและกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การฝึกวิชาทหารที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน และให้ครูฝึกวิชาทหารแจ้ง หลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ น.น.อ.ทราบก่อนการฝึกวิชาทหารทุกครั้ง

กรม น.น.อ.ร.๑ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษาการฝึกอบรบความเป็นผู้นำและจริยธรรม รวมทั้งดำเนินการวัดผลและประเมินผลกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์ ซึ่งกำหนดให้ครูฝึก/อาจารย์ผู้สอนกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การฝึกอบรบ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน และให้ครูฝึก/อาจารย์ผู้สอน แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ น.น.อ.ทราบก่อนการจัดการฝึกอบรบ และการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง



กพล.๑ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการฝึกพลศึกษาและการกีฬา ซึ่งกำหนดให้ครูฝึกวิชาพลศึกษาและการกีฬา ควบคุมและกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การฝึกพลศึกษาและการกีฬาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน และให้ครูฝึกวิชาพลศึกษาและการกีฬา แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ นนอ.ทราบก่อนการฝึกวิชาพลศึกษาและการกีฬาทุกครั้ง (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๒/๕)

กสป.๑ ดำเนินการวัดผลและประเมินผล นนอ.ที่พึงประสงค์โดยมีมาตรฐานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นนอ.เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เมื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเสร็จสิ้น นำมาจัดทำรายงานผลการประเมิน นนอ.ที่พึงประสงค์เสนอเข้าพิจารณาต่อสภา ร.ร.น.น.ก. และแจ้งผลการประเมินให้กับหน่วยเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำผลไปใช้ในการจัดการศึกษา การปกครอง บังคับบัญชา และการพัฒนา นนอ.ต่อไป

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๑๒.๒ มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.น.น.ก.มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน เนื่องจาก ร.ร.น.น.ก.ได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้หน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก คือ กกศ.๑, กวท.๑, กรม นนอ.ร.๑ และ กพล.๑ ต้องระบุรายละเอียดการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนไว้ใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ ของแต่ละหน่วย เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมทั้งด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพของ นนอ. อย่างครบถ้วน (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๒/๖), (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๒/๗), (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๒/๘) และ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๒/๙)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๑๒.๓ มีการแจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นนอ.ให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อย ๑ - ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา (๐.๕๐ คะแนน)

ร.ร.น.น.ก.มีการแจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นนอ.ให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อย ๑ - ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา โดย กกศ.๑ มีระบบบริการการศึกษา ซึ่งเมื่อผลการศึกษาของ นนอ. ผ่านการพิจารณาแล้ว นนอ.และผู้ปกครองสามารถตรวจสอบผลการศึกษาได้ที่เว็บไซต์ของ ร.ร.น.น.ก. ผ่าน URL: ams.nkrafa.ac.th (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๑๒/๑๐)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๕ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน



๑๒.๔ มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ นนอ.เพื่อความโปร่งใสและยุติธรรม (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นนก.มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ นนอ.เพื่อความโปร่งใสและยุติธรรมในรูปแบบของการแต่งตั้ง คณก.และคณะทำงานของทุกภาควิชา ร่วมกับคณะผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกภาควิชา เพื่อร่วมกันพิจารณากลั่นกรองการวัดและประเมินผลของ นนอ.ในทุกขั้นตอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดย กกศ.ฯ ได้แต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบปัญหาสอบ การวัดและประเมินผลการศึกษาของ นนอ.(ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๑) รวมทั้งแต่งตั้ง คณะ จนท.ทำงานประมวลผลการสอบของ นนอ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๒) เพื่อทำหน้าที่ประมวลผลการศึกษาในภาครวมอีกชั้นหนึ่ง เพื่อเป็นการควบคุมมาตรฐานการวัดและประเมินผลการศึกษาของ นนอ.ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๑๒.๕ มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นนก.โดย กกศ.รร.นนก.มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนา นนอ.ด้วยการสอนเสริมความรู้วิชาวิทยาการให้แก่ นนอ.ที่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนดในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ นนอ.สามารถผ่านการศึกษาได้โดยเรียบร้อย (ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๓) และ (ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๔)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๑๒.๖ มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมินให้มีคุณภาพ (๐.๕๐ คะแนน)

รร.นนก.โดย กกศ.รร.นนก.มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมินให้มีคุณภาพ ในรูปแบบของการแต่งตั้ง คณก.และคณะทำงานของทุกภาควิชา ร่วมกับคณะผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกภาควิชา เพื่อร่วมกันพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมินให้มีคุณภาพ โดย กกศ.ฯ ได้แต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบปัญหาสอบ การวัดและประเมินผลการศึกษาของ นนอ.(ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๑) ในการร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๕) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบมาปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบในครั้งต่อไป (ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๖)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๕ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑ หลักสูตร รร.นนก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ในส่วนของการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา
- ๒.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๒ ระเบียบ ทอ.ว่าด้วย รร.นนก.พ.ศ.๒๕๕๘
- ๓.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๓ คู่มือการเรียนการสอนของอาจารย์ รร.นนก.
- ๔.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๔ คู่มือ นนอ.
- ๕.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๕ แผนการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย นนอ.
- ๖.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๖ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาวิทยาการ ของ กกศ.ฯ
ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๗.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๗ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาการทหาร ของ กวท.ฯ
ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๘.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๘ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาพัฒนาภาวะผู้นำ ของ กรม นนอ.รอ.ฯ
ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๙.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๙ มคอ.๓/มคอ.๔ ทุกรายวิชาเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของ กพล.ฯ
ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๑๐.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๐ ระบบบริการการศึกษาของ รร.นนก.ที่เว็บไซต์
URL: ams.nkrafa.ac.th
- ๑๑.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๑ คำสั่ง กกศ.รร.นนก.(เฉพาะ) ที่ ๑๗ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบ
ปัญหาสอบ การวัดและประเมินผลการศึกษาของ นนอ.
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๑๒.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๒ คำสั่ง กกศ.รร.นนก.(เฉพาะ) ที่ ๘ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ
ประมวลผลการสอบของ นนอ.ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๑๓.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๓ แบบบันทึกจำนวน รายชื่อ ชั้นปี และคะแนนของ นนอ.
ที่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์เรียนอ่อน ต้องเรียนเสริมความรู้
วิชาวิทยาการ
- ๑๔.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๔ หนังสือ กอช.กกศ.รร.นนก.ที่ กท.๐๖๓๘.๓ (๒)/๕๙ ลง ๒๘ มิ.ย.๕๙
ขออนุมัติให้ข้าราชการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อดำเนินการสอน
เสริมความรู้วิชาวิทยาการให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการศึกษาอยู่ใน
เกณฑ์เรียนอ่อน
- ๑๕.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๕ รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา ทั้งภาคต้นและภาคปลาย
ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๑๖.ปศ.รร.นนก.๓/๑๒/๑๖ รายงานการประชุมเพื่อพัฒนาข้อสอบ



ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการศึกษาของกองทัพมีการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง มีการประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

๑๓.๑ มีแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (๑.๐๐ คะแนน)

ในการบริหารทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติของ รร.นบก.ดำเนินการภายใต้หน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก คือ กกศ.๑, กวท.๑, กรม นนอ.ร.๑ และ กพล.๑ โดยมีหน่วยสนับสนุนอื่น ๆ ของ รร.นบก.คอยสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะกองส่งกำลังบำรุง (กกบ.๑) มีหน้าที่โดยตรงในการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน รร.นบก.ในภาพรวม โดยในทางปฏิบัติ รร.นบก.กำหนดให้หน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลักมีหน้าที่จัดทำแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ และแหล่งฝึกปฏิบัติของแต่ละหน่วย ซึ่งจะกำหนดรายละเอียดของขั้นตอนการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบในการจัดหา และจัดทำแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ฯ ตามกรอบเวลาที่เหมาะสมสอดคล้องกับงบประมาณ และความเป็นไปได้ตามแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ฯ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นบก.ปี พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.รร.นบก.๓/๑๓/๑) จากนั้นแต่ละหน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก ส่งแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ฯ ของหน่วยให้ กกบ.๑ ดำเนินการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ในภาพรวมของ รร.นบก.ต่อไป ดังแสดงตามแผนผังระบบบริหารทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของ รร.นบก.

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ กกบ.๑ ได้ดำเนินการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติในภาพรวมของ รร.นบก.เพื่อดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อพัฒนาและการซ่อมบำรุงตามกรอบเวลาที่เหมาะสมสอดคล้องกับงบประมาณ และความเป็นไปได้ตามแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ฯ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นบก.ปี พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.รร.นบก.๓/๑๓/๑) ดังนี้

- ๑.การจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการเรียนการสอน
- ๒.การจ้าง ซ่อม สร้าง ผลิต เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๓.ขอรับการสนับสนุนจากคลังใหญ่สายวิทยาการต่าง ๆ



๔.รวบรวมความต้องการ เพื่อแจ้งความต้องการในงบประมาณปีต่อไป ทั้งด้านทรัพยากร และบุคลากร

๕.จัดทำ วางแผน การขออนุมัติ เชื้อเพลิง จาก กบ.ทอ. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในภารกิจต่าง ๆ

๖.สนับสนุนยานพาหนะ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในภารกิจต่าง ๆ

๗.งานปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอาคารสถานที่ต่าง ๆ

๘.ควบคุม กำกับ ดูแล บริการ ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคาร

๙.รวบรวมรายงานสถานภาพเสนอคลังใหญ่สายวิทยาการนั้น ๆ เครื่องมือทดลอง ในห้องปฏิบัติการ

๑๐. รวบรวมโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เสนอ กบ.ทอ. เพื่อขอ งบประมาณ

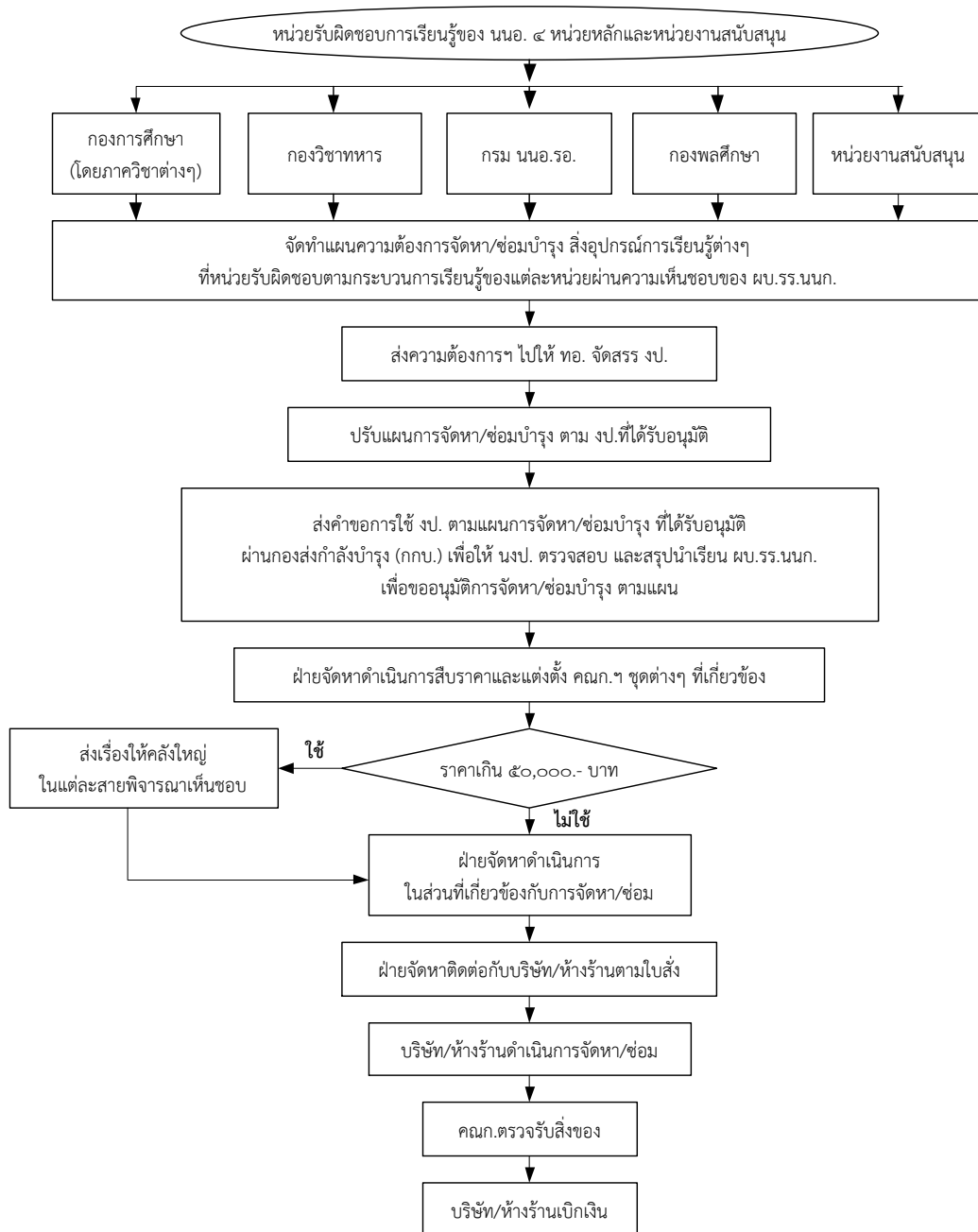
๑๐.๑ การปรับปรุง ซ่อมแซม สนามทดสอบให้มีความพร้อมในการทดสอบและความปลอดภัยกับ นนอ.

๑๐.๒ การจัดการซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกให้พร้อมกับการฝึกภาคสนาม เช่น เต็นท์ผ้าใบ เครื่องสนาม เป็นต้น

๑๐.๓ การจัดหาอาวุธยุทธโธปกรณ์ อาวุธประจำกาย กระสุน ให้พร้อมกับการฝึกภาคสนาม



แผนผังระบบบริหารทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของ รร.นกก.



ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๑๓.๒ มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.ได้กำหนดให้ กกบ.ฯ เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน รร.นกก.ในภาพรวม โดยในทางปฏิบัติ รร.นกก.กำหนดให้หน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลักมีหน้าที่จัดทำแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยในรูปแบบของการแต่งตั้ง คณก.ที่เกี่ยวข้องในแต่ละงาน/โครงการที่แต่ละหน่วย



ต้องการ เช่น กกศ.๑ ได้กำหนดหน้าที่การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ตามสายงานการบริหาร ผู้รับผิดชอบ คือ รอง ผอ.กกศ.๑ และในระดับ นขต.กกศ.๑ ผู้รับผิดชอบ คือ หน.นขต.กกศ.๑ รวมทั้งได้กำหนดให้มีคณะทำงานด้านการบริหาร กกศ.๑ ที่ประกอบด้วยคณะทำงานด้านอาคารสถานที่และนิรภัยภาคพื้น เป็นต้น จากนั้นแต่ละหน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก ส่งแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้๑ ของหน่วยให้ กกบ.๑ ดำเนินการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ในภาพรวมของ รร.นกก.โดย กกบ.๑ จะดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณก.กำหนดราคากลางในการจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของ รร.นกก.เพื่อให้การจัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ราคากลาง และการคำนวณราคากลาง (ยกเว้นงานก่อสร้าง) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดย คณก.ราคากลางของ รร.นกก.จะคัดเลือกจาก คณก./คณะทำงานบริหารทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละหน่วย เพื่อให้การติดต่อประสานกับเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงกับความต้องการของแต่ละหน่วยและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่แต่ละหน่วยต้องการ โดยการดำเนินการทุกขั้นตอน กกบ.๑ จะเป็นผู้ควบคุม กำกับ ดูแล และรายงานผลดำเนินการนำเสนอเรียน ผบ.รร.นกก.ทราบในการพิจารณาเห็นชอบในทุกขั้นตอน (ปศ.รร.นกก.๓/๑๓/๒)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๑๓.๓ มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน (๑.๐๐ คะแนน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติตามเอกสารแสดงการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รร.นกก.ประจำปี ๒๕๕๙ (ปศ.รร.นกก.๓/๑๓/๓) ดังนี้

ข้อมูลงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	จำนวนเงิน (บาท) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
งบดำเนินการจัดการศึกษา	๒๑,๘๔๐,๓๙๐ บาท
งบสื่อ/สื่อนวัตกรรม อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบ ห้องสมุด ระบบสารสนเทศ	๕,๓๒๕,๗๗๘ บาท
งบวัสดุฝึก (การปฏิบัติ)	๓,๒๑๓,๐๕๐ บาท

ซึ่งในทางปฏิบัติ รร.นกก.กำหนดให้หน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลักเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีตัวอย่างรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ หากมีความชำรุด และต้องการการซ่อมบำรุง กกศ.๑ จะดำเนินการประสานกับหน่วยเกี่ยวข้อง เช่น ขย.กรก.รร.นกก.ในเบื้องต้น เพื่อมาสำรวจ และหากว่าซ่อมบำรุงได้ หน่วยเกี่ยวข้องจะดำเนินงานต่อไป แต่ถ้าหากว่าเกินขีดความสามารถของหน่วยเกี่ยวข้อง จะดำเนินการส่งความต้องการไปยังคลังใหญ่ คือ ขย.ทอ.เพื่อดำเนินการให้ต่อไป



ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์การทดลอง กศ.ฯ จะมีภาควิชาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์ กำหนดรายการความต้องการเครื่องมือห้องปฏิบัติการทดลอง เพื่อเสนอความต้องการสำหรับการซ่อมเครื่องมือห้องปฏิบัติการทดลอง ภาควิชาจะสำรวจ วิเคราะห์ และกำหนดรายการซ่อมประจำปี และดำเนินการซ่อมเครื่องมือห้องปฏิบัติการทดลองตามระเบียบปฏิบัติต่อไป ด้วยงบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทดลอง รร.นกก. (ประจำปี ๕๙-๖๓) และงบประมาณซ่อมเครื่องมือห้องปฏิบัติการทดลองประจำปี (ปศ.รร.นกก.๓/๑๓/๓)

ด้านคอมพิวเตอร์ กศ.ฯ ได้สำรวจ และวิเคราะห์เพื่อเสนอความต้องการโครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ โดยผ่านทาง คณก.เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารของ รร.นกก.เพื่อพิจารณางบประมาณสนับสนุนโครงการอุปกรณ์ประมวลผลแบบพกพา สำหรับ นนอ.ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ถึง ๒๕๖๓ (ปศ.รร.นกก.๓/๑๓/๓)

มีการจัดหาและจัดสรรงบประมาณที่มีแผนกลยุทธ์ทางด้านการงบประมาณในการจัดหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์รายรับค่าใช้จ่ายดำเนินงานของหน่วย และรายได้อื่นๆ ที่ได้รับ และจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ มีรายงานแสดงรายละเอียดตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๑๓.๔ มีการประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.มีการประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ ได้แก่ กศ.ฯ ได้กำหนดให้ นนอ.ประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านทาง vision net ทุกภาคการศึกษา ซึ่งผู้บริหาร กศ.ฯ สามารถตรวจสอบติดตามผลได้ และ กวท.ฯ โดยแผนกเครื่องช่วยฝึก มีการติดตามผลการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ ซึ่งการประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ฯ จะดำเนินการประเมินผลด้วยแบบประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ฯ (ปศ.รร.นกก.๓/๑๓/๔) ที่ รร.นกก.พัฒนาขึ้น และหน่วยที่รับผิดชอบการประเมินจะรวบรวมผลการประเมินจากแบบบันทึกผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ฯ (ปศ.รร.นกก.๓/๑๓/๕) โดยแต่ละหน่วยมีการติดตามประเมินผลเป็นประจำทุกปี

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน



๑๓.๕ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.นกก.มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการนำผลการประเมินที่ได้จากการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภายหลังการเรียนและการฝึกอบรม มาวิเคราะห์และหาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการปรับปรุงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ฯ ของ ร.ร.นกก.ได้แก่ กวท.ฯ ได้นำเสนอในที่ประชุม ร.ร.นกก.ให้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการฝึกภาคสนามที่ทำการฝึกภาคสนาม ณ แหล่งฝึก บน.๒ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยนำแบบบันทึกผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการฝึกภาคสนามในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มาพิจารณา เป็นต้น (ปศ.ร.ร.นกก.๓/๑๓/๖)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.นกก.๓/๑๓/๑ แผนปฏิบัติการราชการ ร.ร.นกก.ปี พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ และแหล่งฝึกปฏิบัติ
- ๒.ปศ.ร.ร.นกก.๓/๑๓/๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.กำหนดราคากลาง เพื่อการจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของ ร.ร.นกก.ประจำปี ๒๕๕๙
- ๓.ปศ.ร.ร.นกก.๓/๑๓/๓ เอกสารแสดงการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ร.ร.นกก.ประจำปี ๒๕๕๙
- ๔.ปศ.ร.ร.นกก.๓/๑๓/๔ แบบประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้งด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ และแหล่งฝึกปฏิบัติ
- ๕.ปศ.ร.ร.นกก.๓/๑๓/๕ แบบบันทึกผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้งด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ และแหล่งฝึกปฏิบัติ
- ๖.ปศ.ร.ร.นกก.๓/๑๓/๖ รายงานการประชุมสรุปผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้งด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ และแหล่งฝึกปฏิบัติ ร.ร.นกก.ประจำปี ๒๕๕๙



ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ หลักสูตรและการเรียนการสอน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ		น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน		คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๓ หลักสูตรและการเรียนการสอน						
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	-	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑			๕.๐๐	๕.๐๐	-	๒๕.๐๐
	๑๑.๑	มี	(๑.๐๐)	-	๑.๐๐	
	๑๑.๒	มี	(๑.๐๐)	-	๑.๐๐	
	๑๑.๓	ร้อยละ ๙๙.๕๙	(๑.๐๐)	-	๑.๐๐	
	๑๑.๔	ร้อยละ ๙๘.๘๘	(๑.๐๐)	-	๑.๐๐	
	๑๑.๕	มี	(๑.๐๐)	-	๑.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒	-	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓	-	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๒๕.๐๐
คะแนนรวม			๒๐.๐๐			๑๐๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย			๑๐๐.๐๐ ÷ ๒๐.๐๐ = ๕.๐๐			
ระดับคุณภาพ			ดีมาก			

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๓

จุดเด่น

๑. รร.นนก.มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ ทอ.

๒. รร.นนก.มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมและเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจของ ทอ.ตามมาตรฐานทางการศึกษาเหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

๓. รร.นนก.มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้รายวิชา และเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนที่กำหนดไว้

๔. รร.นนก.มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการในการเรียนการสอนครบทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี



มาตรฐานที่ ๔ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการศึกษาของกองทัพ มีการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำเป็นไปตามหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างผู้นำทางทหารให้มีความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในศาสตร์ด้านวิทยาการทหาร รวมทั้งมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมินและผลดำเนินงาน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

๑๔.๑ มีกิจกรรมวิชาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำในหลักสูตร (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.นบก.จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตร ร.ร.นบก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ซึ่งได้บรรจุกิจกรรมการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำไว้ในหลักสูตร (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๔/๑) และ (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๔/๒) รวมทั้งได้บรรจุกิจกรรมพิเศษ/เสริมหลักสูตร สร้างเสริมประสบการณ์และภาวะผู้นำ (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๔/๓) ซึ่งกำหนดขึ้นเพื่อเสริมให้ นนอ.มีความรู้กว้างขวางขึ้น อันจักเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาโดยตรงและเป็นประโยชน์ทางอ้อมต่อการปฏิบัติงานในอนาคต สามารถจำแนกได้ดังนี้

๑.กิจกรรมที่มีการกำหนดช่วงเวลาการปฏิบัติที่ชัดเจน

๒.กิจกรรมที่ไม่มีการกำหนดช่วงเวลาการปฏิบัติ ได้แก่ กิจกรรมการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ กิจกรรมการกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และกิจกรรมเสริมสร้างทักษะความสามารถเกี่ยวกับวิชาชีพทหารอากาศ

๓.กิจกรรมพิเศษ/เสริมหลักสูตร สร้างเสริมประสบการณ์และภาวะผู้นำ

กำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ นนอ.มีความรู้ที่กว้างขวางขึ้น ซึ่งจักเป็นประโยชน์ต่อการฝึกศึกษา จึงจัดให้ นนอ.มีการเยี่ยมชมกิจการของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งทางทหารและพลเรือน ตลอดจนหน่วยงานของภาคเอกชนที่น่าสนใจ รวมทั้งจัดให้มีการฝึกเดินอากาศไปเยี่ยมชมกิจการทางทหารและพลเรือนในประเทศใกล้เคียง โดยกำหนดให้ปฏิบัติดังนี้

๓.๑ จัดให้ นนอ.ทุกชั้นได้เยี่ยมชมกิจการต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาตามแต่ ร.ร.นบก.จะเห็นสมควร โดย กกศ.๑ เป็นผู้กำหนดการเยี่ยมชมกิจการดังกล่าว และจะกระทำระหว่างภาคการศึกษา

๓.๒ จัดให้ นนอ.ได้เยี่ยมชมกิจการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกกองทัพอากาศ โดย กวท.๑ เป็นผู้รับผิดชอบ



๓.๓ จัดให้ นนอ.ได้ฝึกเดินอากาศ เพื่อการเยี่ยมชมกิจการทางทหารและพลเรือน ในต่างประเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามนโยบายของ ทอ.ในแต่ละปีใช้เวลาในการฝึกเดินอากาศประมาณ ๗ - ๑๐ วัน โดย กวท.๑ เป็นผู้รับผิดชอบ

๓.๔ จัดให้ นนอ.ชั้นปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติงานที่ รร.การบินเป็นเวลา ๑ สัปดาห์ และ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ ได้ฝึกปฏิบัติงานในส่วนราชการต่าง ๆ ของ ทอ.ณ ที่ตั้งกองบินสังกัดต่างจังหวัด เป็นหลัก ระยะเวลาในการฝึกประมาณ ๓ สัปดาห์ โดย กวท.๑ เป็นผู้รับผิดชอบ

๓.๕ จัดให้ นนอ.ได้รับการฝึกอบรมและปฏิบัติพฤติกรรมกลุ่ม เพื่อประโยชน์ในการทำงาน และการอยู่ร่วมกัน โดย กกศ.๑ เป็นผู้กำหนดตามความเหมาะสม

๓.๖ จัดให้ นนอ.ได้มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน การแข่งขัน ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษระหว่าง นนอ.ชั้นปีต่าง ๆ การพบปะสังสรรค์กับชาวต่างชาติ และการทดสอบ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ โดยสถาบันภาษาที่ได้รับการรับรอง ซึ่ง กกศ.๑ เป็นผู้กำหนดตาม ความเหมาะสม

๓.๗ การจัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนการเยี่ยมชมกิจการกับ รร.นายเรืออากาศและ รร.ทหารของมิตรประเทศ ได้แก่ รร.นายเรืออากาศสหรัฐอเมริกา รร.นายเรืออากาศสาธารณรัฐเกาหลี และ รร.นายร้อยรวมถู่ปุ่น เป็นต้น เพื่อให้ นนอ.ได้รับความรู้และประสบการณ์ในระดับสากล อีกทั้งยังเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกัน

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๑๔.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบและดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ตามหลักสูตร (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นบก.มีหน่วยงานรับผิดชอบและดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ตามหลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินการภายใต้หน่วยรับผิดชอบ ๒ หน่วยหลัก ดังนี้

กวท.๑ เป็นหน่วยรับผิดชอบและดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารตามหลักสูตร มีหน้าที่อำนวยการควบคุมและจัดดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตร รร.นบก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) กำหนด โดยมีกองการฝึกฯ (กกฝ.กวท.๑) ดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหาร และกองวิทยาการฯ (กวก.กวท.๑) ดำเนินการภาควิทยาการทหาร (ปศ.รร.นบก.๔/๑๔/๔)

กรม นนอ.รอ.๑ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและดำเนินการฝึกอบรมความเป็น ผู้นำและจริยธรรม มีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชา ฝึกอบรมวินัย ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม ความเป็นผู้นำทางทหารและประเมินค่าบุคคลให้แก่ นนอ.โดยมีกองพัฒนาภาวะผู้นำฯ (กพภ.กรม นนอ.๑) ดำเนินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (ปศ.รร.นบก.๔/๑๔/๔)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน



๑๔.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมของการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต (๐.๕๐ คะแนน)

ร.ร.นบก.โดย กวท.๑ มีการจัดตารางสอนการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำให้กับ นนอ. (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๔/๕) โดยมีแผนการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และรายหัวข้อ ในส่วนของการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๔/๖) ที่เป็นไปตามที่หลักสูตร ร.ร.นบก. (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) หน้า ๘๕ - ๘๖ กำหนด (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๔/๑) ซึ่งการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำที่ นนอ.ต้องศึกษาทั้งสิ้น ๗ วิชา ๑๓ หน่วยกิต และภาคการฝึกทหาร กำหนดวิชาที่ต้องทำการฝึกอบรมไว้ ๒ กลุ่มวิชา คือ กลุ่มฝึกทหารพื้นฐาน และกลุ่มฝึกบินขั้นพื้นฐาน คิดเป็นชั่วโมงการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๑,๖๑๑.๕ ชั่วโมง โดยมีจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงในแต่ละส่วน ดังนี้

๑๔.๓.๑ ภาควิชาวิทยาการทหาร กำหนดวิชาที่ต้องศึกษา ๗ วิชา มีหน่วยวัดผลการศึกษาเป็นหน่วยกิต รวม ๑๓ หน่วยกิต ดังนี้

วิชา	ทท ๑๐๐ ความรู้ทั่วไปทางการทหาร	๒	หน่วยกิต
วิชา	ทท ๒๐๐ ประวัติศาสตร์ทางทหาร	๒	หน่วยกิต
วิชา	ทท ๓๐๐ กำลังทางอากาศ	๒	หน่วยกิต
วิชา	บฐ ๓๐๑ ความรู้พื้นฐานทางการบิน	๒	หน่วยกิต
วิชา	บฐ ๓๐๒ การฝึกบินด้วยเครื่องจำลองการบิน	๑	หน่วยกิต
วิชา	ทท ๔๐๐ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหาร	๒	หน่วยกิต
วิชา	ทท ๕๐๐ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ		
	และบทบาททางทหาร	๒	หน่วยกิต

๑๔.๓.๒ ภาคการฝึกทหาร จำนวน ๒ กลุ่มวิชา ๑,๖๑๑.๕ ชั่วโมง กำหนดจัดแบ่งกลุ่มภาคการฝึกทหารและชั่วโมงการฝึกอบรมให้เป็นไปตามที่คู่มือการฝึกอบรมในแต่ละกลุ่มวิชากำหนดไว้ ดังนี้

กลุ่มวิชา	ฝท ๑๐๐ การฝึกทหารพื้นฐาน - ๑	๓๖๐.๐	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา	ฝท ๒๐๐ การฝึกทหารพื้นฐาน - ๒	๔๑๖.๐	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา	ฝท ๓๐๐ การฝึกทหารพื้นฐาน - ๓	๑๖๐.๐	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา	ฝท ๔๐๐ การฝึกทหารพื้นฐาน - ๔	๑๔๔.๐	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา	ฝท ๕๐๐ การฝึกทหารพื้นฐาน - ๕	๑๑๒.๐	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา	ฝบ ๓๐๐ การฝึกบินพื้นฐาน - ๑	๘๗.๖	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา	ฝบ ๔๐๐ การฝึกบินพื้นฐาน - ๒	๒๓๑.๙	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา	ฝบ ๕๐๐ การฝึกบินพื้นฐาน - ๓	๑๐๐.๐	ชั่วโมง

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๕๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน



๑๔.๔ จำนวนสัปดาห์ของการฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์/ปี หรือมีระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า ๑,๑๐๐ ชั่วโมง สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ชั่วโมง สำหรับหลักสูตร ๕ ปี (๐.๕๐ คะแนน)

ร.ร.นนก.โดย กวท.ฯ ได้ดำเนินการจัดแบ่งกลุ่มภาคการฝึกทหารตามคู่มือการฝึกอบรมในกลุ่มวิชา เป็น ๒ กลุ่มวิชา คือ กลุ่มการฝึกทหารพื้นฐาน และกลุ่มการฝึกบินพื้นฐาน มีจำนวนชั่วโมงการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๑,๖๑๑.๕ ชั่วโมง (ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๔/๑), (ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๔/๕) และ (ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๔/๖)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๕๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๑๔.๕ มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.นนก.มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำของ นนอ.แต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่ง กวท.ฯ ดำเนินการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหาร และ กรม นนอ.รอ.ฯ ดำเนินการประเมินผลการฝึกอบรมวิชาภาวะผู้นำ โดยใช้แบบประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำที่ ร.ร.นนก.พัฒนาขึ้น (ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๔/๓)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๑๔.๖ มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.นนก.มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำของ นนอ.แต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดย กวท.ฯ และ กรม นนอ.รอ.ฯ ได้มีการประชุมสรุปผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำของ นนอ.ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่อไป (ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๔/๘) และ (ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๔/๙)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๔/๑ หลักสูตร ร.ร.นนก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ในส่วนการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ
- ๒.ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๔/๒ กิจกรรมการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ
- ๓.ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๔/๓ กิจกรรมพิเศษ/เสริมหลักสูตร สร้างเสริมประสบการณ์และภาวะผู้นำ
- ๔.ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๔/๔ คำสั่ง ร.ร.นนก.(เฉพาะ) ที่ ๓๖/๕๘ ลง ๑๘ มิ.ย.๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการศึกษาของ ร.ร.นนก.
- ๕.ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๔/๕ ตารางสอนการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙



- ๖.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๔/๖ แผนการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และรายหัวข้อในส่วนของ
การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ภาคต้นและภาคปลาย
ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๗.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๔/๗ แบบประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๘.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๔/๘ รายงานการประชุมสรุปผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ
(ในส่วนของ การปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ
สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๙.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๔/๙ รายงานผลการประเมินการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ บุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทางทหาร และภาวะผู้นำที่มีคุณภาพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการศึกษาของกองทัพ มีบุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมด้านการทหาร
ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร เคยเป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับ
ผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาซีพทหารเฉพาะด้าน หรือมีคุณวุฒิปริญญาโท
ทางทหาร หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
ทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

ร.ร.นบก.โดย กรม นนอ.ร.อ.ฯ และ กวท.ฯ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้บรรยายทางการฝึกศึกษาและ
อบรมทางด้านวิชาทางทหาร และภาวะผู้นำ (ปศ.ร.ร.นบก. ๔/๑๕/๑) ซึ่งมีความรู้ความสามารถและ
ประสบการณ์ทางทหารและผ่านการฝึกอบรมทางทหารต่าง ๆ (ปศ.ร.ร.นบก. ๔/๑๕/๒) ซึ่งสามารถ
สรุปได้ตามตารางแสดงรายชื่อบุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทางทหารและภาวะผู้นำ



ตารางแสดงรายชื่อบุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทางทหาร และภาวะผู้นำ

ลำดับ	รายชื่อ	ประสบการณ์				
		ผบ. ร้อย	ปฏิบัติงาน ทางทหาร	วิชาชีพ ทหาร	เป็นที่ ยอมรับ	ป.โท ทาง ทหาร
๑.	น.อ.ไพฑูรย์ ไส้เลิศ	✓	✓	✓	✓	✓
๒.	น.อ.อัมพร เพ็ชรราช	✓	✓	✓	✓	✓
๓.	น.อ.นภสินธุ์ อินแสน	✓	✓	✓	✓	✓
๔.	น.อ.จิราสิทธิ์ เกษมธนเสถียร	✓	✓	✓	✓	✓
๕.	น.อ.อดิรวัชช์ ไพจิตร	✓	✓	✓	✓	✓
๖.	น.อ.มณเฑียร หมี่โชติ	✓	✓	✓	✓	✓
๗.	น.อ.กฤษณพล ปราบพาล	✓	✓	✓	✓	✓
๘.	น.อ.ธรรมศักดิ์ มั่นทน	✓	✓	✓	✓	✓
๙.	น.อ.คมกฤษ เพชรสุข	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐.	น.อ.สุพจน์ นาคะตะ	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑.	น.อ.วัชรพล นวลเป็นไย	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒.	น.อ.สุรศักดิ์ เสสสะเวช	✓	✓	✓	✓	✓
๑๓.	น.อ.กฤษณัส กาญจนกุล	✓	✓	✓	✓	✓
๑๔.	น.อ.เอก ศรีลัมภ์	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕.	น.อ.อกนิษฐ์ หิณชิระนันท์	✓	✓	✓	✓	✓
๑๖.	น.ท.ธัชชัย จงรักษ์	✓	✓	✓	✓	✓
๑๗.	น.ท.รณชัย ภูทองสุข	✓	✓	✓	✓	✓
๑๘.	น.ท.สุริยา รัตนเดช	✓	✓	✓	✓	✓
๑๙.	น.ท.ปริญญา ดอกไม้	✓	✓	✓	✓	✓
๒๐.	น.ท.ปรีรักษ์ ครุฑทะกะ	✓	✓	✓	✓	✓
๒๑.	น.ท.บรรจง สุนันตะกุล	✓	✓	✓	✓	✓
๒๒.	น.ท.หญิง ศรีประภา วันลา	✓	✓	✓	✓	✓
๒๓.	น.ท.สุรัตน์ จันทะนาซ่า	✓	✓	✓	✓	✓
๒๔.	น.ท.ภวัต โพธิ์เอน	✓	✓	✓	✓	✓
๒๕.	น.ท.เจษฎา เปี่ยมปริยานุสรณ์	✓	✓	✓	✓	✓
๒๖.	น.ท.มนัส อุฬารสิริพงศ์	✓	✓	✓	✓	✓
๒๗.	น.ท.โพธิทัต สุวรรณวาทีน	✓	✓	✓	✓	✓



ลำดับ	รายชื่อ	ประสบการณ์				
		ผบ. ร้อย	ปฏิบัติงาน ทางทหาร	วิชาชีพ ทหาร	เป็นที่ ยอมรับ	ป.โท ทาง ทหาร
๒๘.	น.ท.วีระชน เพ็ญศรี	✓	✓	✓	✓	✓
๒๙.	น.ท.เพชรเดช เพชรช่วย	✓	✓	✓	✓	✓
๓๐.	น.ท.บัณฑิต อักโข	✓	✓	✓	✓	✓
๓๑.	น.ท.ภูเบศร์ ภูระย้า	✓	✓	✓	✓	✓
๓๒.	น.ท.พงษ์นรินทร์ ศิริคุณ	✓	✓	✓	✓	
๓๓.	น.ท.ศิลัท เหรียญมณี	✓	✓	✓	✓	✓
๓๔.	น.ต.หญิง เบญจรัตน์ สุวรรณทัต	✓	✓	✓	✓	
๓๕.	น.ต.หญิง เมธิสา เจริญศิลป์	✓	✓	✓	✓	
๓๖.	ร.ต.ระพี ศิริรินทร์	✓				
		๓๖	๓๕	๓๕	๓๕	๓๒

๑๕.๑ มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป (๑.๐๐ คะแนน)

จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด	X ๑๐๐
---	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหาร ทั้งหมด	๓๖	-	-	-
จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่มี ประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อย ขึ้นไป	๓๖	-	-	-
ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางด้าน วิชาทหารที่มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับ หน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับ ผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป	๑๐๐.๐๐	-	-	-

ผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นบก.มีจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป ๓๖ นาย (ปศ.รร.นบก.๔/๑๕/๑) จากจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด ๓๖ นาย (ปศ.รร.นบก.๔/๑๕/๒) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

๑๕.๒ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร (๑.๐๐ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร}}{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหาร ทั้งหมด	๓๖	-	-	-
จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร	๓๕	-	-	-
ร้อยละของจำนวนบุคลากร ทางด้านวิชาทหารที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานทางทหาร	๙๗.๒๒	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นบก.มีจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร ๓๕ นาย (ปศ.รร.นบก.๔/๑๕/๑) จากจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด ๓๖ นาย (ปศ.รร.นบก.๔/๑๕/๒) คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒ ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบ เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

๑๕.๓ ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน (๑.๐๐ คะแนน)

จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่ผ่านการฝึกอบรม ในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน	X ๑๐๐
จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด	

ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหาร ทั้งหมด	๓๖	-	-	-
จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหาร ที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตร วิชาชีพทหารเฉพาะด้าน	๓๕	-	-	-
ร้อยละของจำนวนบุคลากร ทางด้านวิชาทหารที่ผ่านการฝึกอบรม ในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน	๙๗.๒๒	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๓

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นบก.มีจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน ๓๕ นาย (ปศ.รร.นบก.๔/๑๕/๑) จากจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด ๓๖ นาย (ปศ.รร.นบก.๔/๑๕/๒) คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒ ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

๑๕.๔ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ (๑.๐๐ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ}}{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหาร ทั้งหมด	๓๖	-	-	-
จำนวนบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ	๓๕	-	-	-
ร้อยละของจำนวนบุคลากร มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหาร เป็นที่ยอมรับของกองทัพ	๙๗.๒๒	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นบก.มีจำนวนบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ ๓๕ นาย (ปศ.รร.นบก.๔/๑๕/๑) จากจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด ๓๖ นาย (ปศ.รร.นบก.๔/๑๕/๒) คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

๑๕.๕ มีคุณวุฒิปริญญาโททางทหารหรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพ
ขึ้นไป (๑.๐๐ คะแนน)

จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางทหาร หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด X ๑๐๐

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด
เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหาร ทั้งหมด	๓๖	-	-	-
จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหาร ที่มีคุณสมบัติปริญญโททางทหาร หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตร เสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป	๓๒	-	-	-
ร้อยละของจำนวนบุคลากร ทางด้านวิชาทหารที่มีคุณสมบัติปริญญโท ทางทหารหรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตร เสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป	๘๘.๘๙	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นบก.มีจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่มีคุณสมบัติปริญญโททางทหารหรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป ๓๒ นาย (ปศ.รร.นบก.๔/๑๕/๑) จากจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารทั้งหมด ๓๖ นาย (ปศ.รร.นบก.๔/๑๕/๒) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ บัญญัติไตรยางศ์เทียบกับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นบก.๔/๑๕/๑ จำนวนและรายชื่อครูฝึกศึกษาวิชาทหารและอบรมวิชาภาวะผู้นำ
พร้อมประวัติย่อที่แสดงคุณสมบัติและประสบการณ์
- ๒.ปศ.รร.นบก.๔/๑๕/๒ จำนวนและรายชื่อครูฝึกศึกษาวิชาทหารและอบรมวิชาภาวะผู้นำทั้งหมด



ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ประสิทธิภาพของการฝึกศึกษาวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการศึกษาของกองทัพ มีแผนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ มีหน่วยงานรับผิดชอบ กำกับดูแลการฝึกศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการวัดและประเมินผล การฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ รวมทั้งมีการนำผลการประเมินนำมาปรับปรุง พัฒนาการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ ตลอดจนมีการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อใช้สนับสนุนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ

เกณฑ์การประเมินและผลดำเนินงาน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

๑๖.๑ มีแผนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.นบก.มีแผนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ โดย กวท.๑ รับผิดชอบ ดำเนินการฝึกวิชาทหาร และ กรม นนอ.ร.๑ รับผิดชอบดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำให้กับ นนอ.ซึ่งทั้ง ๒ หน่วย จะจัดทำแผนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำให้เป็นไปตามที่ หลักสูตร ร.ร.นบก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) กำหนด (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๑) ดังนี้

กวท.๑ จัดทำแผนการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกบินของ นนอ. ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจประจำปีที่ถูกบรรจุไว้ในปฏิทินปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษาของ ร.ร.นบก.โดย กวท.๑ มีหน้าที่ดำเนินการขออนุมัติใช้แผนการฝึกวิชาทหาร และจัดทำ ตารางการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกบินของ นนอ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๒) ซึ่งแผนการฝึกศึกษาวิชาทหารภาควิทยาการทหารได้แสดงรวมไว้กับหลักสูตรวิชาวิทยาการ ส่วนการฝึกทหาร กำหนดไว้ตลอด ๕ ชั้นปีการศึกษาของ นนอ.โดยในแต่ละชั้นปีการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ภาค ดังนี้

๑) ภาคการฝึก เป็นการฝึกวิชาทหารภาคการฝึกทหารทั้งในที่ตั้งปกติและนอกที่ตั้งปกติ เริ่มตั้งแต่ประมาณเดือน ม.ค.ถึงประมาณเดือน มี.ค.เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ในวันราชการ เวลา ๐๘๐๐ – ๑๗๐๐ ยกเว้นกรณีจำเป็นให้ใช้วันเสาร์ - อาทิตย์หรือวันหยุดราชการร่วมด้วย

๒) ภาคต้น เป็นการฝึกวิชาทหารภาคการฝึกทหารทั้งในที่ตั้งปกติและนอกที่ตั้งปกติ เริ่มตั้งแต่ประมาณเดือน พ.ค.ถึงประมาณเดือน ส.ค.ดำเนินการฝึก นนอ.ชั้นปีละ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓) ภาคปลาย เป็นการฝึกวิชาทหารภาคการฝึกทหารทั้งในที่ตั้งปกติและนอกที่ตั้งปกติ เริ่มตั้งแต่ประมาณเดือน ก.ย.ถึงประมาณเดือน ธ.ค.ดำเนินการฝึก นนอ.ชั้นปีละ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

กรม นนอ.ร.๑ โดยกองพัฒนาภาวะผู้นำฯ (กพภ.กรม นนอ.ร.๑) จัดทำแผนการฝึกอบรม ความเป็นผู้นำ และจริยธรรมให้กับ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ - ๕ ในช่วงเวลา ๑๓๑๕ – ๑๕๐๐ โดย กรม นนอ.ร.๑ มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ และจริยธรรมให้สอดคล้องกับตารางเรียน นนอ. ชั้นปีที่ ๑ - ๕ ของแต่ละภาคการศึกษา (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๓)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน



๑๖.๒ มีการฝึกตามแผนที่กำหนด (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.มีการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบหลักสูตรการฝึกบินของ นนอ.ตามแผนที่กำหนดไว้ โดย กวท.๑ มีกองการฝึก๑ (กคฝ.กวท.๑) ทำหน้าที่จัดทำตารางการฝึกวิชาทหารของ นนอ.ทุกชั้นปี ทั้งตารางแบบประจำสัปดาห์ และประจำเดือน ตลอดปีการศึกษา มีนายทหารควบคุมการฝึก กำกับ/ดูแลการฝึกวิชาทหารให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ และกองวิทยาการ๑ (กวค.กวท.๑) ทำหน้าที่จัดทำตารางการเรียนวิชาวิทยาการทหาร และจัดผู้บรรยาย/ผู้สอนให้ความรู้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ - ๕ ตามแผนที่วางไว้ (ปศ.รร.นกก.๔/๑๖/๔)

กรม นนอ.รอ.๑ มี กพภ.กรม นนอ.รอ.๑ ทำหน้าที่จัดทำตารางการฝึกอบรบความเป็นผู้นำ และจริยธรรม และควบคุม/กำกับ ดูแลการฝึกอบรบให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยการฝึกอบรบ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ - ๕ มีการชี้แจงผลการปฏิบัติทุก ๆ สัปดาห์ให้เป็นไปตามแผนการฝึกอบรบ/ตารางการฝึกอบรบผ่านการประชุมศูนย์ประสานผ่านเวลาในเวลา ๑๓๓๐-๑๔๓๐ ของวันแรกของสัปดาห์ทำการ โดยมีผู้บังคับบัญชาของ รร.นกก.คือ เสธ.รร.นกก.หรือผู้แทนเป็นประธานฯ ในการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ และหาแนวทางปฏิบัติให้ได้ตามแผนงาน รวมทั้งแก้ปัญหาที่กระทบกับการเรียนการสอนของ นนอ.(ปศ.รร.นกก.๔/๑๖/๕)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๑๖.๓ มีการประเมินผลการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.มีการประเมินผลการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ ดังนี้

กวท.๑ โดยกองอำนวยการฝึกภาคสนามชัยพลฤกษ์ ๕๙ มอบหมายให้ น.อ.รศ.อนุรักษ์ โชติติลล และ น.อ.วัฒนะ สุขผล อจ.กคศ.๑ เป็นหัวหน้านายทหารประเมินผลการฝึกวิชาทหาร (การฝึกภาคสนาม) ดำเนินการประเมินการฝึกวิชาทหาร (การฝึกภาคสนาม) ของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ด้วยแบบประเมินการฝึกวิชาทหาร (ปศ.รร.นกก.๔/๑๖/๓) ที่ รร.นกก.พัฒนาขึ้น ซึ่งมีผลการประเมินการฝึกวิชาทหาร ดังนี้

๑) ความคิดเห็นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๒ ต่อการฝึกภาคสนาม มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๖ เกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับดี

๒) ความคิดเห็นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ ต่อการฝึกภาคสนาม มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๖ เกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับดี

๓) ความคิดเห็นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เกี่ยวกับวิทยาการ/ครูฝึก มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๑ เกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับดี

๔) ความคิดเห็นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เกี่ยวกับส่วนสนับสนุนการฝึก มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๕ เกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับดี

๕) ความคิดเห็นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เกี่ยวกับกองอำนวยการส่วนสนับสนุนการฝึก มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๕ เกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับดี



กรม นนอ.รอ.ฯ โดย กพท.กรม นนอ.รอ.ฯ เป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินการประเมินผล การฝึกอบรมความเป็นผู้นำ และจริยธรรมให้กับ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ – ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ด้วยแบบประเมินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ และจริยธรรม (ปศ.รร.นนก.๔/๑๖/๘) ที่ รร.นนก. พัฒนาขึ้น ซึ่งมีผลการประเมินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ และจริยธรรมอยู่ในระดับดี

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๑๖.๔ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการฝึกวิชาทหารและ การเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นนก.มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้าง คุณลักษณะผู้นำ ดังนี้

กพท.ฯ มีการจัดสัมมนา/ประชุมทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อสรุปผลการประเมินการฝึกวิชาทหาร (การฝึกภาคสนาม) ของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ มี.ค.๖๐ ณ บณ.๒ จว.ลพบุรี มีผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ เป็นคณะนายทหารกองอำนวยการฝึก และหัวหน้าหน่วยที่เกี่ยวข้องกับการฝึก วิชาทหาร (การฝึกภาคสนาม) ทุกหน่วยเข้าร่วมสัมมนาฯ ร่วมแสดงความคิดเห็นและรับทราบ ผลการประเมินการฝึกวิชาทหาร (การฝึกภาคสนาม) รวมทั้งร่วมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาการฝึกวิชาทหารในปีต่อไป (ปศ.รร.นนก.๔/๑๖/๙)

กรม นนอ.รอ.ฯ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ และ จริยธรรมให้กับ นนอ.ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในรูปแบบของ มคอ.๕ และ มคอ.๖ คือ รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนามในรายวิชาทุกรายวิชาพัฒนาภาวะผู้นำของ ทั้งภาคต้นและภาคปลายของ กรม นนอ.รอ.ฯ (ปศ.รร.นนก.๔/๑๖/๑๐)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๑๖.๕ มีนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นนก.มีนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ ดังนี้

กพท.ฯ ดำเนินการฝึกวิชาทหาร (การฝึกภาคสนาม) ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ตามคู่มือ แผนการฝึกชัยพฤกษ์ฯ เป็นกรอบการดำเนินงานที่ได้รวบรวมแนวทางการปฏิบัติในการฝึกวิชาทหาร ให้แก่ นนอ.เกิดการบูรณาการการฝึกวิชาทหารของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ในช่วงการฝึกภาคสนาม ของทุกปี เช่น การฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริง การหลบหลีกหนี การเดินแผนที่เข็มทิศในเวลากลางวัน กลางคืน การทดสอบกำลังกายกำลังใจ และการฝึกปัญหา ๙๐ ชั่วโมง รวมทั้งมีการขอรับการสนับสนุน การฝึกภาคสนามจากหน่วยงานภายใน รร.นนก.ได้แก่ ฝ่ายขนส่ง ฝ่ายแยกกาย แผนกแพทย์ เป็นต้น และจากหน่วยงานภายนอก รร.นนก.ได้แก่ ขส.ทอ., สอ.ทอ., คปอ.และ ครูฝึกจาก บณ.๒ เป็นต้น



ซึ่งเป็นการประสานการปฏิบัติที่ได้ดำเนินการเช่นนี้เสมอมา ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดีของการฝึกภาคสนามของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๑๑)

กรม นนอ.ร.๐.๑ ดำเนินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ และจริยธรรม การฝึกปกครองบังคับบัญชาให้เป็นไปตามคู่มือการฝึกความเป็นผู้นำนายเรืออากาศ (Leadership Development Model : LDM) มีคู่มือนายทหารปกครอง และคู่มือ นนอ.เป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดีที่สนับสนุนการฝึกอบรมการปกครองบังคับบัญชา การฝึกอบรมความเป็นผู้นำ และจริยธรรม (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๑๒)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๑ หลักสูตร รร.นบก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ในส่วนการฝึกศึกษาวิชาทหาร และภาวะผู้นำ
- ๒.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๒ แผนการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกบินของ นนอ. (แผนการฝึกช่วยพฤษภ ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
- ๓.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๓ แผนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ และจริยธรรมให้กับ นนอ. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (มคอ.๓/มคอ.๔)
- ๔.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๔ รายงานและภาพถ่ายการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกบินของ นนอ.ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๕.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๕ รายงานและภาพถ่ายการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรมของ นนอ. ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๖.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๖ รายงานการประชุมศูนย์ประสานผ่านเวหา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๗.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๗ แบบประเมินการฝึกวิชาทหาร (การฝึกภาคสนาม) ของ นนอ. ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๘.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๘ แบบประเมินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ และจริยธรรมให้กับ นนอ. ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๙.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๙ รายงานผลการประเมินการฝึกวิชาทหาร (การฝึกภาคสนาม) ของ นนอ. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (มคอ.๕/มคอ.๖ ทุกรายวิชาทหาร)
- ๑๐.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๑๐ รายงานผลการประเมินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ และจริยธรรมให้กับ นนอ.ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (มคอ.๕/มคอ.๖ ทุกรายวิชาพัฒนาภาวะผู้นำ)
- ๑๑.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๖/๑๑ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ในการสนับสนุนการฝึกวิชาทหารของ นนอ. ปีการศึกษา ๒๕๕๙



๑๒.ปศ.ร.ร.น.น.๔/๑๖/๑๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ในการสนับสนุนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ
และจริยธรรมให้กับ นนอ.ปีการศึกษา ๒๕๕๙
(คู่มือนายทหารปกครอง และคู่มือ นนอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกศึกษา

คำอธิบาย

สถาบันการศึกษาของกองทัพ มีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกศึกษาวิชาทหาร และการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ/การฝึกภาคปฏิบัติหรือภาคสนาม โดยมีแผนการระดมทรัพยากร และมีการระดมทรัพยากรทั้งในและนอกสถาบันการศึกษา เป็นผลให้การดำเนินงานการฝึกศึกษาวิชาทหาร และการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร และก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกศึกษาวิชาทหาร และการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมินและผลดำเนินงาน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

๑๗.๑ มีแผนการระดมทรัพยากร (๑.๐๐ คะแนน)

ในการฝึกวิชาทหาร (การฝึกภาคสนาม) ของ นนอ.นั้น รร.น.น.๔ โดย กวท.๑ ต้องระดมทรัพยากรจากหลายส่วน เพื่อสนับสนุนให้การฝึกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยทั้งการสนับสนุนการฝึกครูฝึก ผู้ช่วยครูฝึก จาก บ.น.๒ การสนับสนุนรถบัส รถบรรทุก จาก ขส.ทอ. การสนับสนุนเครือข่ายการติดต่อสื่อสารจาก สอ.ทอ. การจัดอากาศยานสนับสนุนภารกิจการฝึกและศึกษาของ นขต.ทอ. เป็นต้น ตามคำขออนุมัติจัดตั้งกองอำนวยการฝึกภาคสนามของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เพื่อระดมทรัพยากรสนับสนุนการฝึกภาคสนามชัยพฤกษ์ ๕๙ ที่เป็นแนวทางการปฏิบัติทุกปีการศึกษา (ปศ.ร.ร.น.น.๔/๑๗/๑)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๑๗.๒ มีการระดมทรัพยากรภายในสถาบัน (๑.๐๐ คะแนน)

รร.น.น.๔ มีการระดมทรัพยากรจาก นขต.ร.ร.น.น.๔ และ นขต.บก.ร.ร.น.น.๔ เพื่อสนับสนุนการฝึกวิชาทหารตามแผนการฝึกชัยพฤกษ์ ๕๙ และตามคำขออนุมัติจัดตั้งกองอำนวยการฝึกภาคสนามของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เพื่อระดมทรัพยากรสนับสนุนการฝึกภาคสนามชัยพฤกษ์ ๕๙ ให้ข้าราชการ กวท.๑ ปฏิบัติหน้าที่ในกองอำนวยการฝึกภาคสนามของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ รวมทั้งใช้ทรัพยากรภายในของ กวท.๑ เช่น อาวุธประจำกาย เครื่องกระสุน ฯลฯ จากแผนกสรรพาวุธ กวท.๑ การใช้เต็นท์ผ้าใบ เครื่องสนาม ฯลฯ จากแผนกเครื่องช่วยฝึก เจ้าหน้าที่ประกอบเลี้ยง ฝ่ายเกี่ยกกาย จากกองบริการ (กรก.ร.ร.น.น.๔) แพทย์สนาม และพยาบาลสนาม เป็นต้น (ปศ.ร.ร.น.น.๔/๑๗/๒)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน



๑๗.๓ มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถาบัน (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.มีการระดมทรัพยากรจาก นขต.ทอ.เพื่อสนับสนุนการฝึกวิชาทหารตามแผนการฝึกชัยพฤกษ์ ๕๙ และตามคำขออนุมัติจัดตั้งกองอำนวยการฝึกภาคสนามของ นนอ.ทั้งการขอรับการสนับสนุน ครูฝึก ผู้ช่วยครูฝึก จาก ศทย.อย.ทอ, การขอรับการสนับสนุนนายทหารและเจ้าหน้าที่ควบคุมทางอากาศยานยุทธวิธี จาก คปอ., การขอรับการสนับสนุนรถบัส รถบรรทุก น้ำมันเชื้อเพลิง จาก ขส.ทอ., การขอรับการสนับสนุนหน่วยบินลำเลียงและค้นหาช่วยชีวิต จาก บน.๒ จว.ลพบุรี และการขอรับการสนับสนุน เครื่องมือสื่อสารจาก สอ.ทอ.เป็นต้น (ปศ.รร.นกก.๔/๑๗/๓)

ผลการประเมิน



ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน



ไม่ได้คะแนน

๑๗.๔ ทรัพยากรการฝึกศึกษาสามารถทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การฝึกศึกษาได้ (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.โดย กวท.ฯ ได้ดำเนินการใช้ทรัพยากรการฝึกศึกษาอย่างเต็มที่และสามารถใช้ทรัพยากรการฝึกศึกษาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์การฝึกวิชาทหารตามแผนการฝึกชัยพฤกษ์ ๕๙ คือนนอ.ได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเองถือเป็นประสบการณ์ตรง โดยมีวิทยากร ครูฝึกทั้งภายในและภายนอก รร.นกก.ที่มีความเชี่ยวชาญในเหล่าวิชาทหาร เหล่าสายวิทยาการทหารอากาศคอยควบคุม กำกับดูแลการฝึกอย่างใกล้ชิด สร้างเสริมให้ นนอ.ได้รับทักษะการฝึกปฏิบัติกับเครื่องช่วยฝึกอาวุธยุทธโประกรณ์ของจริง ในทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง ส่งผลให้การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำดำเนินไปตามกำหนดเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์การฝึกศึกษา ทั้งนี้ในแผนการฝึกชัยพฤกษ์ ๕๙ กำหนดให้กองอำนวยการฝึก มีภารกิจ เพื่อวางแผน อำนวยการปฏิบัติ ประสานงาน ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติทั้งปวง โดยใช้ทรัพยากรการฝึกทั้งจากภายในและภายนอก รร.นกก. มีผู้อำนวยการกองการฝึก กวท.ฯ เป็นผู้ควบคุม กำกับ ดูแล การใช้ทรัพยากรการฝึกศึกษาวิชาทหารให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณประจำปี ๕๙ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์การฝึกศึกษาวิชาทหารตามแผนที่กำหนด (ปศ.รร.นกก.๔/๑๗/๔)

ผลการประเมิน



ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน



ไม่ได้คะแนน

๑๗.๕ ทรัพยากรการฝึกศึกษาสามารถก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.สามารถใช้ทรัพยากรการฝึกศึกษาก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการประเมินผลการใช้ทรัพยากรการฝึกศึกษาและส่วนสนับสนุนการฝึกตามแผนการฝึกชัยพฤกษ์ ๕๙ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี และมีการนำผลการประเมินในปีนี้ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข เปลี่ยนแปลงทรัพยากรการฝึกศึกษา ทั้งบุคลากร พาหนะ อุปกรณ์ เครื่องมืออาวุธ ยุทธโประกรณ์ และสิ่งสนับสนุนต่าง ๆ ให้มีความพร้อม ทันสมัย และเพียงพอต่อการสนับสนุนการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา (ปศ.รร.นกก.๔/๑๗/๕)

ผลการประเมิน



ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน



ไม่ได้คะแนน



สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๗/๑ แผนการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกบินของ น.น.อ.
(แผนการฝึกช่วยพฤษภรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๗/๒ เอกสารการขอรับการสนับสนุนการฝึกวิชาทหารตามแผนการฝึกช่วยพฤษภรณ์ ๕๙
จาก น.น.ต.ร.ร.น.น.ก.และ น.น.ต.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๗/๓ เอกสารการขอรับการสนับสนุนการฝึกวิชาทหารตามแผนการฝึกช่วยพฤษภรณ์ ๕๙
จาก น.น.ต.ท.อ.
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๗/๔ แบบประเมินผลการใช้ทรัพยากรการศึกษาและส่วนสนับสนุน ฯ
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๗/๕ ผลการประเมินการใช้ทรัพยากรการศึกษาและส่วนสนับสนุน ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

การกำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตามข้อบังคับ ก.พ.ว่าด้วย
มาตรฐานวิชาชีพทหารระดับอุดมศึกษา สถาบันการศึกษาสังกัด ก.พ. พ.ศ.๒๕๕๖ ลง ๑ มี.ค.๕๖
ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีทักษะการวิเคราะห์
เชิงตัวเลข มีทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาทหาร
มีภาวะผู้นำทางทหาร การเป็นผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กในระดับผู้บังคับหมวด หรือผู้บังคับหน่วย
รักษาพยาบาล หรือหน่วยเสนารักษ์ขนาดเล็ก มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของการเป็นทหารอาชีพ
รู้แบบธรรมเนียมทหาร บุคลิกลักษณะการวางตนที่เหมาะสม สำนึกในหน้าที่รับผิดชอบของตน
สามารถปฏิบัติการทางทหาร ดำรงเกียรติยศและศักดิ์ศรีของทหาร อุทิศตนเพื่อชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

๑๘.๑ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๑.๐๐ คะแนน)



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.00) $\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80.00 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ 1.00 คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๗๑	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๖๗	-	-	-
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๔.๓๗	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑

ร.ร.นบก.โดย กสป.๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯ ด้วยแบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯ (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๘/๒) ที่ กสป.๗ พัฒนาขึ้น ซึ่ง ร.ร.นบก.ได้กำหนดเกณฑ์คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไปไว้ที่ระดับคะแนน $\geq$ ร้อยละ ๗๕.๐๐ โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร.ร.นบก.มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่ ร.ร.นบก.กำหนด จำนวน ๖๗ นาย (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๘/๓) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗๑ นาย (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๘/๑) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๗ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน



๑๘.๒ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม กล่าวหาญ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบหน้าที่ ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร มีความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อยู่ในระดับดีขึ้น (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๑.๐๐ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ๑ อยู่ในระดับดีขึ้น (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๗๑	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ๑ อยู่ในระดับดีขึ้น	๗๐	-	-	-
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ๑ อยู่ในระดับดีขึ้น	๙๘.๕๙	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒

ร.ร.นบก.โดย กสป.๑ ได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ๑ ด้วยแบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ๑ (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๘/๔) ที่ กสป.๑ พัฒนาขึ้น ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไว้ที่ระดับคะแนน ≥ ร้อยละ ๗๕.๐๐ โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้



ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่ รร.นกก.กำหนด จำนวน ๗๐ นาย (ปศ.รร.นกก.๔/๑๘/๕) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗๑ นาย (ปศ.รร.นกก.๔/๑๘/๑) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๙ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

๑๘.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการรักษาความมั่นคงและการป้องกันประเทศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๑.๐๐ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป } (\geq ๓.๕๑ \text{ จากคะแนนเต็ม } ๕.๐๐)}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๗๑	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพทหาร ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๑	-	-	-
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐.๐๐	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๓

รร.นกก.โดย กสป.ฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ฯ ด้วยแบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ฯ (ปศ.รร.นกก.๔/๑๘/๖) ที่ กสป.ฯ พัฒนาขึ้น ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไปไว้ที่ระดับคะแนน $\geq$ ร้อยละ ๗๕.๐๐ โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้



ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่ รร.นกก.กำหนด จำนวน ๗๑ นาย (ปศ.รร.นกก.๔/๑๘/๗) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗๑ นาย (ปศ.รร.นกก.๔/๑๘/๑) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบ เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

๑๘.๔ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๐.๕๐ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป } (\geq ๓.๕๑ \text{ จากคะแนนเต็ม } ๕.๐๐)}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
--

ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๐.๕๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๗๑	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพ ของตน ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๖๖	-	-	-
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพ ของตน ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๒.๙๖	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๔

รร.นกก.โดย กสป.ฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการมีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน ฯ ด้วยแบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการมีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน ฯ (ปศ.รร.นกก.๔/๑๘/๘) ที่ กสป.ฯ พัฒนาขึ้น ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา



ที่พึงประสงค์ด้านการมีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไปไว้ที่ระดับคะแนน $\geq$ ร้อยละ ๗๕.๐๐ โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นบก.มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่ รร.นบก.กำหนด จำนวน ๖๖ นาย (ปศ.รร.นบก.๔/๑๘/๙) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗๑ นาย (ปศ.รร.นบก.๔/๑๘/๑) คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๖ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ เท่ากับ ๐.๕ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๐.๕๐ คะแนน

๑๘.๕ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ และใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๐.๕๐ คะแนน)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)	X ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดเท่ากับ ๐.๕๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๗๑	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๔๙	-	-	-
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๖๙.๐๑	-	-	-



ผลดำเนินการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๕

ร.ร.นนก.โดย กสป.๑ ได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ ๑ ด้วยแบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ ๑ (ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๘/๑๐) ที่ กสป.๑ พัฒนาขึ้น ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ ๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไว้ที่ระดับคะแนน $\geq$ ร้อยละ ๗๕.๐๐ โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร.ร.นนก.มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ ๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่ ร.ร.นนก.กำหนด (ได้ GPA มากกว่า ๒.๘๐) จำนวน ๔๙ นาย (ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๘/๑๑) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด ๗๑ นาย (ปศ.ร.ร.นนก.๔/๑๘/๑) คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๐๑ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ ๖๙.๐๑ ÷ ๘๐ x ๐.๕ เท่ากับ ๐.๔๓ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๐.๔๓ คะแนน

๑๘.๖ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (๐.๕๐ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป } (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม } 5.00)}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๐.๕๐ คะแนน



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๗๑	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะ ในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๓๓	-	-	-
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๔๖.๔๘	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๖

ร.ร.นกก.โดย กสป.ฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ฯ ด้วยแบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ฯ (ปศ.ร.ร.นกก.๔/๑๘/๑๒) ที่ กสป.ฯ พัฒนาขึ้น ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไปไว้ที่ระดับคะแนน $\geq$ ร้อยละ ๗๕.๐๐ โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร.ร.นกก.มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่ ร.ร.นกก.กำหนด จำนวน ๓๓ นาย (ปศ.ร.ร.นกก.๔/๑๘/๑๒) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗๑ นาย (ปศ.ร.ร.นกก.๔/๑๘/๑) คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๔๘ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ $๔๖.๔๘ \div ๘๐ \times ๐.๕$ เท่ากับ ๐.๒๙ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๖ ได้คะแนนเท่ากับ ๐.๒๙ คะแนน

๑๘.๗ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด(๐.๕๐ คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกลักษณะ
และการวางตัวที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$



ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๐.๕๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๗๑	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๑	-	-	-
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐.๐๐	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๗

ร.ร.นบก.โดย กสป.๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการมีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสม ด้วยแบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการมีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสม (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๘/๑๔) ที่ กสป.๗ พัฒนาขึ้น ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการมีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไปไว้ที่ระดับคะแนน $\geq$ ร้อยละ ๗๕.๐๐ โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร.ร.นบก.มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่ ร.ร.นบก.กำหนด จำนวน ๗๑ นาย (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๘/๑๕) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗๑ นาย (ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๘/๑) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ เท่ากับ ๐.๕๐ คะแนน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๗ ได้คะแนนเท่ากับ ๐.๕๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๔.๗๒ คะแนน



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๘/๑ จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๘/๒ แบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านอุดมการณ์จรรยาภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯ
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๘/๓ แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านอุดมการณ์จรรยาภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯ
เป็นรายคนและรายรวม
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๘/๔ แบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ฯ
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๘/๕ แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ฯ
เป็นรายคนและรายรวม
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๘/๖ แบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ฯ
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๘/๗ แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ฯ เป็นรายคนและรายรวม
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๘/๘ แบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านการมีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน ฯ
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๘/๙ แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านการมีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน ฯ
เป็นรายคนและรายรวม
- ๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๘/๑๐ แบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านการมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม
สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ ฯ
- ๑๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๘/๑๑ แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
ที่พึงประสงค์ด้านการมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ ฯ
เป็นรายคนและรายรวม
- ๑๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๑๘/๑๒ แบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านการมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ฯ



- ๑๓.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๘/๑๓ แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
ที่พึงประสงค์ด้านการมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและ
ภาษาต่างประเทศ ฯ เป็นรายคนและรายรวม
- ๑๔.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๘/๑๔ แบบประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านการมีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกลักษณะ
และการวางตัวที่เหมาะสม
- ๑๕.ปศ.ร.ร.นบก.๔/๑๘/๑๕ แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
ที่พึงประสงค์ด้านการมีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดี
มีบุคลิกลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสม เป็นรายคนและรายรวม

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๔ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๔ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘		๕.๐๐	๔.๗๒	๒๓.๖๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑	ร้อยละ ๙๔.๓๗	(๑.๐๐)	๑.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒	ร้อยละ ๙๘.๕๙	(๑.๐๐)	๑.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๓	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	(๑.๐๐)	๑.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๔	ร้อยละ ๙๒.๙๖	(๐.๕๐)	๐.๕๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๕	ร้อยละ ๖๙.๐๑	(๐.๕๐)	๐.๔๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๖	ร้อยละ ๔๖.๔๘	(๐.๕๐)	๐.๒๙	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๗	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	(๐.๕๐)	๐.๕๐	
คะแนนรวม		๒๕.๐๐		๑๒๓.๖๐
คะแนนเฉลี่ย		$๑๒๓.๖๐ \div ๒๕.๐๐ = ๔.๙๔$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		



การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๔

จุดเด่น

๑. การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ รร.นบก.มีกระบวนการและแผนการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำที่ชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของ ทอ.และมีการปรับปรุงการฝึกอบรมให้เกิดความเหมาะสม และทันสมัยในทุกปี
๒. รร.นบก.มีความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการฝึกโดยมีแผนการฝึกชัยพลักษณ์ที่เป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดี ซึ่งได้รับการสนับสนุนทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก รร.นบก.อย่างเพียงพอต่อการฝึก

จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารโดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. รร.นบก.จัดโครงการ/กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และกระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น
๒. สร้างโอกาสให้ นนอ.ได้ใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น เช่น โครงการแลกเปลี่ยนเยี่ยมชม รร.นายเรืออากาศต่างประเทศ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถาบันการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ การดำเนินงานของคณะกรรมการสถาบันการศึกษา/สภา รร.

คำอธิบาย

คณะกรรมการสถาบันการศึกษา/สภา รร.มีผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งกำหนดไว้ในคำสั่งกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

๑๙.๑ หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๒.๐๐ คะแนน)

๑๙.๑.๑ มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถาบันการศึกษา และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้ (๐.๕๐ คะแนน)

รร.นบก.มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถาบันการศึกษา และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้ ดังนี้



การบริหารงานของ รร.นกก.ได้ดำเนินการในฐานะของ นขต.ทอ.ดังนั้น ผบ.รร.นกก. จึงกำหนดนโยบายของ ผบ.รร.นกก.ประจำปี ๒๕๕๙ (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๑) เพื่อเป็นกรอบความคิด ในการดำเนินงานและการพัฒนา รร.นกก.อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ทอ. นโยบายด้านการศึกษาของ กห.และนโยบายการศึกษาของกองทัพไทย รวมทั้งเพื่อให้การบริหารงาน ภายในเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เกิดการบูรณาการระหว่าง นขต.รร.นกก.และมีการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ รร.นกก.และอัตลักษณ์ นนอ.นั้น รร.นกก. โดยกองยุทธการและการข่าว (กยข.๗) ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๒) ที่มีความสอดคล้อง ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบาย พันธกิจ อัตลักษณ์ นนอ.และเอกลักษณ์ รร.นกก.โดยได้ผ่านการอนุมัติและความเห็นชอบจาก ผบ.รร.นกก.ประธาน คณก.บริหาร รร.นกก.แล้ว และเพื่อให้การดำเนินงานของ รร.นกก.บรรลุวัตถุประสงค์ตามอัตลักษณ์ นนอ.และเอกลักษณ์ รร.นกก.ที่กำหนดไว้ จึงได้บรรจุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ประกอบแผนปฏิบัติ ราชการ รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๓) ที่ดำเนินงานโดย นขต.รร.นกก.ที่รับผิดชอบ ตามโครงการ/กิจกรรม/มาตรการที่แต่ละหน่วยเกี่ยวข้อง ซึ่งโครงการ/กิจกรรม/มาตรการนี้จะช่วย ส่งเสริมให้ นนอ.เป็น “ผู้นำที่มีความรู้ด้านการบินและการทหาร” ตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ และสร้าง ให้ รร.นกก.เป็น “สถาบันผลิตผู้นำและแหล่งองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร” ตามเอกลักษณ์ที่ กำหนดไว้

โดยแผนปฏิบัติราชการ รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๙ มีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้ ซึ่งแผนปฏิบัติราชการ รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๙ มีการกำหนดตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดผลสำเร็จในการบริหารงานและการปรับปรุงพัฒนา รวมทั้ง รร.นกก.โดย กยข.๗ ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ตามตัวชี้วัด ของ สพร.ทอ.ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของ รร.นกก.ที่มีตัวชี้วัดส่วนหนึ่งตรงกับ ตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการ รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๔) และเมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ กยข.๗ ได้จัดทำรายงานสรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติ ราชการ รร.นกก.พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๕) และ นขต.รร.นกก.ที่รับผิดชอบดำเนินโครงการ/ กิจกรรม/มาตรการที่แต่ละหน่วยเกี่ยวข้องได้จัดรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.นกก.พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๖) นำเรียน ผบ.รร.นกก.ผ่านการประชุม คณก.บริหาร รร.นกก.และฝ่ายอำนวยการที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัด รวมทั้งพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการปฏิบัติราชการในปีต่อไปให้ทันสมัยและสามารถปฏิบัติได้บรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการประเมิน

☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน



**๑๙.๑.๒ มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
ที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด (๐.๔๐ คะแนน)**

รร.นกก.มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
ที่ ศธ./หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ปัจจุบัน รร.นกก.จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตร รร.นกก.(ปรับปรุง
พ.ศ.๒๕๕๘) (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๗) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับ
การรับรองจากสภาการศึกษาวิชาการทหาร กท.(ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๘) และได้รับการรับรองจาก
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๙) ว่าหลักสูตร รร.นกก.(ปรับปรุง
พ.ศ.๒๕๕๘) มีมาตรฐานทางวิชาการสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘
และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง
ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ คือ สภาวิศวกร ซึ่งแต่ละภาควิชาได้ดำเนินการให้มีการรับรอง
หลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๑๐) จึงส่งผลให้หลักสูตร รร.นกก.
(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) เป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ กท.

ผลการประเมิน



ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน



ไม่ได้คะแนน

**๑๙.๑.๓ มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และ
สนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (๐.๔๐ คะแนน)**

รร.นกก.มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาในระดับต่าง ๆ โดยเน้น
การกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารระดับสูงในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นกก.
พ.ศ.๒๕๕๙ ที่กำหนด ซึ่ง รร.นกก.ใช้การประชุมเป็นกลไกสำคัญในการกำกับติดตามการบริหารงาน
ดังนี้

การประชุม รร.นกก.เป็นการประชุมร่วมกันของผู้บริหารระดับสูงของ รร.นกก.และ
หน.นขต.รร.นกก.ตามสายการบริหารงานตามโครงสร้างของ รร.นกก.ตามการจัดส่วนราชการ ทอ.
พ.ศ.๒๕๕๒ มี ผบ.รร.นกก.เป็นประธานฯ เพื่อกำกับติดตามการบริหารงานของ รร.นกก.ในทุกภาคส่วน
โดยจัดการประชุมเป็นประจำทุกเดือน (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๑๑)

การประชุม คณก.บริหาร รร.นกก.เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ
แผนปฏิบัติราชการปีละ ๒ ครั้ง และเพื่อพิจารณาผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ
แผนปฏิบัติราชการปีละ ๑ ครั้ง รวมทั้งเพื่อพิจารณาและทบทวน มติ นโยบาย ผลกระทบที่เกิดขึ้น
จากการตัดสินใจของ คณก.บริหาร รร.นกก.ปีละ ๑ ครั้ง และสามารถเพิ่มเติมตามความจำเป็นและ
โดยบันทึกการประชุม รร.นกก.นั้น นำเรียน ผบ.ทอ.และแจกจ่ายหน่วยเกี่ยวข้อง (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๑๒)

การประชุมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของ รร.นกก.มี เสธ.รร.นกก.
เป็นประธานฯ เพื่อกำกับติดตามการบริหารงานด้านงบประมาณของ รร.นกก.โดยจัดการประชุม
เป็นประจำทุกเดือน และนำผลการประชุมมาเรียน เสธ.ทอ.ประธานการประชุมติดตามเร่งรัด
การใช้จ่ายงบประมาณของ ทอ.(ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๑๓)



การประชุมศูนย์ประสานผ่านเวหา มี เสธ.รร.นกก.เป็นประธานฯ เพื่อกำกับติดตาม การปฏิบัติงานใน รร.นกก.ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันเหตุการณ์ มีประสิทธิภาพ และมีการบูรณาการ โดยจัดการประชุมเป็นประจำทุกสัปดาห์ (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๑๔)

การประชุมติดตามสั่งการข้อราชการ มี ผบ.รร.นกก.เป็นประธานฯ โดยจัดการประชุม ทุกวันจันทร์ (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๑๕) และการประชุมย่อยผู้บริหาร รร.นกก.และผู้เกี่ยวข้อง มี ผบ.รร.นกก.เป็นประธานฯ โดยจัดการประชุมทุกวันศุกร์ เพื่อหารือและสั่งการ หน.นขต.รร.นกก. และผู้เกี่ยวข้องในประเด็นราชการต่าง ๆ และเรื่องเร่งด่วน (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๑๖)

การประชุมข้อขัดข้อง รร.นกก.มี รอง ผบ.รร.นกก.เป็นประธานฯ เพื่อพิจารณาแก้ไข ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานอย่างทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง โดยจัดประชุมสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๑๗)

การประชุมสภา รร.นกก.ที่จัดขึ้นตามกำหนด เพื่อพิจารณารับรองผลการศึกษา การเลื่อนชั้น การสำเร็จการศึกษาของ นนอ.และการปรับปรุงแก้ไขระเบียบคำสั่งที่เกี่ยวข้อง (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๑๘)

ผลการประเมิน



ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน



ไม่ได้คะแนน

๑๙.๑.๔ มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่น มีการกำหนดวันประชุมตลอดปี ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี จัดส่งประเด็นการพิจารณาล่วงหน้า กำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วม ประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐ ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี (๐.๔๐ คะแนน)

รร.นกก.มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี มี ผชก.บก.รร.นกก.เป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการประชุมหลักๆ ของ รร.นกก.โดยเฉพาะการประชุม รร.นกก.ที่จัดขึ้นเป็นประจำ ทุกเดือน และถือเป็นการประชุมใหญ่ที่สำคัญของผู้บริหารระดับสูงและ หน.นขต.รร.นกก.ทุกหน่วย ซึ่งมีการปฏิบัติ ดังนี้

๑) ก่อนการประชุม รร.นกก.ในแต่ละเดือน ผชก.ฯ จะดำเนินการจัดทำหนังสือเชิญ ผู้บริหาร, หน.นขต.รร.นกก., หน.นขต.บก.รร.นกก.และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม รร.นกก.โดยจะ แนบระเบียบวาระการประชุมแจ้งไว้ด้วย ทั้งนี้ ผชก.ฯ ได้จัดส่งหนังสือถึงองค์ประชุมก่อนกำหนด วันประชุมอย่างน้อย ๗ วันทำการ (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๑๙)

๒) การดำเนินการประชุม ผชก.ฯ ทำหน้าที่เลขานุการการประชุม โดยจัดการประชุม ให้เป็นไปตามระเบียบวาระการประชุม รวมถึงตรวจสอบองค์ประชุมให้ครบถ้วน ซึ่งที่ผ่านมา มีผู้เข้าร่วมประชุมมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขององค์ประชุม

๓) ภายหลังการประชุมเสร็จสิ้น ผชก.ฯ จัดทำสรุปเรื่องแจ้งและสั่งการของ ผบ.รร.นกก. ส่งให้ หน.นขต.รร.นกก.และ หน.นขต.บก.รร.นกก.นำไปประกอบการชี้แจงในการประชุมของแต่ละหน่วย รวมทั้งการจัดทำรายงานการประชุม รร.นกก.นำเรียน ผบ.รร.นกก.ในฐานะประธานฯ เพื่อตรวจแก้ไข



และลงชื่อรับรองรายงานการประชุม จากนั้น ผอ.ก. จัดทำสำเนารายงานการประชุมฯ แจกจ่าย
หน.นชต.ร.ร.นกก.และ หน.นชต.บ.ก.ร.ร.นกก.และองค์ประชุม (ปศ.ร.ร.นกก.๕/๑๙/๑๑)

ผลการประเมิน

☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

**๑๙.๑.๕ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring)
และตรวจสอบได้ (๐.๔๐ คะแนน)**

ร.ร.นกก.มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้ โดยมีกองเทคโนโลยีและสารสนเทศ (กทส.ร.ร.นกก.) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบระบบสารสนเทศของ ร.ร.นกก.ซึ่งดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อตอบสนองภารกิจของ ร.ร.นกก.ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร.ร.นกก.(ฉบับที่ ๒) ปี ๒๕๕๖-๒๕๕๙ (ปศ.ร.ร.นกก.๕/๑๙/๒๐) ซึ่งจัดทำโดย คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร.ร.นกก. มี เสธ.ร.ร.นกก.เป็นประธาน คณก.๑ (CIO) เพื่อบริหารจัดการ บุคลากร กำกับ ดูแล ควบคุม และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร.ร.นกก.ให้มีประสิทธิภาพ (ปศ.ร.ร.นกก.๕/๑๙/๒๑) ทั้งนี้ กทส.๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน กทส.ร.ร.นกก.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (ปศ.ร.ร.นกก.๕/๑๙/๒๒) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศให้สอดคล้องกับหน้าที่ของ คณก.๑ และแผนแม่บทฯ ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ กทส.๑ ได้ดำเนินการพัฒนาและดูแลระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

๑) ระบบบริการการศึกษา

ระบบบริการการศึกษา เริ่มใช้งานในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบันเป็นโปรแกรมที่ใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของ ร.ร.นกก.นับตั้งแต่การลงทะเบียนประวัติเข้าเป็น นนอ., การลงทะเบียนเรียนรายวิชา, การจัดตารางการเรียนการสอน, ตารางสอบ, การบันทึกผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา, บันทึกคะแนนการวัดและประเมินคุณลักษณะต่าง ๆ ของ นนอ., รวมคะแนน - ตัดเกรดปลายภาคเรียนแต่ละภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร โดยที่ นนอ.สามารถเข้าดูคะแนนของตนเองผ่านโปรแกรมได้เช่นกัน นอกจากนี้ยังสามารถให้ นนอ.ประเมินผลการเรียนการสอนและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ผู้บริหาร ร.ร.นกก.สามารถรับทราบสถานภาพการเรียนการสอนและผลการศึกษาของ นนอ.ผ่านโปรแกรม ซึ่งสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมต่อไป ซึ่งระบบบริการการศึกษาใช้ URL: <http://ams.nkrafa.ac.th/registrar/home.asp> (ปศ.ร.ร.นกก.๕/๑๙/๒๓)

๒) ระบบ E-Library

ระบบ E-Library เริ่มใช้งานครั้งแรกปี พ.ศ.๒๕๕๐ เป็นโปรแกรมที่ใช้สำหรับสืบค้นทรัพยากรภายในห้องสมุดแบบออนไลน์ เพื่อให้ นนอ.และบุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลหนังสือในห้องสมุด ร.ร.นกก.ได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ กทส.๑ ได้ทำการปรับปรุงเว็บไซต์ห้องสมุด ร.ร.นกก.ให้มีรูปแบบที่สวยงามและใช้งานง่าย รวมทั้งเพิ่มข้อมูลหนังสือใหม่ที่จะจัดหาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่ง ระบบ E-Library ใช้ URL: <http://nkrafa.ac.th/library/index.php> (ปศ.ร.ร.นกก.๕/๑๙/๒๔)



๓) ระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยและการจัดการความรู้ (KM) ของ รร.นกก.

ระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยและการจัดการความรู้ (KM) ของ รร.นกก.นั้น กทส.ฯ ได้จัดเตรียม Link และพื้นที่สำหรับติดตั้งระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยและการจัดการความรู้ (KM) ของ รร.นกก.โดยมีกองส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย (กสว.รร.นกก.) เป็นผู้จัดทำและป้อนข้อมูลลงระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยและการจัดการความรู้ของ รร.นกก.ซึ่งระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยและการจัดการความรู้ (KM) ของ รร.นกก.ใช้ URL: <http://nkrafa.ac.th/index.php/2015-09-28-03-44-51/km59> (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๒๕)

๔) ระบบ E-book เอกสารวารสารวิชาการนายเรืออากาศ รวบรวมผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์และ นนอ.

ระบบ E-book เอกสารวารสารวิชาการนายเรืออากาศ รวบรวมผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์และ นนอ.นั้น กทส.ฯ ได้จัดเตรียม Link และพื้นที่สำหรับระบบ E-book เอกสารวารสารวิชาการนายเรืออากาศ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์และ นนอ.เพื่อให้ผู้ที่ต้องการเผยแพร่ E-book ต่าง ๆ นำข้อมูลมาลง เพื่อเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของ รร.นกก.เพื่อให้บริการด้านวิชาการสำหรับผู้สนใจศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมต่อไป ซึ่งระบบ E-book เอกสารวารสารวิชาการนายเรืออากาศ รวบรวมผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของอาจารย์และ นนอ.ใช้ URL: <http://nkrafa.ac.th/index.php/2015-09-28-03-44-51/2016-02-24-02-14-57> (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๒๖)

๕) ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษานั้น กทส.ฯ ได้จัดเตรียม Link บนเว็บไซต์ของ รร.นกก.สำหรับให้กองประกันคุณภาพการศึกษา (กปศ.บก.รร.นกก.) เป็นผู้จัดทำ ซึ่ง กปศ.ฯ ได้พัฒนาโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นกก.เพื่อใช้เป็นระบบสารสนเทศในการรวบรวมเอกสารหลักฐาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองอิเล็กทรอนิกส์ (E-SAR) ของ รร.นกก.เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก โดยระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นกก.เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของ รร.นกก.ได้ที่ URL: <http://www.rtafaqa.org> และใช้งานโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นกก.ได้ที่ URL: <http://qa.nkrafa.ac.th> (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๒๗)

๖) ระบบสารสนเทศด้านงบประมาณ

รร.นกก.ใช้งานระบบสารสนเทศด้านงบประมาณผ่านเครือข่ายภายในของ ทอ. เนื่องจาก รร.นกก.เป็นหน่วยขึ้นตรง ทอ.จึงใช้งานระบบสารสนเทศด้านงบประมาณของ ทอ. เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของ รร.นกก.ให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศด้านงบประมาณของ ทอ. (RTAF Internal Budgetary Control System: IBCS) ซึ่ง กทส.ฯ ทำหน้าที่ดูแลเครือข่ายภายใน รร.นกก.เพื่อให้หน่วยงานที่ดำเนินการด้านงบประมาณสามารถใช้งานระบบฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ปศ.รร.นกก.๕/๑๙/๒๘)



๓) ระบบฐานข้อมูลกำลังพล HRIS

รร.นนก.ใช้งานระบบฐานข้อมูลกำลังพลผ่านเครือข่ายภายในของ ทอ.เนื่องจาก รร.นนก.เป็นหน่วยขึ้นตรง ทอ.จึงใช้งานระบบฐานข้อมูลกำลังพลของ ทอ.เพื่อการบริหารกำลังพลของ รร.นนก.ให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลกำลังพล (HRIS) ของ ทอ.ซึ่ง กทส.ฯ ทำหน้าที่ดูแลเครือข่าย ภายใน รร.นนก.เพื่อให้กองกำลังพล (กกพ.บก.รร.นนก.) ดำเนินการบริหารจัดการกำลังพลผ่านระบบ ฐานข้อมูลกำลังพลได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๒๙)

๔) ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูงของ รร.นนก.

รร.นนก.ใช้โปรแกรมประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวคิดสมรรถนะกำลังพล ทอ. เป็นระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูงของ รร.นนก.เนื่องจาก รร.นนก.เป็นหน่วยขึ้นตรง ทอ. จึงใช้งานโปรแกรมประเมินผลการปฏิบัติงานฯ เพื่อการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารกำลังพล การพัฒนากำลังพล การสร้างขวัญกำลังใจ รวมถึงเป็นส่วนประกอบการพิจารณา ความก้าวหน้าให้สอดคล้องกับนโยบายของ ทอ.(ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๓๐) ซึ่งสามารถใช้งานโปรแกรม ประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ได้ที่ URL: <https://competency.rtaf.mi.th>

ผลการประเมิน



ได้คะแนน ๐.๕๐ คะแนน



ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

๑๙.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓.๐๐ คะแนน) สถาบันการศึกษานำเสนอหลักฐาน ในประเด็นต่อไปนี้

๑๙.๒.๑ มีการเสนอรายงานประจำปี/รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นนก.มีการเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นประจำปี โดยเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา กปศ.ฯ ได้พิจารณานำผลการดำเนินงานของ รร.นนก. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในคู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป พ.ศ. ๒๕๕๙ ของ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) เพื่อจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และสะท้อนภาพที่แท้จริงของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นนก. ส่งหน่วยงานต้นสังกัด คือ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) ผ่าน คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ที่ดำเนินงานโดย กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นนก.และเพื่อใช้เป็นเอกสาร ประกอบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกกรอบสี่ จากสำนักงาน



รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๓๑), (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๓๒) และ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๓๓)

ผลการประเมิน

☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๑๙.๒.๒ มีคะแนนผลการประเมินรายปีโดยหน่วยงานต้นสังกัด (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.น.น.ก.มีคะแนนผลการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร.ร.น.น.ก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากการประเมินของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) ผ่าน คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร.ร.น.น.ก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตั้งแต่ ๑ เม.ย.๕๘ ถึง ๓๑ มี.ค.๕๙ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรี ขึ้นไป พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) ประกอบด้วย ๘ มาตรฐาน ๕๑ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้สถาบัน ๑ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๓๔) ใช้บัญชีตัวบ่งชี้เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็ม เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน

☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๑๙.๒.๓ สถาบันการศึกษานำเสนอหลักฐานซึ่งแสดงถึงผลการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ที่เกิดจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (๑.๐๐ คะแนน) โดยพิจารณาเพิ่มเติมจาก

๑) ผลการสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถาบัน ซึ่งประธานคณะกรรมการ ร.ร.น.น.ก./คณะกรรมการบริหาร ร.ร.น.น.ก.พร้อมให้สัมภาษณ์ และให้ข้อมูลที่สะท้อนภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร.ร.น.น.ก.ที่แท้จริง

๒) ผลการสัมภาษณ์ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัดพร้อมให้สัมภาษณ์ และให้ข้อมูลที่สะท้อนภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร.ร.น.น.ก.ที่แท้จริง

๓) ผลการสัมภาษณ์อาจารย์ จำนวน ๓ - ๔ คน ซึ่งอาจารย์ ร.ร.น.น.ก.พร้อมให้สัมภาษณ์ และให้ข้อมูลที่สะท้อนภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร.ร.น.น.ก.ที่แท้จริง

ผลการประเมิน

☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๑ นโยบายของ ผบ.ร.ร.น.น.ก.ประจำปี ๒๕๕๙
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๒ แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๓ แผนว.ก.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๔ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๕ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก.พ.ศ.๒๕๕๙
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๖ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๗ หลักสูตร รร.น.น.ก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๘ ประกาศสภาการศึกษาวิชาการทหาร ลง ๑๗ เม.ย.๕๘ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตร รร.น.น.ก. (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๙ หนังสือขอเปิดหลักสูตร รร.น.น.ก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่ได้จาก สกอ.
- ๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๑๐ หนังสือรับรองหลักสูตร รร.น.น.ก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่ได้จาก สภาวิศวกรรม
- ๑๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๑๑ รายงานการประชุม รร.น.น.ก.ประจำปี ๒๕๕๙
- ๑๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๑๒ รายงานการประชุม คณ.ก.บริหาร รร.น.น.ก.ประจำปี ๒๕๕๙
- ๑๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๑๓ รายงานการประชุมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของ รร.น.น.ก. ประจำปี ๒๕๕๙
- ๑๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๑๔ รายงานการประชุมศูนย์ประสานผ่านเวหา ประจำปี ๒๕๕๙
- ๑๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๑๕ รายงานการประชุมติดตามสั่งการข้อราชการ ประจำปี ๒๕๕๙
- ๑๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๑๖ รายงานการประชุมย่อยผู้บริหาร รร.น.น.ก.และผู้เกี่ยวข้อง ประจำปี ๒๕๕๙
- ๑๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๑๗ รายงานการประชุมข้อขัดข้อง รร.น.น.ก.ประจำปี ๒๕๕๙
- ๑๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๑๘ รายงานประชุมสภา รร.น.น.ก.ประจำปี ๒๕๕๙
- ๑๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๑๙ หนังสือเชิญประชุม รร.น.น.ก.ประจำปี ๒๕๕๙
- ๒๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๒๐ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รร.น.น.ก.(ฉบับที่ ๒) ปี ๒๕๕๖-๒๕๕๙
- ๒๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๒๑ คณ.ก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รร.น.น.ก.(ผนวก จ) ประกอบคำสั่ง รร.น.น.ก.(เฉพาะ) ที่ ๑๘/๕๘ ลง ๒๔ เม.ย.๕๘ เรื่อง แต่งตั้ง คณ.ก.ระบบคุณภาพของ รร.น.น.ก.
- ๒๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๑๙/๒๒ แผนปฏิบัติงาน กทส.รร.น.น.ก.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙



๒๓.ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๒๓	ระบบบริการการศึกษา
๒๔.ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๒๔	ระบบ E-Library
๒๕.ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๒๕	ระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยและการจัดการความรู้ (KM) ของ รร.นนก.
๒๖.ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๒๖	ระบบ E-book เอกสารวารสารวิชาการนายเรืออากาศ รวบรวม ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของอาจารย์และ นนอ.
๒๗.ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๒๗	ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา โปรแกรมบริหาร ฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นนก.
๒๘.ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๒๘	ระบบสารสนเทศด้านงบประมาณ
๒๙.ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๒๙	ระบบฐานข้อมูลกำลังพล HRIS
๓๐.ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๓๐	โปรแกรมประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวคิดสมรรถนะ กำลังพล ทอ.
๓๑.ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๓๑	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ รร.นนก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓๒.ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๓๒	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ รร.นนก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
๓๓.ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๓๓	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ รร.นนก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๓๔.ปศ.รร.นนก.๕/๑๙/๓๔	ตามหนังสือ สบศ.บก.ยศ.ทอ.ที่ กท.๐๖๓๗.๑/๑๔๔ ลง ๑๓ ต.ค.๕๙ รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นนก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ การดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันการศึกษา

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถาบันการศึกษามีผลการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนดเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในระยะสั้นและระยะยาวตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบตรวจสอบการทำงานตามภารกิจ ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง



เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

๒๐.๑ หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๔.๐๐ คะแนน)

๒๐.๑.๑ มีคะแนนผลประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบันการศึกษา โดยการประเมินตนเองหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัด (๑.๐๐ คะแนน)

ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็มของผลประเมินผู้บริหารสถาบันการศึกษา เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน ซึ่ง รร.นกก.กำหนดคะแนนเต็มของผลประเมินผู้บริหารเป็น ๑๕ คะแนน

รร.นกก.จัดทำเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ ผบ.รร.นกก.และแบบประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ ผบ.รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๕/๒๐/๑) โดย ผบ.รร.นกก.ประเมินตนเอง ได้คะแนนรวมเท่ากับ ๑๕.๐๐ คะแนน จำแนกรายด้าน คือ ด้านภาวะผู้นำ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน ด้านพัฒนาองค์กร ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน และการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน (ปศ.รร.นกก.๕/๒๐/๒) เทียบบัญชีไตรยางค์ได้ $15.00 \div 15.00 = 1.00$ คะแนน

ผลการประเมิน



ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน



ไม่ได้คะแนน

๒๐.๑.๒ มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับหน่วยขึ้นตรงทุกหน่วย โดยผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๑.๐๐ คะแนน)

ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็ม เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

การประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ หน.นขต.รร.นกก.และ หน.นขต.บก.รร.นกก.นั้น ผู้บริหาร รร.นกก.ดำเนินการประเมินผ่านโปรแกรมประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวคิดสมรรถนะกำลังพล ทอ.เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและพัฒนากำลังพลของ ทอ. โดยการประเมินจะทำการประเมินตามสายการบริหารงานที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของ รร.นกก. ตามการจัดส่วนราชการ ทอ. พ.ศ.๒๕๕๒ ซึ่งผลการประเมินที่ผ่านมาในปี ๒๕๕๙ หน.นขต.รร.นกก. และ หน.นขต.บก.รร.นกก.มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วย รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๘ และหน้าที่ตามเอกสารการจัดส่วนราชการ ทอ. พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒) มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ หน.นขต.รร.นกก.และ หน.นขต.บก.รร.นกก. ทุกหน่วยผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในโปรแกรมประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวคิดสมรรถนะกำลังพล ทอ.ซึ่งมีชั้นความลับ (ปศ.รร.นกก.๕/๒๐/๓)

ผลการประเมิน



ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน



ไม่ได้คะแนน



๒๐.๑.๓ มีรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นนก.มีรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด โดยแผนกการเงิน (ผกง.รร.นนก.) ได้จัดทำรายงานงบการเงินต่าง ๆ ของ รร.นนก.เสนอหน่วยงานต้นสังกัดอย่างครบถ้วน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ซึ่งรายงานงบการเงินดังกล่าวมีขึ้นความลับ โดยรายงานงบการเงินประกอบด้วย

- ๑) รายงานงบการเงินบัญชีการเลี้ยงทหาร (ปศ.รร.นนก.๕/๒๐/๔)
- ๒) รายงานงบการเงินบัญชีราชการ (ปศ.รร.นนก.๕/๒๐/๕)
- ๓) รายงานงบการเงินบัญชีเงินรายรับของสถาบันการศึกษา (ปศ.รร.นนก.๕/๒๐/๖)
- ๔) รายงานงบการเงินบัญชีเงินสวัสดิการ (ปศ.รร.นนก.๕/๒๐/๗)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๐.๑.๔ มีจำนวนอาจารย์ต่อ นนอ.ตามเกณฑ์ในทุกหลักสูตร (๑.๐๐ คะแนน)

จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ต่อ นนอ.ตามเกณฑ์ในทุกหลักสูตร	X ๑๐๐
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

สัดส่วนอาจารย์ต่อ นนอ.ในแต่ละสาขา

จำนวน	วอ.	วก.	วฟ.	วธ.	วส.	คต.	วต.	อื่น ๆ
อาจารย์	๙	๑๒	๙	๑๑	๕	๘	๑๓	๒๒
นนอ.	๕๔	๔๒	๕๕	๒๔	๓๒	๕๙	๓๒	
สัดส่วน อจ. : นนอ.	๑ : ๖.๐	๑ : ๓.๕	๑ : ๖.๑	๑ : ๒.๒	๑ : ๖.๔	๑ : ๗.๔	๑ : ๒.๕	



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	๗	-	-	-
จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ต่อ นนอ. ตามเกณฑ์	๗	-	-	-
ร้อยละจำนวนอาจารย์ต่อ นนอ. ตามเกณฑ์ในทุกหลักสูตร	๑๐๐.๐๐	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๑.๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นนก.มีจำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ต่อ นนอ.ตามเกณฑ์จำนวน ๗ หลักสูตร (ปศ.รร.นนก.๕/๒๐/๘), (ปศ.รร.นนก.๕/๒๐/๙), (ปศ.รร.นนก.๕/๒๐/๑๐) และ (ปศ.รร.นนก.๕/๒๐/๑๑) จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ๗ หลักสูตร (ปศ.รร.นนก.๕/๒๐/๑๒) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (ปศ.รร.นนก.๕/๒๐/๑๓) ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๔.๐๐ คะแนน

๒๐.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ (๑.๐๐ คะแนน)

มีผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๑.๐๐ คะแนน)

ในการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นนก.ทุกครั้งที่ผ่านมา ผบ.รร.นนก.ให้การต้อนรับ ร่วมรับฟังข้อเสนอแนะ และให้สัมภาษณ์ด้วยความยินดี

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑.ปศ.รร.นนก.๕/๒๐/๑ แบบประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ผบ.รร.นนก.

๒.ปศ.รร.นนก.๕/๒๐/๒ ผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ผบ.รร.นนก.



- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๐/๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ หน.นขต.
ร.ร.น.น.ก.และ หน.นขต.บก.ร.ร.น.น.ก.ด้วยโปรแกรมประเมินผล
การปฏิบัติงานตามแนวคิดสมรรถนะกำลังพล ทอ.
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๐/๔ รายงานงบการเงินบัญชีการเลี้ยงทหารเสนอหน่วยงานต้นสังกัด
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๐/๕ รายงานงบการเงินบัญชีราชการเสนอหน่วยงานต้นสังกัด
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๐/๖ รายงานงบการเงินบัญชีเงินรายรับของสถาบันการศึกษาเสนอหน่วยงาน
ต้นสังกัด
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๐/๗ รายงานงบการเงินบัญชีเงินสวัสดิการเสนอหน่วยงานต้นสังกัด
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๐/๘ รายชื่อครู/อาจารย์ทั้งหมดของแต่ละหลักสูตร
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๐/๙ รายชื่อ/ชั้นปี นนอ.ทั้งหมดของแต่ละหลักสูตร
- ๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๐/๑๐ คำสั่ง กกศ.ร.ร.น.น.ก.(เฉพาะ) ที่ ๒๑ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้บรรยาย
ภายใน กกศ.ร.ร.น.น.ก.ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๐/๑๑ คำสั่ง กกศ.ร.ร.น.น.ก.(เฉพาะ) ที่ ๓๐ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้บรรยาย
ภายใน กกศ.ร.ร.น.น.ก.ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๐/๑๒ หลักสูตร ร.ร.น.น.ก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๑๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๐/๑๓ ใบสรุปสัดส่วนอาจารย์ต่อ นนอ.ในแต่ละหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การบริหารความเสี่ยง

คำอธิบาย

สถาบันการศึกษาของกองทัพมีผลการบริหารความเสี่ยงจากกระบวนการประเมิน
สถานการณ์ จัดลำดับความสำคัญ จัดการควบคุม ติดตามเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขความเสี่ยง ส่งผล
ให้ลดสาเหตุและโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สินชื่อเสียงและสังคม

ตัวอย่างประเภทความเสี่ยง

๑. การคุ้มครองสิทธิเยาวชนและรับผิดชอบคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
๒. การคัดกรอง ดูแลผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง และผู้ที่มีความต้องการพิเศษ
๓. การออกกลางคัน ซึ่งมีสาเหตุจากปัญหาพฤติกรรมผู้เรียน (การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
การทะเลาะวิวาท การพนัน การมั่วสุม การควบคุมอารมณ์ การเสพสิ่งเสพติดและการติดเกม เป็นต้น)
๔. การเกิดอุบัติเหตุภายในและบริเวณรอบสถาบันการศึกษา
๕. การกำหนดความเสี่ยงอื่นตามบริบทของสถาบันการศึกษา



เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

๒๑.๑ หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๒.๐๐ คะแนน)

มีการประเมินความเสี่ยงโดยคณะกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหาร
สถาบันการศึกษา/ผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๒ คะแนน)

รร.นนก.มีการดำเนินงานในระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงของกระบวนการบริหารจัดการตามพันธกิจของ รร.นนก.เพื่อรองรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องตามแนวทางการตรวจสอบการประเมินระบบควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยงของ ทอ. ซึ่ง รร.นนก.มีการแต่งตั้ง คณก.บริหารความเสี่ยง รร.นนก.มี รอง ผบ.รร.นนก.(สายงานการศึกษา) เป็นประธาน เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงาน กำหนดแนวทาง ตลอดจนประเมินความเสี่ยงและให้ข้อเสนอแนะในการบริหารความเสี่ยง (ปศ.รร.นนก.๕/๒๑/๑)

๒๑.๑.๑ มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอก ทั้งเชิงปริมาณ/
เชิงคุณภาพ (๐.๕๐ คะแนน)

รร.นนก.มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอก ทั้งเชิงปริมาณ/
เชิงคุณภาพตามแนวทางที่กำหนดไว้ในคู่มือบริหารความเสี่ยง รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๕/๒๑/๒) ที่มีความสอดคล้องตามแนวทางการตรวจสอบการประเมินระบบควบคุมภายในและแผนบริหาร
ความเสี่ยงของ ทอ.ซึ่งผู้บริหารระดับสูงและ หน.นชต.รร.นนก.และ หน.นชต.บก.รร.นนก.ร่วมกันระบุ
ความเสี่ยงและจัดอันดับความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายใน รร.นนก.เพื่อให้
ทราบถึงเหตุการณ์ที่เป็นความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ
การปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้ โดยคำนึงถึงปัจจัยความเสี่ยง ดังนี้

๑) ปัจจัยความเสี่ยงจากสภาพแวดล้อมภายนอก รร.นนก.ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่อยู่ใน
ความรับผิดชอบของ รร.นนก.เช่น นโยบายภาครัฐ นโยบายกระทรวงกลาโหม ยุทธศาสตร์ ทอ.รวมถึง
กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่มีผลผูกพันต่อการปฏิบัติราชการของ รร.นนก.

๒) ปัจจัยความเสี่ยงจากสภาพแวดล้อมภายใน รร.นนก.เช่น รูปแบบการบริหาร
สั่งการ การปกครองบังคับบัญชา การมอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ โครงสร้างองค์กร
ระเบียบข้อบังคับภายใน และวัฒนธรรมการทำงานขององค์กร เป็นต้น

โดย รร.นนก.มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอก ทั้งเชิงปริมาณ/
เชิงคุณภาพ ดังแสดงในตารางแสดงการจัดอันดับความเสี่ยงของ รร.นนก.และแผนภูมิแสดงความเสี่ยง
ของ รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๕/๒๑/๓)



ตารางแสดงการจัดอันดับความเสี่ยงของ รร.นนก.

รหัส	ความเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด ความเสียหาย	ความรุนแรง	ระดับความเสี่ยง (ผลคูณ)	กิจกรรม แนวทาง การจัดการ ความเสี่ยง
A	คุณลักษณะของ นนอ.ที่สำเร็จหลักสูตร ไม่สอดคล้องกับ คุณลักษณะของ น.สัญญาบัตร ที่ ทอ.ต้องการใช้งาน	ปานกลาง (๓)	สูงมาก (๕)	๑๕	การ หลีกเลี่ยง ความเสี่ยง
B	การปฏิบัติงานฝ่ายอำนวยการ ด้านการศึกษาของ ทอ. ขาดประสิทธิภาพ	ปานกลาง (๓)	สูง (๔)	๑๒	การควบคุม ความ สูญเสีย
C	ผู้สำเร็จหลักสูตร รร.นนก. ไม่พร้อมปฏิบัติงานยามใช้ กำลังทหาร	น้อย (๒)	ปานกลาง (๓)	๖	การถ่ายโอน ความเสี่ยง
D	ไม่มีเอกสารตำราวิชาการที่ผ่าน การกลั่นกรองระดับกองทัพบก	สูง (๔)	ปานกลาง (๓)	๑๒	การควบคุม ความ สูญเสีย
E	เนื้อหาวิชาอาจไม่ตรงต่อ ความต้องการในการใช้งานจริง	ปานกลาง (๓)	ปานกลาง (๓)	๙	การ หลีกเลี่ยง ความเสี่ยง
F	ไม่สามารถสร้างเครือข่าย วิชาการให้กับ ทอ.	ปานกลาง (๓)	ปานกลาง (๓)	๙	การควบคุม ความ สูญเสีย



ตารางแสดงการจัดอันดับความเสี่ยงของ รร.นนก.(ต่อ)

รหัส	ความเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด ความเสียหาย	ความรุนแรง	ระดับความเสี่ยง (ผลคูณ)	กิจกรรม แนวทาง การจัดการ ความเสี่ยง
G	ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสมบูรณ์ และไม่รองรับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากลได้ในอนาคต	สูง (๔)	สูง (๔)	๑๖	การควบคุม ความสูญเสีย
H	การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา อาจปฏิบัติได้ไม่สมบูรณ์ ขาดประสิทธิภาพ	ปานกลาง (๓)	สูง (๔)	๑๒	การควบคุม ความสูญเสีย
I	การปฏิบัติงานอื่นในงานพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ประสิทธิภาพลดลง	ปานกลาง (๓)	สูง (๔)	๑๒	การควบคุม ความสูญเสีย
J	ไม่สามารถพัฒนาระบบการทำงานของ รร.นนก. ด้วย ICT ได้ทันวิสัยทัศน์ ทอ.	ปานกลาง (๓)	ปานกลาง (๓)	๙	การถ่ายโอน ความเสี่ยง
K	การปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ร่วมกับเหล่าทัพอื่น ติดขัดไม่ราบรื่น	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	๖	การถ่ายโอน ความเสี่ยง
L	อาคารที่ใช้งานในปัจจุบันไม่สามารถรองรับการเจริญเติบโตของงานด้านการศึกษา และงานวิชาการ ทหารได้ในอนาคต	สูง (๔)	สูง (๔)	๑๖	การถ่ายโอน ความเสี่ยง
M	อาจเกิดอันตรายจากมลพิษในพื้นที่การฝึกศึกษา	น้อย (๒)	ปานกลาง (๓)	๑๒	การควบคุม ความสูญเสีย



แผนภูมิแสดงความเสี่ยงของ รร.นบก.

ความรุนแรงของผลกระทบ	๕			A		
	๔			B, H, I	G, L	
	๓		C	E, F, J	D, M	
	๒			K		
	๑					
		๑	๒	๓	๔	๕

โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๑.๑.๒ มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง (๐.๔๐ คะแนน)

รร.นบก.มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยงไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นบก.ในทุกปี (ปศ.รร.นบก.๕/๒๑/๔) และได้กำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๕/๒๑/๕) เพื่อให้ รร.นบก.มีระบบและกลไกในการบริหารความเสี่ยง ซึ่งการบริหารปัจจัยและควบคุมโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหายในระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ รร.นบก.ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติราชการและเป้าหมายที่ รร.นบก.กำหนดไว้ตามพันธกิจของ รร.นบก.และยุทธศาสตร์ที่สำคัญของ ทอ.ดังนั้น รร.นบก.โดย กยช.ฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ รร.นบก.ที่มีบรรจุการบริหารความเสี่ยงไว้ล่วงหน้า เพื่อเสนอของบประมาณตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดย รร.นบก.มีนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้

๑) ให้มีการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้ง รร.นบก.แบบบูรณาการ โดยมีการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒) ให้มีการกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓) ให้มีการติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยงที่มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

๔) ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการที่ดี

๕) ให้การบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ



รวมทั้ง รร.นบก.ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงไว้ ดังนี้

๑) เพื่อให้ รร.นบก.สามารถลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย และลดขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้

๒) เพื่อให้ รร.นบก.มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของ รร.นบก.

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๒๑.๑.๓ มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น (๐.๔๐ คะแนน)

รร.นบก.มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในคู่มือบริหารความเสี่ยง รร.นบก. (ปศ.รร.นบก.๕/๒๑/๒) ที่มีความสอดคล้องตามแนวทางการตรวจสอบการประเมินระบบควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยงของ ทอ.โดย คณะก.บริหารความเสี่ยง รร.นบก.ได้วิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง จากนั้นนำความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยที่ระบุไว้ มาประเมินโอกาส (Likelihood) ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อประเมินระดับความรุนแรงหรือมูลค่าความเสียหาย (Impact) จากความเสี่ยง ผ่านการประชุม คณะก.บริหารความเสี่ยง รร.นบก. (ปศ.รร.นบก.๕/๒๑/๖) และใช้เทคนิคตัดสินโดยพิจารณาการบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการปฏิบัติงานของ นขต.รร.นบก.และ นขต.บก.รร.นบก.และพิจารณาในภาพรวมของ รร.นบก. ด้วยการใช้เสียงข้างมากในการตัดสิน เมื่อพิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้วจะเห็นถึงระดับของเสี่ยงที่แตกต่างกัน จึงนำความเสี่ยงนั้นมากำหนดการควบคุมความเสี่ยง ซึ่งการประเมินในลักษณะที่ รร.นบก.ดำเนินการนี้ ส่งผลให้ นขต.รร.นบก.และ นขต.บก.รร.นบก.สามารถวางแผนและจัดสรรทรัพยากรได้อย่างถูกต้องภายใต้งบประมาณ กำลังคน หรือเวลาที่มีจำกัด โดยอาศัยการกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ดังนี้

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ (Likelihood) ในเชิงปริมาณ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	๑ เดือนต่อครั้ง หรือมากกว่า
๔	สูง	๑-๖ เดือนต่อครั้ง แต่ไม่เกิน ๕ ครั้ง
๓	ปานกลาง	๑ ปีต่อครั้ง
๒	น้อย	๒-๓ ปีต่อครั้ง
๑	น้อยมาก	๕ ปีต่อครั้ง



ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ (Likelihood) ในเชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง
๔	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อย ๆ
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
๒	น้อย	อาจมีโอกาสดังกล่าวแต่ไม่บ่อย ๆ ครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสดังกล่าวในกรณียกเว้น

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสียหาย (Impact) เชิงปริมาณ

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	> ๑๐ ล้านบาท
๔	สูง	> ๒.๕ ล้านบาท - ๑๐ ล้านบาท
๓	ปานกลาง	> ๕๐,๐๐๐ - ๒.๕ ล้านบาท
๒	น้อย	> ๑๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท
๑	น้อยมาก	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสียหาย (Impact) เชิงคุณภาพ

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๕	รุนแรงสูง	มีการสูญเสียทรัพย์สินอย่างมหันต์ มีการบาดเจ็บถึงชีวิต
๔	ค่อนข้างรุนแรง	มีการสูญเสียทรัพย์สินมาก มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักงาน
๓	ปานกลาง	มีการสูญเสียทรัพย์สินมาก มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน
๒	น้อย	การสูญเสียทรัพย์สินพอสมควร มีการบาดเจ็บรุนแรง
๑	น้อยมาก	มีการสูญเสียทรัพย์สินเล็กน้อย ไม่มีการบาดเจ็บรุนแรง

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๑.๑.๔ มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิด และลดความเสี่ยงให้น้อยลง (๐.๔๐ คะแนน)

ร.ร.น.ก.มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิด และลดความเสี่ยงให้น้อยลงไว้เป็นกระบวนการบริหารความเสี่ยง ร.ร.น.ก.ที่กำหนดไว้ในคู่มือบริหารความเสี่ยง ร.ร.น.ก. (ปศ.ร.ร.น.ก.๕/๒๑/๒) ที่มีความสอดคล้องตามแนวทางการตรวจสอบการประเมินระบบควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยงของ ทอ.โดย คณก.บริหารความเสี่ยง ร.ร.น.ก.ได้กำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยง ร.ร.น.ก.ไว้ ๗ กระบวนการ ดังแสดงตามแผนผังกระบวนการบริหารความเสี่ยง ร.ร.น.ก.

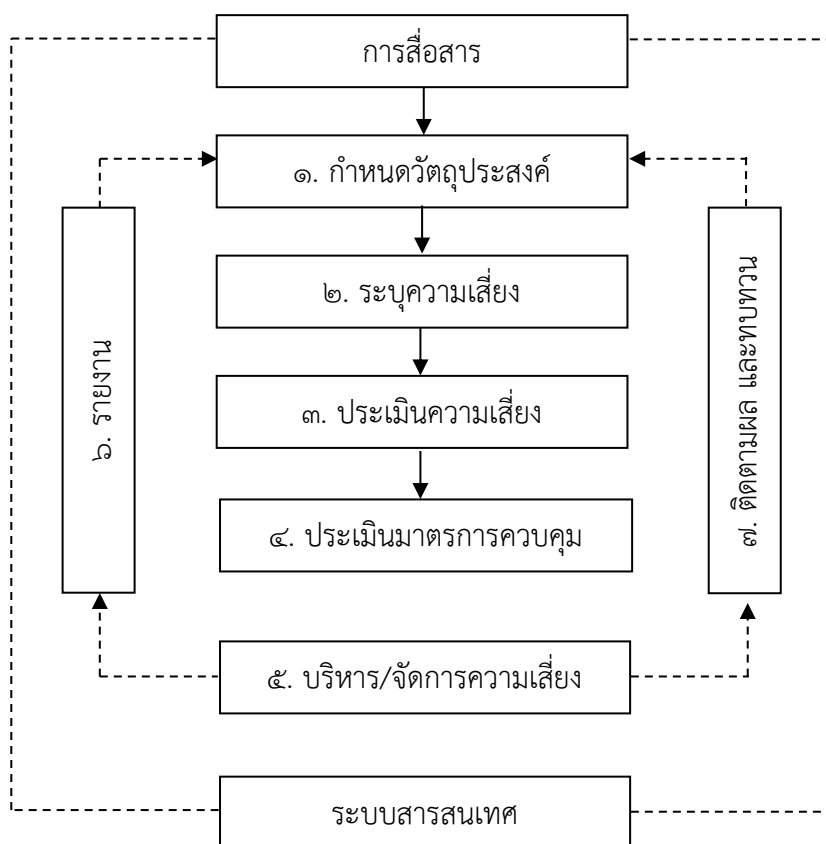


ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นนก.ได้กำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร โดยให้มีการบริหารความเสี่ยงทั้งระดับ รร.นนก.และ นขต.รร.นนก.และ นขต.บก.รร.นนก. เพื่อบ่มุ่เน้นให้เกิดผลสำเร็จของงานและโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นนก.ทำให้ คณก.บริหารความเสี่ยง รร.นนก.ต้องดำเนินการวิเคราะห์ ประเมิน และบริหารจัดการความเสี่ยงในทุกโครงการ/กิจกรรมที่ รร.นนก.และ นขต.รร.นนก.และ นขต.บก.รร.นนก. ได้จัดทำขึ้นตามแผนปฏิบัติราชการและแผนงบประมาณ

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

แผนผังกระบวนการบริหารความเสี่ยง รร.นนก.



๒๑.๑.๕ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานต่อ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง (๐.๔๐ คะแนน)

รร.นนก.มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานต่อ คณก.ที่เกี่ยวข้อง โดย คณก.บริหารความเสี่ยง รร.นนก.ได้มีการติดตาม ประเมินผลการบริหาร ความเสี่ยง ภายหลังจากได้ดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงแล้ว โดยติดตามผ่านการประชุม คณก.บริหารความเสี่ยง รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๕/๒๑/๖) และการประชุม รร.นนก.ทุกเดือน



(ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๗) เพื่อหาว่าวิธีการบริหารจัดการความเสี่ยงใด ควรมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และนำผลการติดตามรายงานผู้บังคับบัญชา รร.น.น.ก.ทราบต่อไป รวมทั้ง รร.น.น.ก.มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงที่มีความสอดคล้องตามแนวทางการตรวจสอบการประเมินระบบควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยงของ ทอ.ซึ่ง รร.น.น.ก.โดย กยช.ฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการควบคุมภายใน รร.น.น.ก.เป็นประจำทุกปี (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๘) เพื่อรายงานต่อ คณะกรรมการควบคุมภายใน ทอ.

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

๒๑.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓.๐๐ คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานที่แสดงผลการบริการจัดการความเสี่ยง ดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ สามารถควบคุมความเสี่ยงลำดับที่ ๑ - ๕ จากที่กำหนด (๑.๐๐ คะแนน)

ใช้บัญชีไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

รร.น.น.ก.สามารถควบคุมความเสี่ยงได้ทุกลำดับ ดังแสดงตามตารางแสดงการจัดอันดับความเสี่ยงของ รร.น.น.ก.และแผนภูมิแสดงความเสี่ยงของ รร.น.น.ก.(ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๓)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๑.๒.๒ สามารถลดความเสี่ยงทุกเรื่องตามที่กำหนด (๑.๐๐ คะแนน)

ใช้บัญชีไตรยางศ์เทียบ ปฏิบัติได้ทุกเรื่อง เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

รร.น.น.ก.สามารถควบคุมความเสี่ยงได้ทุกลำดับ ดังแสดงตามตารางแสดงการจัดอันดับความเสี่ยงของ รร.น.น.ก.และแผนภูมิแสดงความเสี่ยงของ รร.น.น.ก.(ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๓)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๑.๒.๓ ไม่ปรากฏเหตุการณ์ที่อยู่นอกเหนือประเภทความเสี่ยงที่กำหนด (๑.๐๐ คะแนน)

รร.น.น.ก.ไม่ปรากฏเหตุการณ์ที่อยู่นอกเหนือประเภทความเสี่ยงที่กำหนด โดย รร.น.น.ก.ได้ใช้ทะเบียนความเสี่ยงของสายวิทยาการด้านการฝึกศึกษาของ นนอ.มาพิจารณา (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๙)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๑ คำสั่ง ร.ร.น.น.ก.(เฉพาะ) ที่ ๒/๕๙ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.บริหารความเสี่ยง ร.ร.น.น.ก.
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๒ คู่มือบริหารความเสี่ยง ร.ร.น.น.ก.
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๓ ตารางและแผนภูมิความเสี่ยง
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๔ แผนปฏิบัติราชการ ร.ร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของการบริหารความเสี่ยง
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๕ นโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ร.ร.น.น.ก.
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๖ รายงานการประชุม คณก.บริหารความเสี่ยง ร.ร.น.น.ก.ปี ๒๕๕๙
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๗ รายงานการประชุม ร.ร.น.น.ก.ปี ๒๕๕๙ ในส่วนของการบริหารความเสี่ยง
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๘ รายงานผลการดำเนินการควบคุมภายใน ร.ร.น.น.ก.ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๑/๙ ทะเบียนความเสี่ยงของสายวิทยาการด้านการฝึกศึกษาของ นนอ.

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

คำอธิบาย

สถาบันการศึกษาของกองทัพมีการพัฒนาบุคลากรประจำสายสนับสนุนวิชาการ/ธุรการ เช่น งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานการเงินและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานธุรการ เป็นต้น (ไม่นับรวมทหารกองประจำการ ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย พลขับ และเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร) ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ทั้งในและต่างประเทศ (ไม่นับรวมทหารกองประจำการ ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย พลขับ และเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร)



เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี/คนต่อจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด

$\frac{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี/คน}}{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ ๕๐.๐๐ ของจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมดเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด	๓๐๕	-	-	-
จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี/คน	๓๐๕	-	-	-
ร้อยละของจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	-	-	-



ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน ๓๐๕ คน (ปศ.รร.นกก.๕/๒๒/๑) จากจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด ๓๐๕ คน (ปศ.รร.นกก.๕/๒๒/๒) และ (ปศ.รร.นกก.๕/๒๒/๓) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ใช้บัญชีรายชื่อเทียบเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

โดย รร.นกก.มอบหมายให้ นขต.รร.นกก.และ นขต.บก.รร.นกก.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีของแต่ละหน่วย เพื่อนำมาจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของ รร.นกก. ซึ่งถูกบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.รร.นกก.๕/๒๒/๔) ในการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนนั้น รร.นกก.มีวิธีการดำเนินงานผ่านโครงการศึกษาของ ทอ.(ในส่วนของ รร.นกก.) ประจำปี ๒๕๕๙ (ปศ.รร.นกก.๕/๒๒/๕) โดยแต่ละ นขต.รร.นกก. และ นขต.บก.รร.นกก.รับผิดชอบดำเนินการจัดโครงการฯ ของหน่วยตามที่ได้รับอนุมัติในโครงการศึกษาของ ทอ.ในแต่ละปี เพื่อให้บุคลากรของ รร.นกก.ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ผ่านโครงการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามความต้องการ และตามความเหมาะสมของแต่ละหน่วย โดยภายหลังจากที่บุคลากรได้เข้าร่วมโครงการฯ ของแต่ละหน่วยแล้ว หน่วยเจ้าของโครงการจะทำการบันทึกการผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานฯ ผ่านโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นกก.ที่ กปศ.ฯ พัฒนาขึ้น เพื่อรวบรวมข้อมูล จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการเป็นรายคนและรายรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปศ.รร.นกก.๕/๒๒/๓) รวมทั้งหน่วยเจ้าของโครงการต้องจัดทำ รายงานผลการจัดโครงการฯ (ปศ.รร.นกก.๕/๒๒/๖) เพื่อนำเรียน ผบ.รร.นกก.ทราบ ซึ่งในรายงานผลการจัดโครงการฯ จะบรรจุถึงรายละเอียดของโครงการฯ ผลการจัดโครงการฯ ระยะเวลาการจัด งบประมาณ จำนวนและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ และปัญหาข้อขัดข้องเพื่อการพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นขต.รร.นกก.และ นขต.บก.รร.นกก.มีการจัดโครงการศึกษาของ ทอ.(ในส่วนของ รร.นกก.) เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทุกคนของ รร.นกก.ดังนี้

- โครงการศึกษาที่จัดโดยกองเทคโนโลยีและสารสนเทศ (กทส.รร.นกก.) จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑) การประชุมเชิงวิชาการ เรื่อง การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเตรียมก้าวสู่การเป็นสถาบันทางทหารชั้นนำในอาเซียน จัดขึ้นเมื่อวันอังคารที่ ๒๖ ม.ค.๕๙, ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุม บก.รร.นกก.(๒) มีบุคลากรของ รร.นกก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน

๒) การประชุมเชิงวิชาการ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศเครื่องมือขับเคลื่อนไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ ๒๐ ม.ค.๖๐, ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุม อาคารวิศวกรรมศาสตร์ กกศ.รร.นกก.มีบุคลากรของ รร.นกก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐๐ คน



- โครงการศึกษาที่จัดโดยกองส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย (กสว.รร.นนก.) จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย (โครงการกล้าวิจัย รร.นนก.) จัดให้มีการศึกษาดูงาน เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๘ ธ.ค.๕๙, ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จว.นครราชสีมา มีบุคลากรของ รร.นนก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๙๐ คน และการจัดประชุม สัมมนางานกล้าวิจัย รร.นนก. จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ ๒ ธ.ค.๕๙, ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุม บก.รร.นนก.(๒) มีบุคลากรของ รร.นนก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๙๐ คน

- โครงการศึกษาที่จัดโดยกองประกันคุณภาพการศึกษา (กปศ.บก.รร.นนก.) จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการสัมมนาพัฒนาระบบประกันคุณภาพ จัดขึ้นเมื่อวันอังคารที่ ๑๗ ม.ค.๖๐ เวลา ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุม บก.รร.นนก.(๒) มีบุคลากรของ รร.นนก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน

๒) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ของ รร.นนก. จัดขึ้นเมื่อวันอังคารที่ ๒๔ พ.ค.๕๙, ๐๘๐๐ - ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุมอาคาร วิศวกรรมศาสตร์ กกศ.รร.นนก. มีบุคลากรของ รร.นนก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน

๓) โครงการ “วันคุณภาพ รร.นนก.” จัดขึ้นเมื่อวันอังคารที่ ๓๐ ส.ค.๕๙, ๐๘๐๐-๑๖๐๐ ณ ห้องประชุม บก.รร.นนก.(๒) มีบุคลากรของ รร.นนก.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นนก.๕/๒๒/๑ จำนวนและรายชื่อบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี/คน
- ๒.ปศ.รร.นนก.๕/๒๒/๒ จำนวนและรายชื่อบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ไม่รวมอาจารย์ประจำ/พิเศษ, ครูฝึก, นนอ., จนท.รักษาความปลอดภัย, จนท.รักษาความสะอาด, จนท.ประกอบอาหาร และพลขับ)
- ๓.ปศ.รร.นนก.๕/๒๒/๓ แบบบันทึกจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุน ด้านวิชาการ/ธุรการเป็นรายคนและรายรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๙



- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๒/๔ แผนปฏิบัติการราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของการบริหารและ
พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๒/๕ โครงการศึกษาของ ทอ.(ในส่วนของ รร.น.น.ก.) ประจำปี ๒๕๕๙
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๒๒/๖ รายงานผลการจัดโครงการศึกษาของ ทอ.(ในส่วนของ รร.น.น.ก.)
ประจำปี ๒๕๕๙ ของ นขต.ร.ร.น.น.ก.และ นขต.บก.ร.ร.น.น.ก.

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ ๕ บริหารและธรรมาภิบาลของสถาบันการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๕ บริหารและธรรมาภิบาลของสถาบันการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙	ปฏิบัติได้ ๘ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑	ปฏิบัติได้ ๘ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
คะแนนรวม		๒๐.๐๐		๑๐๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย		$๑๐๐.๐๐ \div ๒๐.๐๐ = ๕.๐๐$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๕

จุดเด่น

๑. รร.น.น.ก.มีวิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนปฏิบัติการเป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีสภา รร.น.น.ก.และ คณก.บริหาร รร.น.น.ก.ทำหน้าที่กำกับ ดูแลการพัฒนา รร.น.น.ก.อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. รร.น.น.ก.มีโครงสร้างหน่วยงานที่ดีและมีการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานตามเกณฑ์ การบริหารจัดการภาครัฐได้แก่ มีการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ทำให้ รร.น.น.ก.สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจต่าง ๆ ในการผลิต น.ส.ัญญาบัตรให้กับ ทอ.ได้ตาม ความต้องการ

๓. บุคลากรสายสนับสนุนของ รร.น.น.ก.มีความสามารถในการปฏิบัติงานและพัฒนาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของ รร.นกก.รายบุคคลให้เกิดความเชี่ยวชาญในงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. รร.นกก.ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนของ รร.นกก.รายบุคคลให้เกิดความเชี่ยวชาญในงาน โดยการศึกษาดูงาน การศึกษาในชั้นสูงขึ้น การเข้าร่วมการฝึกอบรมเฉพาะทางให้เพิ่มมากขึ้น

๒. รร.นกก.กระตุ้นการพัฒนาทักษะให้เกิดความเชี่ยวชาญในงานตามสายวิทยาการของบุคลากรสายสนับสนุนของ รร.นกก.

มาตรฐานที่ ๖ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ

คำอธิบาย

สถาบันการศึกษาของกองทัพ สนับสนุนให้ครู/อาจารย์ประจำนำความรู้และประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน/สังคมภายนอก/กองทัพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้

เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

๒๓.๑ หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๒.๐๐ คะแนน)

๒๓.๑.๑ มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ (๐.๔๐ คะแนน)

รร.นกก.โดย กกศ.๑ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการบริการวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน/สังคมภายนอก/กองทัพผ่านโครงการคลินิกวิจัย กกศ.๑ ซึ่งโครงการคลินิกวิจัยเป็นโครงการที่มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ ดังนี้ โครงการคลินิกวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) สร้างแหล่งเรียนรู้การให้บริการวิชาการสำหรับข้าราชการและ นนอ. ๒) พัฒนาขีดความสามารถทางวิชาการและความมีจิตอาสาของข้าราชการ กกศ.๑ และ ๓) ช่วยเหลือบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบปัญหาทางด้านสถิติวิจัย นอกจากนี้ตามหลักการและเหตุผลยังให้ความสำคัญกับ นนอ.โดยให้นำประโยชน์ของโครงการคลินิกวิจัยเกี่ยวกับประเด็นของปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ มาบูรณาการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาวิชา เพื่อให้ นนอ.ร่วมกันอภิปรายถึงแนวทางการแก้ปัญหา เช่น วิชา คน ๔๓๒ การวิจัยเชิงปริมาณ เป็นต้น (ปศ.รร.นกก.๖/๒๓/๑)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน



๒๓.๑.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ (๐.๔๐ คะแนน)

โครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ มีการกำหนดตัวชี้วัด ๔ เรื่อง คือ ๑) มีผู้มาขอรับบริการโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑๕ คนต่อปี ๒) ได้องค์ความรู้สามารถนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับข้าราชการ ทอ. และ นนอ.จำนวน ๑๐ เรื่อง ๓) มีข้าราชการเข้าร่วมโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ โดยให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี และ ๔) ผู้มาขอรับบริการมีความพึงพอใจการให้บริการโดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๔.๐๐ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ซึ่งถือเป็นระดับความสำเร็จของเป้าหมาย (ปศ.รร.นนก.๖/๒๓/๑)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๓.๑.๓ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง (๐.๔๐ คะแนน)

ร.ร.นนก.โดย กศศ.๑ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ สู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่องผ่าน คณก.บริการวิชาการ กศศ.๑ ตามคำสั่ง กศศ.ร.ร.นนก.(เฉพาะ) ที่ ๕/๕๙ ลง ๔ พ.ค.๕๙ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.บริการวิชาการ กศศ.ร.ร.นนก.มี น.อ.หญิง ศ.เรวดี นาคพิพัฒน์ เป็นประธานกรรมการ และมี น.อ.รศ.อนรรักษ์ โชติติลล เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่ง คณก.บริการวิชาการ กศศ.๑ มีหน้าที่ ๑) จัดทำแผนบริการวิชาการ กศศ.๑ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของ ร.ร.นนก.และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ๒) จัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการให้มีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยไม่ใช้งบประมาณ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในเรื่องของการนำผลของโครงการ/กิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยได้ และสามารถเผยแพร่และขยายผลไปยังสถาบันอื่นได้ ๓) สำรวจความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม และวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการบริการวิชาการ และ ๔) ประสานขอรางวัล/การยอมรับ/การยกย่องจากหน่วยที่ กศศ.๑ ไปให้บริการวิชาการ (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๒๓/๒) และ (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๒๓/๓)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๓.๑.๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง (๐.๔๐ คะแนน)

ร.ร.นนก.โดย กศศ.๑ มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการคลินิกวิจัย ได้แก่ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., วสท.สพท., วพอ.และ รร.อนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย เป็นต้น โดยการขอความอนุเคราะห์ให้ไปอบรม บรรยายพิเศษ หรือให้คำปรึกษางานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลหรือระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งช่องทางการให้บริการมี ๗ ช่องทาง ได้แก่ ๑) สำนักงาน ผอ.กศศ.๑ ๒) e-mail: Anuruk_c@rtaf.mi.th ๓) การจัดการองค์ความรู้ (KM) ของ ร.ร.นนก. ๔) บทความ ๕) โทรศัพท์ ๖) แอปพลิเคชันไลน์ (Line) กลุ่มคลินิกวิจัย และ ๗) ให้บริการคลินิกวิจัย สัณฐานตามหน่วยงานต่าง ๆ (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๒๓/๑) และ (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๒๓/๔)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน



๒๓.๑.๕ มีผลประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพ/สถาบัน
ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ จาก ๑๐๐.๐๐ คะแนน (๐.๔๐ คะแนน)

โครงการคลินิกวิจัย กกศ.ฯ ได้ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างเป็นระบบ โดยผู้ใช้บริการโครงการคลินิกวิจัย กกศ.ฯ จะประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการลงในแบบฟอร์มที่กำหนดตามความเหมาะสม เช่น ผู้ใช้บริการที่สำนักงาน หรือเฉพาะที่พบปะกัน ส่วนการให้บริการทางแอปพลิเคชันไลน์ (Line) โทรศัพท์ หรือ e-mail ไม่ได้ให้ประเมิน เป็นต้น ผลการประเมินฯ พบว่า ผู้ใช้บริการโดยภาพรวมประเมินโครงการคลินิกวิจัย กกศ.ฯ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด (X = ๔.๗๐ คะแนน) หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐ (ปศ.ร.ร.น.ก.๖/๒๓/๔)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๓.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

๒๓.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓.๐๐ คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานโครงการที่ประสบความสำเร็จที่สุด อย่างน้อย ๑ โครงการ ในประเด็นต่อไปนี้

๒๓.๒.๑ มีความต่อเนื่องในการดำเนินการตั้งแต่ ๓ ปี (๑.๐๐ คะแนน)

โครงการคลินิกวิจัย กกศ.ฯ ได้ดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๖ จนถึงปัจจุบัน รวม ๒๔ ปี ตามสรุปผลโครงการคลินิกวิจัย กกศ.ฯ หน้า ๘ (ปศ.ร.ร.น.ก.๖/๒๓/๔)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๓.๒.๒ มีความยั่งยืน พึ่งพาตัวเองดำเนินการได้โดยไม่ใช้งบประมาณของสถาบัน (๑.๐๐ คะแนน)

โครงการคลินิกวิจัย กกศ.ฯ เป็นโครงการจิตอาสาที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ (ปศ.ร.ร.น.ก.๖/๒๓/๑)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๓.๒.๓ ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากชุมชน/สังคม/กองทัพ (๑.๐๐ คะแนน)

โครงการคลินิกวิจัย กกศ.ฯ ได้รับการยกย่องจาก รร.อนุบาลสุพรรณบุรี ในการมอบเกียรติบัตรที่ร่วมวิพากษ์งานวิจัยในชั้นเรียนของคณาจารย์ เมื่อ ๒๖ พ.ค.๕๙ ตามสรุปผลโครงการคลินิกวิจัย กกศ.ฯ หน้า ๗ (ปศ.ร.ร.น.ก.๖/๒๓/๔)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๓.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๒๓/๑ แผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพของ รร.น.น.ก.
ในส่วนของการโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๒๓/๒ คำสั่ง กศศ.ร.ร.น.น.ก.(เฉพาะ) ที่ ๕/๕๙ ลง ๔ พ.ค.๕๙
เรื่อง แต่งตั้ง คณก.บริการวิชาการ กศศ.ร.ร.น.น.ก.
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๒๓/๓ รายงานการประชุม คณก.บริการวิชาการ/วิชาชีพ รร.น.น.ก.
ในส่วนของการโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๒๓/๔ สรุปผลการประเมินโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถาบันการศึกษา

คำอธิบาย

สถาบันการศึกษาของกองทัพมีการนำความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากการพัฒนาชุมชน/สังคม/กองทัพ มาพัฒนาการเรียนการสอนและต่อยอดเป็นผลงานวิชาการลักษณะต่าง ๆ เช่น งานวิจัย ตำรา รายวิชาและ/หรือหลักสูตร เป็นต้น

เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

๒๔.๑ หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๒.๐๐ คะแนน)

๒๔.๑.๑ มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (๐.๔๐ คะแนน)

ร.ร.น.น.ก.โดย กศศ.๑ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการบริการวิชาการ/วิชาชีพส่งผลกระทบต่อสถาบันการศึกษาผ่านโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ ซึ่งโครงการคลินิกวิจัยเป็นโครงการที่มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ดังนี้โครงการคลินิกวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) สร้างแหล่งเรียนรู้การให้บริการวิชาการสำหรับข้าราชการและ น.น.อ. ๒) พัฒนาขีดความสามารถทางวิชาการและความมีจิตอาสาของข้าราชการ กศศ.๑ และ ๓) ช่วยเหลือบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบปัญหาทางด้านสถิติวิจัย นอกจากนี้ตามหลักการและเหตุผลยังให้ความสำคัญกับ น.น.อ.โดยให้นำประโยชน์ของโครงการคลินิกวิจัยเกี่ยวกับประเด็นของปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ มาบูรณาการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาวิชา เพื่อให้ น.น.อ.ร่วมกันอภิปรายถึงแนวทางการแก้ปัญหา เช่น วิชา คณ ๔๓๒ การวิจัยเชิงปริมาณ เป็นต้น (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๒๔/๑)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน



๒๔.๑.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐.๐๐ (๐.๔๐ คะแนน)

โครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ มีการกำหนดตัวชี้วัด ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) มีผู้มาขอรับบริการ โดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑๕ คนต่อปี ๒) ได้องค์ความรู้สามารถนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับข้าราชการ ทอ. และ นนอ.จำนวน ๑๐ เรื่อง ๓) มีข้าราชการเข้าร่วมโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ โดยให้คำปรึกษา เพิ่มขึ้นทุกปี และ ๔) ผู้มาขอรับบริการมีความพึงพอใจการให้บริการโดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๔.๐๐ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ซึ่งถือเป็นระดับความสำเร็จของเป้าหมาย (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๒๔/๑)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๔.๑.๓ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง (๐.๔๐ คะแนน)

ร.ร.น.น.ก.โดย กศศ.๑ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ สู่การปฏิบัติ ที่ชัดเจนและต่อเนื่องผ่าน คณก.บริการวิชาการ กศศ.๑ ตามคำสั่ง กศศ.ร.ร.น.น.ก.(เฉพาะ) ที่ ๕/๕๙ ลง ๔ พ.ค.๕๙ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.บริการวิชาการ กศศ.ร.ร.น.น.ก.มี น.อ.หญิง ศ.เรวดี นาคพิพัฒน์ เป็นประธานกรรมการ และมี น.อ.รศ.อนุรักษ์ โชติติลล เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่ง คณก.บริการ วิชาการ กศศ.๑ มีหน้าที่ ๑) จัดทำแผนบริการวิชาการ กศศ.๑ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของ ร.ร.น.น.ก.และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ๒) จัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ให้มีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยไม่ใช้ งบประมาณ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในเรื่องของการนำผลของโครงการ/กิจกรรมมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยได้ และสามารถเผยแพร่และขยายผลไปยังสถาบันอื่นได้ ๓) สำนวณความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม และวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการบริการวิชาการ และ ๔) ประสานขอรางวัล/การยอมรับ/การยกย่องจากหน่วยที่ กศศ.๑ ไปให้บริการวิชาการ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๒๔/๒) และ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๒๔/๓)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๔.๑.๔ การมีส่วนร่วมของ นนอ., อาจารย์ และบุคลากร (๐.๔๐ คะแนน)

โครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ มีอาจารย์ที่ร่วมโครงการ จำนวน ๖ คน ได้แก่ ๑) น.อ.รศ.อนุรักษ์ โชติติลล ๒) น.อ.ผศ.สุธี จันทพันธ์ ๓) น.อ.วีระพงศ์ คงสวัสดิ์ ๔) น.อ.หญิง สุวิมล สมัตถะ ๕) น.ท.ธนิษฐ์รัฐ สิทธิเวชธนาศิริ และ ๖) น.ท.หญิง รศ.สุภาวดี ลีลายุทธ เป็นผู้ให้บริการ ส่วน นนอ.ต่างสาขาวิชาจะเป็นผู้มาขอรับบริการเป็นหลัก สำหรับ นนอ.ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีวิชาบังคับ คือ วิชา คณ ๔๓๒ การวิจัยเชิงปริมาณ เป็นวิชาที่สามารถนำผลที่ได้จากโครงการ คลินิกวิจัย กศศ.๑ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนได้โดยตรงในการตั้งประเด็นปัญหาให้ นนอ. ร่วมกันอภิปราย เช่น ๑) ชื่อเรื่องงานวิจัยตั้งแบบนี้ นักเรียนคิดว่าถูกต้องตามหลักการตั้งชื่อหรือไม่ ๒) งานวิจัยตั้งชื่อเรื่องใหญ่ แต่เขียนขอบเขตเล็ก มีความเหมาะสมหรือไม่ ๓) ทำไมทำงานวิจัย ในระดับแผนกถึงต้องสุ่มตัวอย่าง ๔) การคัดลอกบทความของคนอื่นมาเป็นของตน นนอ.คิดว่า



สามารถทำได้หรือไม่ ๕) วิธีการเขียนบทความวิชาการกับบทความวิจัย มีความเหมือนและความแตกต่าง คืออะไร ๖) แหล่งข้อมูลใดสามารถใช้อ้างอิงได้ ๗) แหล่งข้อมูลทางเว็บไซต์ นนอ. คิดว่าสามารถใช้อ้างอิงได้หรือไม่ ๘) การทำวิจัยแต่ไม่มีบทความลงในวารสารวิชาการสามารถนับเป็นผลงานวิจัยได้หรือไม่ เป็นต้น (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๒๔/๔)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๔.๑.๕ มีการพัฒนาการเรียนการสอนเอกสารคำสอน/รายวิชา/ตำราและ/หรือ
ต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่าง ๆ (๐.๔๐ คะแนน)

ผลของโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้ โดยยกสถานการณ์ที่เป็นประเด็นของปัญหาจากผู้มาขอรับบริการโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ มาให้นนอ.ร่วมกันอภิปราย เช่น ๑) วิธีการตั้งชื่อเรื่อง ๒) วิธีการค้นหาความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา ๓) วิธีการเขียนวัตถุประสงค์ และการเขียนประโยชน์ที่รับจากการวิจัย ๔) วิธีการออกแบบการวิจัย ๕) วิธีการสุ่มตัวอย่าง การหาขนาดตัวอย่างที่เหมาะสม ๖) วิธีการเขียนนิยามศัพท์ ๗) วิธีการค้นหาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ๘) วิธีการเขียนอ้างอิง ๙) วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ๑๐) วิธีการเขียนสรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ และ ๑๑) วิธีการเขียนบทความวิจัย และบทความวิชาการ เป็นต้น (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๒๔/๔)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๔.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

๒๔.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓.๐๐ คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานโครงการที่ประสบความสำเร็จที่สุด อย่างน้อย ๑ โครงการ
ในประเด็นต่อไปนี้

๒๔.๒.๑ มีผลการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ
(๑.๕๐ คะแนน)

สรุปผลโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ หน้าที่ ๓ ได้วิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จไว้ ๖ ประเด็น ดังนี้ ๑) ชื่อเสียงของอาจารย์/บุคลากรที่ให้บริการ ๒) ความเป็นทีมงาน ๓) ความเป็นจิตอาสา ไม่มีผลประโยชน์ตอบแทน ๔) ความสามารถในการให้คำปรึกษา และสามารถนำทางไปสู่ความสำเร็จ ๕) ช่องทางการให้คำปรึกษามีหลากหลายช่องทาง ทุกเวลา ทุกสถานที่ และ ๖) ความเป็นกันเองในการให้คำปรึกษา (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๒๔/๔)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๕๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน



๒๔.๒.๒ มีการเผยแพร่และขยายผลในสถาบันอื่น อย่างน้อย ๑ แห่ง (๑.๕๐ คะแนน)

โครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ ได้ดำเนินการเผยแพร่ในรูปแบบของการบรรยายพิเศษให้กับหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาที่ขอความอนุเคราะห์มา ได้แก่ รร.อนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย ได้ไปให้ความรู้ในหัวข้อการวิจัยในชั้นเรียน พร้อมดำเนินการฝึกลงมือปฏิบัติ (Work Shop) และติดตาม ส่วน รร.ฤทธิยะวรรณาลัยได้ไปร่วมวิพากษ์วิจัยผลงานของอาจารย์ และ วพอ.ทีมงานโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ ได้ไปให้ความรู้ในหัวข้อการตัดเกรด T Score และนำองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาเป็นแนวทางการพัฒนาโปรแกรมประเมินผลของ ทอ.ต่อไป (ปศ.รร.นกก. ๖/๒๔/๓)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๕๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๔.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑.ปศ.รร.นกก.๖/๒๔/๑ แผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพของ รร.นกก.

ในส่วนของโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑

๒.ปศ.รร.นกก.๖/๒๔/๒ คำสั่ง กศศ.รร.นกก.(เฉพาะ) ที่ ๕/๕๙ ลง ๔ พ.ค.๕๙

เรื่อง แต่งตั้ง คณก.บริการวิชาการ กศศ.รร.นกก.

๓.ปศ.รร.นกก.๖/๒๔/๓ รายงานการประชุม คณก.บริการวิชาการ/วิชาชีพ รร.นกก.

ในส่วนของโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑

๔.ปศ.รร.นกก.๖/๒๔/๔ สรุปผลการประเมินโครงการคลินิกวิจัย กศศ.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๖ ความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๖ ความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓	ปฏิบัติได้ ๘ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔	ปฏิบัติได้ ๗ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
คะแนนรวม		๑๐.๐๐		๕๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย		$๕๐.๐๐ \div ๑๐.๐๐ = ๕.๐๐$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๖

จุดเด่น

รร.นกก.มีโครงการคลินิกวิจัย กศศ.ฯ ที่บริการด้วยจิตอาสาของอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ
ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของ รร.นกก.ซึ่งโครงการฯ เป็นที่ยอมรับและเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ
ศึกษางานวิจัย และเป็นประโยชน์ต่อทุกสถาบันการศึกษาของ ทอ.

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

คำอธิบาย

สถาบันการศึกษาของกองทัพบกมีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม
ประเพณีทางทหาร มีการจัดสรรงบประมาณจากภายในและ/หรือได้รับงบประมาณจากภายนอก
สถาบัน สำหรับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีหน่วยงาน/
บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรม
อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้ นนอ.และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน



เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

๒๕.๑ หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๒.๐๐ คะแนน)

ใช้บัญชีรายชื่อเทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

๒๕.๑.๑ มีการใช้จ่ายงบประมาณภายใน และ/หรือภายนอกที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕.๐๐ ของงบดำเนินการ (๐.๔๐ คะแนน)

ร.ร.นกก.มีการใช้จ่ายงบประมาณภายใน และ/หรือภายนอกที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕.๐๐ ของงบดำเนินการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร.ร.นกก.ได้รับการจัดสรรงบดำเนินการจัดการศึกษา เป็นเงิน ๒๑,๘๔๐,๓๙๐ บาท (ปศ.ร.ร.นกก.๗/๒๕/๑) มีการใช้จ่ายงบดำเนินการจัดการศึกษาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เป็นเงิน ๓,๔๐๖,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๐ ของงบดำเนินการจัดการศึกษา (ปศ.ร.ร.นกก.๗/๒๕/๒)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๕.๑.๒ มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบดูแล (๐.๔๐ คะแนน)

ร.ร.นกก.มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบดูแลการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร โดย กรม นนอ.ร.อ.๑ เป็นหน่วยที่รับผิดชอบโดยตรงในการดูแลการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารตามพันธกิจของ กรม นนอ.ร.อ.๑ ที่กำหนดไว้ในเอกสารการจัดส่วนราชการ ทอ. พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒) (ปศ.ร.ร.นกก.๗/๒๕/๓) ซึ่ง กรม นนอ.ร.อ.๑ จะมีการแต่งตั้ง คณก.ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารเป็นรายคณะ เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารที่ กรม นนอ.ร.อ.๑ ต้องดำเนินการในแต่ละช่วงของแต่ละปีการศึกษา (ปศ.ร.ร.นกก.๗/๒๕/๔) เช่น คำสั่ง กรม นนอ.ร.อ.ร.ร.นกก.(เฉพาะ) ที่ ๗๒ ลง ๒๒ ธ.ค.๕๙ เรื่อง แต่งตั้ง น.สัญญาบัตรปฏิบัติหน้าที่ในพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล และงานเลี้ยงหลังพิธีฯ เป็นต้น

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๕.๑.๓ มีแผนงานเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ (๐.๔๐ คะแนน)

ร.ร.นกก.มีแผนงานเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดย กรม นนอ.ร.อ.๑ จัดทำแผนการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารที่บรรจุกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารของ นนอ.ทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๑ กิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำทางทหาร และสอดคล้องกับการส่งเสริมอัตลักษณ์ของ นนอ.และเอกลักษณ์ของ ร.ร.นกก.(ปศ.ร.ร.นกก.๗/๒๕/๕)



โดยกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมฯ ดังกล่าว กรม นนอ.รอ.ฯ ได้บรรจุไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงานของ
รร.นวก.ที่สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๒๕.๑.๔ มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด (๐.๔๐ คะแนน)

รร.นวก.โดย กรม นนอ.รอ.ฯ สามารถดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติกิจกรรม
ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารของ นนอ.ทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๙ ได้ครบทั้ง ๒๑ กิจกรรมที่กำหนดไว้ ซึ่งภายหลังที่ กรม นนอ.รอ.ฯ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริม
ศิลปวัฒนธรรมฯ เสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรมแล้ว จะมีการประชุม คณก.ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมฯ
ตามแต่ละครั้งที่แต่งตั้งขึ้นมาในการรับผิดชอบกำกับ ดูแลการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมฯ
เพื่อร่วมกันสรุปและประเมินผลการปฏิบัติ (ปศ.รร.นวก.๗/๒๕/๖)

โดยกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารของ
นนอ.ทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้ง ๒๑ กิจกรรม มีดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๘ กิจกรรม ประกอบด้วย

- ๑) พิธีประกาศตัญญูบูชาพระคุณครูอาจารย์
- ๒) พิธีไหว้ครู
- ๓) พิธีอุปสมบท
- ๔) พิธีเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๕) พิธีเนื่องในงานวันสำคัญตามประเพณีไทย
- ๖) กิจกรรมดนตรีไทย
- ๗) กิจกรรมพุทธศาสน์ รร.นวก.
- ๘) กิจกรรมค่ายอาสา/บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร จำนวน ๑๓ กิจกรรม ประกอบด้วย

- ๑) พิธีรับส่งหน้าที่ ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นวก.
- ๒) พิธีรับส่งหน้าที่การบังคับบัญชาของ นนอ.
- ๓) พิธีเลื่อนชั้นการศึกษา และประดับเครื่องหมายนักเรียนบังคับบัญชา
- ๔) พิธีประดับยศทหารสัญญาบัตรชั้นยศ ร.ต.ให้กับ นนอ.ชั้นปีที่ ๕
- ๕) งานรับคณะ นตท.
- ๖) งานช่อดอกไม้
- ๗) งานอาลัยดอน
- ๘) งานเชิญถ้วยพระราชทาน
- ๙) โครงการแลกเปลี่ยน เยี่ยมชม รร.นายเรืออากาศต่างประเทศ



๑๐) กีฬากองพัน

๑๑) กีฬากองทัพไทย

๑๒) กีฬาประเพณี รร.ทหาร - ดำรวจ ครั้งที่ ๕๔

๑๓) กีฬาภายใน ทอ.

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

**๒๕.๑.๕ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม/ประชาคม
ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า ๘๐.๐๐ จาก ๑๐๐.๐๐ คะแนน (๐.๔๐ คะแนน)**

รร.นบก.โดย กรม นนอ.รอ.ฯ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของข้าราชการ และ นนอ.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารในทุกกิจกรรม ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ ที่ กรม นนอ.รอ.ฯ พัฒนาขึ้น (ปศ.รร.นบก.๗/๒๕/๗) ซึ่งมีคะแนน ผลการประเมินความพึงพอใจของทั้งข้าราชการและ นนอ.ผู้เข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมฯ จากแบบบันทึกผลการประเมินความพึงพอใจฯ (ปศ.รร.นบก.๗/๒๕/๘) ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี จากนั้น กรม นนอ.รอ.ฯ นำผลการประเมินความพึงพอใจฯ มาสรุปผลการประเมิน การปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมฯ ในแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมฯ พร้อมพิจารณาปัญหา ข้อขัดข้อง เพื่อใช้ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมฯ ในปีต่อไป (ปศ.รร.นบก.๗/๒๕/๙)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๕.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

๒๕.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓.๐๐ คะแนน)

**๒๕.๒.๑ มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม
และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง (๑.๐๐ คะแนน)**

รร.นบก.มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง โดย รร.นบก.ได้จัดพื้นที่บริเวณภายใน รร.นบก. ไว้หลายแห่งทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร เพื่อความเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม โดยพื้นที่ ภายนอกอาคาร เช่น ลานอเนกประสงค์ รร.นบก.ใช้เป็นพื้นที่ประกอบพิธีมอบกระบี่สั้นแก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ พื้นที่ประกอบพิธีการทำบุญตักบาตรเนื่องในงานวันสำคัญตามประเพณีไทย และพิธีการทำบุญ ตักบาตรเนื่องในงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นต้น ส่วนพื้นที่ภายในอาคาร เช่น อาคาร รณนภากาศ ใช้เป็นพื้นที่จัดงานราตรีชัยพลกษ์ พื้นที่ประกอบพิธีกฐินบุญบูชาคุณครูอาจารย์ พื้นที่ประกอบพิธีไหว้ครู เป็นต้น ซึ่งพื้นที่ที่ รร.นบก.จัดไว้เพื่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารสามารถใช้เป็นพื้นที่ที่ประกอบกิจกรรม/พิธี



ได้อย่างสมเกียรติ และสามารถรองรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและ
ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารได้อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (ปศ.ร.ร.นบก.๗/๒๕/๑๐)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๕.๒.๒ มีส่วนร่วมมือของ นนอ.และบุคลากรในการจัดกิจกรรม (๑.๐๐ คะแนน)

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เท่ากับ ๑.๐๐ คะแนน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นบก.ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและ
ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนใน รร.นบก.และ นนอ.ทุกชั้นปี
ได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนใน รร.นบก.
และ นนอ.ทุกชั้นปีให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและเข้าร่วมในทุกกิจกรรม โดยบุคลากรของ รร.นบก.
ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมฯ ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาาระดับสูงของ
รร.นบก.ทุกท่าน, หน.นขต.รร.นบก., หน.นขต.บก.รร.นบก., ข้าราชการ, พนักงานราชการทุกคนและ
นนอ.ทุกชั้นปี เช่น การร่วมพิธีกตัญญูบูชาคุณครูอาจารย์ ซึ่งมี ผบ.ทอ.เป็นประธานฯ การร่วมพิธี
การทำบุญตักบาตรเนื่องในงานวันสำคัญตามประเพณีไทย และงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 เป็นต้น (ปศ.ร.ร.นบก.๗/๒๕/๑๑) และ (ปศ.ร.ร.นบก.๗/๒๕/๑๒)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

**๒๕.๒.๓ ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด/
กองทัพบก/ชุมชน/สังคม/หน่วยงานภายนอก (๑.๐๐ คะแนน)**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นบก.ได้รับรางวัลระดับ ทอ.จากกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน
ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารด้วยการส่งข้าราชการและ นนอ.เข้าร่วม
การแข่งขันกีฬาภายใน ทอ.และได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดขบวนพาเหรดที่แข่งขัน
ในช่วงของพิธีเปิด - ปิด กีฬาภายใน ทอ.ซึ่งมีหน่วยเข้าร่วมการแข่งขันจากทุก นขต.ทอ.โดยขบวนพาเหรด
ของ รร.นบก.มีความสวยงาม มีความคิดสร้างสรรค์ และแสดงถึงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ
ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารที่มีความเข้มแข็ง พร้อมเพรียงสมกับความเป็นผู้นำทางทหาร
(ปศ.ร.ร.นบก.๗/๒๕/๑๓)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๕.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นนก.๗/๒๕/๑ รายงานการจัดสรรงบประมาณการจัดการศึกษาทั้งหมดของ รร.นนก. ปี ๒๕๕๙
- ๒.ปศ.รร.นนก.๗/๒๕/๒ รายงานการจัดสรรงบประมาณการจัดการศึกษาที่เกี่ยวกับการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารทั้งหมด ของ รร.นนก.ปี ๒๕๕๙
- ๓.ปศ.รร.นนก.๗/๒๕/๓ เอกสารการจัดส่วนราชการ ทอ. พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒)
- ๔.ปศ.รร.นนก.๗/๒๕/๔ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ทางทหารเป็นรายละเอียดที่รับผิดชอบการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของ กรม นนอ.รอ.ฯ ปี ๒๕๕๙
- ๕.ปศ.รร.นนก.๗/๒๕/๕ ตามหนังสือ ฝสธ.กรม นนอ.รอ.รร.นนก.ที่ กท ๐๖๓๘.๔/๕๗ ลง ๕ ต.ค.๕๙ เรื่อง แผนการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหารของ นนอ.ทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๖.ปศ.รร.นนก.๗/๒๕/๖ รายงานการประชุม คณก.ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหารเป็นรายละเอียดที่รับผิดชอบการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรม ของ กรม นนอ.รอ.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๗.ปศ.รร.นนก.๗/๒๕/๗ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารเป็นรายกิจกรรมของ กรม นนอ.รอ.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๘.ปศ.รร.นนก.๗/๒๕/๘ แบบบันทึกผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารเป็นรายกิจกรรม ของ กรม นนอ.รอ.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๙.ปศ.รร.นนก.๗/๒๕/๙ รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหารเป็นรายกิจกรรมของ กรม นนอ.รอ.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๐.ปศ.รร.นนก.๗/๒๕/๑๐ ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหารของ รร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ ลานอเนกประสงค์ รร.นนก.และอาคารรณนภากาศ
- ๑๑.ปศ.รร.นนก.๗/๒๕/๑๑ คำสั่งให้บุคลากรของ รร.นนก.เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารของ รร.นนก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๒.ปศ.รร.นนก.๗/๒๕/๑๒ ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหารของ รร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



๑๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๕/๑๓ ภาพถ่ายการเข้าร่วมประกวดขบวนพาเหรดกีฬาภายใน ทอ.
และถ้วยรางวัลชนะเลิศจากการประกวดขบวนพาเหรด
ประจำปี ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ

คำอธิบาย

สถาบันการศึกษาของกองทัพมีโครงการเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบัน ตามประเภทโครงการที่กำหนด มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบให้มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการตามสภาพของสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นได้จากอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเภทโครงการ

๑. โครงการพัฒนา นนอ.และบุคลากร เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อสู่วิถีชีวิต ความเป็นสุนทรีย์และวัฒนธรรมที่ดีงาม
๒. โครงการพัฒนา รร.น.น.ก.ทั้งทางกายภาพ และวิถีการอยู่ร่วมในวัฒนธรรมสังคม เพื่อเกิดจิตสำนึกต่อสถาบันในฐานะสถาบันการศึกษาของประเทศที่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
๓. โครงการสืบสานประเพณีท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

๒๖.๑ หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๒.๐๐ คะแนน)

๒๖.๑.๑ มีการดำเนินนโยบาย/แผนพัฒนาเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เหมาะสม ทันสมัยและสามารถปฏิบัติได้ (๐.๔ คะแนน)

รร.น.น.ก.มีการดำเนินนโยบาย/แผนพัฒนาเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เหมาะสม ทันสมัยและสามารถปฏิบัติได้ ซึ่ง รร.น.น.ก.มีการกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบัน ประเภทต่าง ๆ ตามที่สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) กำหนด โดยแบ่งเป็นโครงการพัฒนา นนอ.และบุคลากรในการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อสู่วิถีชีวิต ความเป็นสุนทรีย์และวัฒนธรรมที่ดีงาม โครงการพัฒนา รร.น.น.ก.ทั้งทางกายภาพและวิถีการอยู่ร่วม ในวัฒนธรรมสังคม เพื่อเกิดจิตสำนึกต่อสถาบันในฐานะสถาบันการศึกษาของประเทศที่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม รวมทั้งโครงการสืบสานประเพณีท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมไว้ในแผนพัฒนาเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๑) โดยมีการผนวกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบ แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙ ของโครงการทุกประเภทไว้ด้วย (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๒),



(ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๓) และ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๔) โดยในแต่ละโครงการ/กิจกรรมมี นขต.ร.ร.น.น.ก. และ นขต.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.ที่เกี่ยวข้องกับแต่ละโครงการ/กิจกรรมเป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินงาน ซึ่งโครงการ/กิจกรรมมีดังนี้

๑. โครงการพัฒนา นนอ.และบุคลากร เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ สู่วิถีชีวิตความมีสุนทรีย์และวัฒนธรรมที่ดีงาม ดังนี้

๑.๑ โครงการพัฒนา นนอ.เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อสู่วิถีชีวิตความมีสุนทรีย์และวัฒนธรรมที่ดีงาม ได้แก่

- ๑.๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ นนอ.ใหม่
- ๑.๑.๒ กิจกรรมรับศิษย์เข้าบ้าน
- ๑.๑.๓ กิจกรรมอบรมปฏิบัติการพฤติกรรมกลุ่ม
- ๑.๑.๔ พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล
- ๑.๑.๕ พิธีเลื่อนชั้นการศึกษา และประดับเครื่องหมายนักเรียนบังคับบัญชา

๑.๒ โครงการพัฒนาบุคลากร รร.น.น.ก.เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ สู่วิถีชีวิตความมีสุนทรีย์และวัฒนธรรมที่ดีงาม คือ

การปฐมนิเทศครู/อาจารย์ และบุคลากรใหม่ และมีการจัดครูพี่เลี้ยง/นายทหารพี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำแก่ครู/อาจารย์ใหม่และบุคลากรใหม่ในทุกด้าน เช่น การเรียนการสอน จรรยาบรรณ การประเมินผล การขอตำแหน่งวิชาการ ความก้าวหน้าในทางราชการ เป็นต้น รวมทั้งมีการจัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กศ.ฯ เพื่อให้ครู/อาจารย์เข้าใจระบบการจัดการศึกษาของ รร.น.น.ก.อย่างชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. โครงการพัฒนาสถาบันการศึกษา ทั้งทางกายภาพ และวิถีการอยู่ร่วมในวัฒนธรรมสังคม เพื่อเกิดจิตสำนึกต่อสถาบันในฐานะสถาบันการศึกษาของประเทศที่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ได้แก่

- ๒.๑ โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รร.น.น.ก.
- ๒.๒ โครงการ ๕ ส. และ กิจกรรมทำความสะอาด (Big Cleaning day)

๓. โครงการสืบสานประเพณีท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ และสืบทอดเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ได้แก่

- ๓.๑ พิธีอุปสมบท นนอ.ภาคฤดูร้อน
- ๓.๒ งานสงกรานต์ รร.น.น.ก.
- ๓.๓ พิธีไหว้ครู
- ๓.๔ กิจกรรมชมรมดนตรีไทย
- ๓.๕ กิจกรรมชมรมศิลปะป้องกันตัว เช่น มวยไทย เทควันโด ไอ้กิด เป็นต้น

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน



๒๖.๑.๒ มีการดำเนินงานตามโครงการ (ทุกประเภทอย่างน้อยประเภทละ ๑ โครงการต่อปี) ที่เกิดจากการสำรวจความคิดเห็นความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน (๐.๕ คะแนน)

ร.ร.น.น.ก.มีการดำเนินงานตามโครงการ (ทุกประเภทอย่างน้อยประเภทละ ๑ โครงการต่อปี) ที่เกิดจากการสำรวจความคิดเห็นความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดย นขต.ร.ร.น.น.ก.และ นขต.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.ที่รับผิดชอบดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรมสามารถดำเนินงานได้ครบทุกโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๕), (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๖) และ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๗) ซึ่งก่อนการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม น.น.น.น.ก.และ น.น.น.น.ก.ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ จะนำเสนอการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมผ่านการประชุมหลักของ ร.ร.น.น.ก.เช่น การประชุมข้อขัดข้องประจำสัปดาห์ การประชุมศูนย์ประสานผ่านเวหา การประชุม ร.ร.น.น.ก.ประจำเดือน เป็นต้น เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและนำเสนอข้อคิดเห็นที่จะใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จและเรียบร้อย

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๕๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๒๖.๑.๓ มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในรอบความดีความงาม โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมโครงการ/ประชาคมตามเป้าหมายที่กำหนดได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๐.๐๐ จาก ๑๐๐.๐๐ คะแนน (๐.๕ คะแนน)

ร.ร.น.น.ก.โดย นขต.ร.ร.น.น.ก.และ นขต.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.ที่รับผิดชอบดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในรอบความดี ความงามไว้ในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติการ ร.ร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙ ของโครงการทุกประเภทไว้ด้วย (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๒), (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๓) และ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๔) โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ร.ร.น.น.ก.และ น.น.น.น.ก. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๐.๐๐ จาก ๑๐๐.๐๐ คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมสำเร็จเรียบร้อยแล้ว นขต.ร.ร.น.น.ก. และ นขต.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.ที่รับผิดชอบดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ร.ร.น.น.ก.และ น.น.น.น.ก.ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด มีผลการประเมินในทุกโครงการ/กิจกรรมได้คะแนนร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๘), (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๙) และ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๗/๒๖/๑๐)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๕๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน



**๒๖.๑.๔ มีการปรับปรุงและดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับสภาพสังคมอย่างต่อเนื่อง
(๐.๔ คะแนน)**

รร.นกก.โดย นขต.รร.นกก.และ นขต.บก.รร.นกก.ที่รับผิดชอบดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบันตามแผนพัฒนาเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เหมาะสม มีการปรับปรุงและดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพสังคมอย่างต่อเนื่อง ด้วยการนำวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการดำเนินการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม คือ ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมสำเร็จเรียบร้อยแล้ว นขต.รร.นกก.และ นขต.บก.รร.นกก.ที่รับผิดชอบดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (ปศ.รร.นกก.๗/๒๖/๘), (ปศ.รร.นกก.๗/๒๖/๙) และ (ปศ.รร.นกก.๗/๒๖/๑๐) เพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมวิเคราะห์ปัญหา ข้อขัดข้อง และพิจารณาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไปผ่านการประชุมโดยมีการนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมครั้งที่ผ่านมาใช้เป็นฐานการปฏิบัติในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในปีปัจจุบันและปีต่อไป เช่น การประชุม รร.นกก.เพื่อพิจารณาการปฏิบัติที่เหมาะสมของกิจกรรมอุปสมบท นนอ.ภาคฤดูร้อน มี ผบ.ทอ.เป็นประธาน มีผลการพิจารณาเปิดโอกาสให้ บิดา - มารดา ผู้ปกครองจากภายนอกสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เป็นต้น

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน

☐ ไม่ได้คะแนน

๒๖.๑.๕ มีแผนพัฒนาสู่นาคต หรือโครงการเชิงอนาคตที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๐.๔ คะแนน)

รร.นกก.มีแผนพัฒนาสู่นาคต หรือโครงการเชิงอนาคตที่ได้รับความเห็นชอบจาก ผบ.รร.นกก.คือ แผนการพัฒนาโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๗/๒๖/๑๑) ซึ่งเป็นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมภายใน รร.นกก.ได้ตามนโยบายของ ผบ.รร.นกก.ทุกท่าน นับตั้งแต่ ปี ๒๕๕๕ เป็นต้นมา โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รร.นกก.มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย ผบ.รร.นกก.ในขณะนั้นประกาศให้การดำเนินการโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รร.นกก.เป็นวาระแห่ง รร.นกก. ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ต.ค.๕๕ เพื่อขับเคลื่อน รร.นกก.ให้เป็นองค์กรเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการดำเนินการโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รร.นกก.มีการดำเนินงานครบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

มีแผนการพัฒนาโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รร.นกก.ในชื่อ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รร.นกก.” วัตถุประสงค์ของโครงการ มี ๔ ข้อ คือ ๑) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงให้กับกำลังพล รร.นกก. ครอบครัว และผู้สนใจทั่วไป ๒) เพื่อเป็นการสนองนโยบาย ผบ.ทอ.เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ มาปฏิบัติให้เกิดผลอย่างจริงจัง ๓) เพื่อเป็นการประหยัดรายจ่ายในครัวเรือนให้กับกำลังพล รร.นกก.



ครอบครัว และผู้สนใจทั่วไป และ ๔) เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ และ นนอ.สังกัด รร.นกก.และครอบครัว มีระบบกลไก การดำเนินงานตามแผน มี คณก.ขับเคลื่อนให้ รร.นกก.เป็นองค์กรเศรษฐกิจพอเพียง โดย ผบ.รร.นกก. เป็นประธานกรรมการ คณก.อำนวยการ และ เสธ.รร.นกก.เป็นประธาน คณก.ดำเนินงานเศรษฐกิจพอเพียง รร.นกก.มีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้ความรู้แก่ข้าราชการและ นนอ.ในการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ คือ การปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์ การปลูกผักสวนครัวต่าง ๆ เช่น พริก มะเขือยาว กระเพรา โหระพา การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ เป็นต้น ตลอดจนเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ต้นกล้าพืชต่าง ๆ เช่น กล้วย พริกขี้หนู เป็นต้น เพื่อแจกจ่ายให้กับข้าราชการ รร.นกก.นำไปปลูกที่บ้านเป็นการขยายผล โครงการเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปยังบ้านของข้าราชการอีกด้วย ในปัจจุบันได้นำผลิตผลในโครงการ คือ มะนาว นำมาผลิตเป็นน้ำมะนาวจำหน่าย สร้างรายได้ และมีเครื่องหมายสินค้าเป็นของ รร.นกก. เพื่อให้คงความยั่งยืนไปสู่อนาคตต่อไป

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๖.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

๒๖.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓.๐๐ คะแนน)

๒๖.๒.๑ อาคารสถานที่ที่เป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการใช้งาน (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.มีการทำนุบำรุง ดูแล รักษาอาคารสถานที่ภายใน รร.นกก.อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ รร.นกก.มีอาคารสถานที่ที่เป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการใช้งานในปัจจุบัน (ปศ.รร.นกก.๗/๒๖/๑๒)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๖.๒.๒ ภูมิสถาปัตย์ มีความสอดคล้องกับธรรมชาติเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัด (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.มีภูมิสถาปัตย์ที่มีความสอดคล้องกับธรรมชาติเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัด โดยแผนกช่างโยธา กองบริการ (ผชย.กรก.รร.นกก.) เป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินการ ปรับแต่ง/รักษาภูมิทัศน์และภูมิสถาปัตย์บริเวณ รร.นกก.ให้มีความสวยงาม เช่น การดูแลความเรียบร้อย ของสนามหญ้าตามจุดต่าง ๆ ให้สั้นเรียบเสมอกัน การตัดกิ่งไม้ให้สวยงามและปลอดภัย การประดับ ไม้ดอกไม้ประดับตามบริเวณอาคารสถานที่ประกอบพิธี/กิจกรรม และบริเวณโดยรอบให้สวยงาม ประทับใจ เป็นต้น ตลอดจนการทำนุบำรุง ดูแล รักษาพื้นที่ รร.นกก.ให้เกิดประโยชน์ตามธรรมชาติ ด้วยการปลูกไม้ผลตามฤดูกาล เพื่อสานต่อโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รร.นกก.ตามแนวทาง พระราชดำริ และสร้างพื้นที่สีเขียวเพิ่มให้กับ รร.นกก.อีกด้วย (ปศ.รร.นกก.๗/๒๖/๑๓)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน



๒๖.๒.๓ สภาพแวดล้อมสะอาด สุขลักษณะ สวยงาม (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นนก.มีสภาพแวดล้อมสะอาด สุขลักษณะ สวยงาม ซึ่ง รร.นนก.ได้มีการตกแต่งดูแลอาคารสถานที่ให้สะอาดถูกสุขลักษณะเป็นประจำวัน และมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเป็นพิเศษ คือ กิจกรรมพัฒนาทำความสะอาด (Big Cleaning Day) เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา รร.นนก. นอกจากนั้นเมื่อมีกิจกรรมพิธีจะตกแต่งอาคารสถานที่ ตลอดจนบริเวณงานพิธีต่าง ๆ ให้เหมาะสม และมีความสุนทรีย์ เพื่อให้ประชาชนทั้งภายในและภายนอก รร.นนก.ได้ชื่นชมวัฒนธรรมทหาร และสุนทรีย์ภาพอันทำให้เกิดความภาคภูมิใจและสดชื่นสบายตาสบายใจ และประทับใจ ซึ่ง รร.นนก. โดยกองบริการ (กรก.รร.นนก.) เป็นหน่วยรับผิดชอบโดยตรงในการตกแต่งแทนพิธี ประดับธงทิว บริเวณประกอบพิธี ดูแลสถานที่ให้สวยงามและเหมาะสมกับงานพิธี นอกจากนี้ กรก.ฯ ทำความสะอาดสถานที่ประกอบพิธีฯ บริเวณหอพระ รร.นนก.และอาคารรณภาคฯ รวมทั้งการประดับตกแต่งแทนที่ประดับด้วยไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงามและมีความประทับใจ เช่น ในพิธีมอบกระบี่สั้น งานราตรีชัยพลภักษ์ฯ เป็นต้น (ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๑๔)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๖.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๖ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.นนก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของแผนพัฒนาเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม
- ๒.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๒ แผนวณงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.นนก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของโครงการพัฒนา นนอ.และบุคลากรฯ
- ๓.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๓ แผนวณงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.นนก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของโครงการพัฒนา รร.นนก.ทั้งทางกายภาพและวิถีการอยู่ร่วมในวัฒนธรรมสังคมฯ
- ๔.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๔ แผนวณงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.นนก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของโครงการสืบสานประเพณีท้องถิ่นฯ
- ๕.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๕ ภาพถ่ายการจัดโครงการพัฒนา นนอ.และบุคลากรฯ ของ รร.นนก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๖.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๖ ภาพถ่ายการจัดโครงการพัฒนา รร.นนก.ทั้งทางกายภาพและวิถีการอยู่ร่วมในวัฒนธรรมสังคมฯ ของ รร.นนก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



- ๗.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๗ ภาพถ่ายการจัดโครงการสืบสานประเพณีท้องถิ่นฯ ของ รร.นนก.
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๘.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๘ รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา นนอ.และบุคลากรฯ
ของ รร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๙.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๙ รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา รร.นนก.ทั้งทางกายภาพ
และวิถีการอยู่ร่วมในวัฒนธรรมสังคมฯ ของ รร.นนก.
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๐.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๑๐ รายงานผลการดำเนินงานโครงการสืบสานประเพณีท้องถิ่นฯ
ของ รร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๑.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๑๑ แผนการพัฒนาโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รร.นนก.
- ๑๒.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๑๒ ภาพถ่ายอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมภายใน รร.นนก.ที่สะอาด
เป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการใช้งาน
- ๑๓.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๑๓ ภาพถ่ายภูมิสถาปัตยกรรมภายใน รร.นนก.ที่สอดคล้องกับธรรมชาติ
และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๑๔.ปศ.รร.นนก.๗/๒๖/๑๔ ภาพถ่ายอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมภายใน รร.นนก.
ที่สะอาด สุขลักษณะ สวยงาม

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๗ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๗ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕	ปฏิบัติได้ ๘ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๖	ปฏิบัติได้ ๘ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
คะแนนรวม		๑๐.๐๐		๕๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย		$50.00 \div 10.00 = 5.00$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๗

จุดเด่น

รร.นนก.เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความโดดเด่นในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริม
สนับสนุน ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารจนเป็นที่ยอมรับ และมีหลายกิจกรรม
ได้รับเกียรติจาก ผบ.ทอ.เป็นประธานในพิธี



จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

มาตรฐานที่ ๘ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗ ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สถาบันการศึกษาของกองทัพมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานต้นสังกัดของเหล่าทัพ และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศกำหนด ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาจากคะแนนผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี (สำหรับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศใช้ผลการประเมินปีล่าสุด)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมคะแนนผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด
๓ ปีย้อนหลัง
จำนวนปี

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดค่าเฉลี่ยผลประเมินฯ ๕.๐๐ คะแนน เท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
ผลรวมคะแนนผลประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด	๔.๗๔	๔.๖๔	๔.๗๗	๔.๗๒

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) เมื่อ ๒๗ มิ.ย.๕๗ และมีผลรวมคะแนนผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ที่ ๔.๗๔ ระดับคุณภาพ ดีมาก (ปศ.ร.ร.นบก.๘/๒๗/๑)



ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) ผ่าน คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. เมื่อ ๒๖ ต.ค.๕๘ และมีผลรวมคะแนนผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ที่ ๔.๖๔ ระดับคุณภาพ ดีมาก (ปศ.รร.นบก.๘/๒๗/๒) และ (ปศ.รร.นบก.๘/๒๗/๓)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) ผ่าน คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.เมื่อ ๕ ต.ค.๕๙ และมีผลรวมคะแนนผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ที่ ๔.๗๗ ระดับคุณภาพ ดีมาก (ปศ.รร.นบก.๘/๒๗/๔) และ (ปศ.รร.นบก.๘/๒๗/๕)

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี ได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) ผ่าน คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.เมื่อ ๓๑ ส.ค.๖๐ และมีผลรวมคะแนนผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ที่ ๔.๗๒ ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗ ได้คะแนนเท่ากับ ๔.๗๒

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๗ ได้คะแนนเท่ากับ ๔.๗๒ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นบก.๘/๒๗/๑ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๒.ปศ.รร.นบก.๘/๒๗/๒ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ๓.ปศ.รร.นบก.๘/๒๗/๓ ตามหนังสือ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. ที่ กท ๐๖๓๗.๑ (๕๐๕)/๓๒๑๗ ลง ๒๖ ต.ค.๕๘ การรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นบก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ๔.ปศ.รร.นบก.๘/๒๗/๔ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๕.ปศ.รร.นบก.๘/๒๗/๕ ตามอนุมัติ จก.ยศ.ทอ.ประธานอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.เมื่อ ๕ ต.ค.๕๙ ทำหนังสือ สบศ.๖ ที่ กท ๐๖๓๗.๑(๕๐๕)/๘๒๓ ลง ๔ ต.ค.๕๙ รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นบก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



ตัวบ่งชี้ที่ ๒๘ การพัฒนาสถาบันการศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน

คำอธิบาย

สถาบันการศึกษาของกองทัพมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีการนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานของสถาบัน โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนมีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถาบันการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕ คะแนน)

๒๘.๑ มีรายงานการประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา เป็นประจำทุกปี (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.นบก.มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถาบันการศึกษาเป็นประจำทุกปี โดย กปศ.บก.ร.ร.นบก.ได้พิจารณาผลการบริหารจัดการสถาบันของ ร.ร.นบก.ในแต่ละปีการศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ ร.ร.นบก.ประจำปีการศึกษาตามตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และ มาตรฐานที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับ ปริญญาตรีขึ้นไป พ.ศ.๒๕๕๙ โดยสามารถตรวจสอบได้จากรายงานการประเมินตนเอง ฯ ย้อนหลัง ๓ ปี (ปศ.ร.ร.นบก.๘/๒๘/๑), (ปศ.ร.ร.นบก.๘/๒๘/๒) และ (ปศ.ร.ร.นบก.๘/๒๘/๓) ซึ่งรายงานการประเมินตนเอง ฯ ดังกล่าวเป็นรายงานที่มีความชัดเจน ครบคลุม และสะท้อนภาพที่แท้จริงของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ร.ร.นบก.เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชา ระดับสูงของ ร.ร.นบก.และส่งหน่วยงานต้นสังกัด คือ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) ผ่าน คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ที่ดำเนินการโดยกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) เพื่อรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ร.ร.นบก.และเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพการศึกษานอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน



๒๘.๒ มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของสถาบัน (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.นกก.มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของสถาบัน ซึ่ง ร.ร.นกก. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร.ร.นกก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากหน่วยงานต้นสังกัด คือ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) ผ่าน คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ที่ดำเนินการโดยกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ) (ปศ.ร.ร.นกก.๘/๒๘/๔) มาปรับปรุงการทำงาน โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของ คณอก.ประกันคุณภาพฯ (ปศ.ร.ร.นกก.๘/๒๘/๕) เป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่ง ร.ร.นกก.โดย กปศ.ฯ รับผิดชอบสรุปรวบรวมผลการพิจารณาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร.ร.นกก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านความเห็นชอบจากจากหน่วยงานต้นสังกัด จากนั้นแจ้ง นขต.ร.ร.นกก.ที่เป็นหน่วยเกี่ยวข้องกับข้อเสนอแนะทราบ (ปศ.ร.ร.นกก.๘/๒๘/๖) เพื่อที่ กปศ.ฯ และ นขต.ร.ร.นกก.ที่เป็นหน่วยเกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามข้อเสนอแนะของ คณอก.ประกันคุณภาพฯ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ซึ่งโครงการ/กิจกรรมตามข้อเสนอแนะฯ ร.ร.นกก.โดย นขต.ร.ร.นกก.ที่เป็นหน่วยเกี่ยวข้องดำเนินการผ่านโครงการศึกษาของ ทอ.ประจำปี ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ (ปศ.ร.ร.นกก.๘/๒๘/๗) จึงส่งผลให้ ร.ร.นกก.มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๘.๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของสถาบัน อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ (๑.๐๐ คะแนน)

ร.ร.นกก.มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของสถาบัน อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ร.ร.นกก. ได้ขับเคลื่อนในรูปของ คณก.ระบบคุณภาพของ ร.ร.นกก.ที่ได้รับการแต่งตั้ง (ปศ.ร.ร.นกก.๘/๒๘/๘) ซึ่งมี ผบ.ร.ร.นกก.เป็นประธาน มีคณะผู้บังคับบัญชาระดับสูงของ ร.ร.นกก.เป็นรองประธาน และ คณก. ซึ่ง คณก.ระบบคุณภาพของ ร.ร.นกก.นี้ได้รับแต่งตั้งจาก คณก.บริหาร ร.ร.นกก.ที่จัดตั้งขึ้นตามสายการบริหารงานตามโครงสร้างของ ร.ร.นกก.ตามการจัดส่วนราชการ ทอ. พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒) มี ผบ.ร.ร.นกก.เป็นประธาน คณก.ฯ เพื่อการบริหารจัดการงานของ ร.ร.นกก.ในการรับผิดชอบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตาม



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของ รร.นกก.อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมี กปศ.ฯ ทำหน้าที่เป็นเลขานุการและเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการวางแผน อำนวยความสะดวก ในการจัดทำนโยบายและแผนงาน การพัฒนาระบบการตรวจประเมินคุณภาพ และการประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นกก.ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งเป็นผู้รับผิดชอบการประสานงาน กำกับดูแล ช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำงานเชื่อมโยงกัน เป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพันธกิจของ รร.นกก.

นอกจากนี้เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) รร.นกก.จึงแต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นกก.มี ผบ.รร.นกก.เป็นประธานฯ มี รอง ผบ.รร.นกก.และ หน.นขต.รร.นกก.และ หน.นขต.บก.รร.นกก.เป็นกรรมการในการขับเคลื่อน (ปศ.รร.นกก.๘/๒๘/๙) รวมทั้งเพื่อให้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นกก.ประจำปีการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความชัดเจน ครอบคลุม และสะท้อนภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นกก.ที่เป็นไปตามมาตรฐานของ คณอก.ประกันคุณภาพฯ และสอดคล้องตามแนวทางการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ของ สปท.ดังนั้น รร.นกก.จึงได้แต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นกก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปศ.รร.นกก.๘/๒๘/๑๐) เพื่อควบคุม กำกับ ดูแลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นกก.ทั้งในส่วนของการตรวจเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๘/๒๘/๑๑) และส่วนของการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นกก. (ปศ.รร.นกก.๘/๒๘/๑๒) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นำไปสู่สัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามมาตรฐานการบริหารงานระบบคุณภาพของ รร.นกก.

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๘.๔ มีการพัฒนาสถาบันการศึกษา อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นกก.มีการพัฒนาสถาบันอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก โดยภายหลังจากที่ รร.นกก.ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ในแต่ละปีการศึกษาเสร็จสิ้นและส่งหน่วยงานต้นสังกัด คือ



สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) ผ่าน คณอก.ประกันคุณภาพ การศึกษาของ ทอ.ที่ดำเนินการโดยกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ) เพื่อรายงานผล การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นบก.แล้ว หน่วยงานต้นสังกัด ฯ จะส่ง รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควร ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนากลับมายัง รร.นบก.จากนั้น กปศ.ฯ รายงานผลการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดฯ แก่ผู้บังคับบัญชาระดับสูงของ รร.นบก.รับทราบ ลำดับต่อไป รร.นบก.โดย กปศ.ฯ ร่วมกับ นขต.รร.นบก.ที่เป็นหน่วยเกี่ยวข้องที่ต้อง ดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ซึ่ง รร.นบก.มีระบบและกลไกการติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะฯ (ปศ.รร.นบก.๘/๒๘/๕) ผ่าน คณก.ระบบคุณภาพ ของ รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๘/๒๘/๘) ในการควบคุม กำกับ ดูแลให้ นขต.รร.นบก.ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะฯ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นวัฒนธรรมคุณภาพ ของ รร.นบก.อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ รร.นบก.โดย กปศ.ฯ ได้นำผลวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง ข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกทั้งสามรอบ มาประมวลพิจารณา ถอดกรอบ เพื่อจัดทำคู่มือบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก. (ปศ.รร.นบก.๘/๒๘/๑๓) เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ใช้เป็นกลไกในการพัฒนาระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของ รร.นบก.รวมทั้งเพื่อให้ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นบก.ในทุกระดับเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการบูรณาการงานภารกิจประจำให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคู่มือ บริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก.มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนากำลังพลของ ทอ.สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ รร.นบก.รวมทั้งมีความเหมาะสม กับบริบทของ รร.นบก.ในฐานะเป็น รร.ทหารที่มีปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์เฉพาะทาง ตามที่กองทัพกำหนด เพื่อให้ รร.นบก.เป็นสถาบันการศึกษาทางทหารที่ผลิตนายทหารอากาศที่มี อัตลักษณ์และจุดเน้นจุดเด่นตามที่ ทอ.คาดหวัง และมีมาตรฐานการศึกษาตามที่สถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.กำหนด

รวมทั้ง รร.นบก.โดย กปศ.ฯ ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก. ตามมาตรฐานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไปรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) (ปศ.รร.นบก.๘/๒๘/๑๔) ในการใช้เป็นแนวทาง การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับของ รร.นบก.ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งในระดับกองวิชา ระดับภาควิชา ระดับ นขต.รร.นบก., นขต.บก.รร.นบก.และระดับสถาบัน เพื่อให้ ผู้บริหารและบุคลากรของ รร.นบก.ทุกระดับ มีความเข้าใจในตัวเองชี้และมาตรฐาน ตามเกณฑ์



การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติทั้งในส่วนของการบริหารงาน การดำเนินโครงการ/กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน และการเก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานประกอบการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความชัดเจน ถูกต้อง เป็นรูปธรรม สอดคล้องตามที่สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.กำหนด และเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ รร.นบก. ด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบอย่างแท้จริง

อีกทั้ง รร.นบก.ได้ให้ความสำคัญกับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเช่นกัน เนื่องจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพเป็นกระบวนการสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยสะท้อนผลการดำเนินงานของ รร.นบก.ที่ผ่านมาว่าเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด รร.นบก.โดย กปศ.ฯ ได้จัดทำคู่มือตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๘/๒๘/๑๕) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติให้กับ คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๘/๒๘/๑๐) ทั้งในส่วนของคุณผู้ตรวจเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๘/๒๘/๑๑) และคณะผู้ตรวจรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๘/๒๘/๑๒) ในการดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นบก.ในแต่ละปีการศึกษาให้มีความเข้าใจเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และสอดคล้องกับวิธีการประเมินคุณภาพของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. เพื่อการพัฒนาสถาบันการศึกษาของกองทัพให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๘.๕ หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาสถาบันการศึกษาในส่วนที่สถาบันการศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยสถาบันเอง (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นบก.ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาสถาบันจากหน่วยงานต้นสังกัดทั้งจาก ทอ. และหน่วยงานต้นสังกัดระดับ กห.คือ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) อย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนา รร.นบก.ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาครู/อาจารย์ การพัฒนา นนอ. การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อช่วยส่งเสริมให้ รร.นบก.สามารถปฏิบัติงานในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางระดับอุดมศึกษา สังกัด ทอ.และ กห.ที่มีเป้าหมายในการผลิต น.สัณญาบัตรหลักของกองทัพที่เป็นผู้มีความรู้ด้านวิชาการตามมาตรฐานของการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความรอบรู้ในวิชาและวิทยาการทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำทางทหาร และความสมบูรณ์



ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่ตามความประสงค์ของ ทอ.และประเทศชาติ ซึ่งการดำเนินการให้สำเร็จตามภารกิจที่กำหนดไว้นั้น ต้องได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ในส่วนที่ รร.นบก.ไม่สามารถดำเนินการได้เอง ดังนี้

๑) การสนับสนุนการพัฒนา รร.นบก.จาก ทอ.โดยส่วนใหญ่แล้วจะสนับสนุนผ่าน โครงการศึกษาของ ทอ.ประจำปีในแต่ละปี (ปศ.รร.นบก.๘/๒๘/๗) ในการสนับสนุนงบประมาณให้ รร.นบก.ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สูงขึ้น ดังนี้

๑.๑) การสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณภาพเพิ่มสูงขึ้นด้วยการอนุมัติ โครงการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศให้อาจารย์ประจำได้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นใน สถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีทั้ง คุณวุฒิการศึกษาและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ วิชาชีพในสาขาที่สอน เพื่อสามารถพัฒนา นนอ.ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการอนุมัติ โครงการศึกษาที่ส่งอาจารย์ประจำไปเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศในหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ไปสู่การปฏิบัติ ที่บูรณาการกับภารกิจได้จริง และสามารถนำความรู้ไปสู่การต่อยอด เพื่อสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ แก่ รร.นบก.และกองทัพต่อไป

๑.๒) การสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยของอาจารย์ประจำ ด้วยการอนุมัติ โครงการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ประจำในการผลิต ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการให้อาจารย์ประจำเดินทางไปนำเสนอ/ เผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

๑.๓) การสนับสนุนการพัฒนา นนอ.ด้วยการอนุมัติโครงการศึกษา เพื่อให้ นนอ. ที่มีผลการเรียนดี และตรงตามคุณสมบัติที่กำหนดไปศึกษาต่อใน รร.ทหารในต่างประเทศ เพื่อให้ นนอ. ได้ไปเพิ่มพูนความรู้และเรียนรู้ในวิชาการทหาร วิชาชีพ และเทคโนโลยีของสถาบันทางทหารชั้นนำ ของโลก รวมทั้งได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารของต่างประเทศ เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ใหม่ ให้กับ นนอ.ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศในอนาคตให้นำความรู้ในวิชาการทหาร วิชาชีพ เทคโนโลยี และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารที่ดีมาปรับใช้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ทอ.ให้ทัดเทียม กับนานาชาติอารยประเทศ ซึ่งก่อนที่ นนอ.ผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาจะเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ ที่ได้รับทุนนั้น ทอ.ได้อำนวยความสะดวกในการเตรียมตัวทางด้านภาษาให้กับ นนอ.ในระดับชั้นพื้นฐาน ด้วยการอนุมัติโครงการศึกษาให้ นนอ.ได้ไปเรียนปรับพื้นฐานทางด้านภาษากับสถาบันชั้นนำที่มี เจ้าของภาษาเป็นผู้สอน รวมทั้ง ทอ.ได้อนุมัติโครงการศึกษาให้ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ ได้มีโอกาสไปศึกษา ดูงานในโครงการแลกเปลี่ยนเยี่ยมชม รร.นายเรืออากาศต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ ทางด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารของสถาบันทางทหาร ของมิตรประเทศ



๑.๔) การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ/ธุรการ ด้วยการอนุมัติโครงการศึกษา เพื่อส่งบุคลากรสายสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ/ธุรการไปเข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานในหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชน รวมทั้งโครงการศึกษา/กิจกรรมที่ รร.นกก. ดำเนินการเอง เพื่อเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ให้กับบุคลากรสายสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ/ธุรการ ไปสู่การปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การสนับสนุนการพัฒนา รร.นกก.จากสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) ซึ่งจะสนับสนุนผ่านการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษาของกองทัพ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นกก.ได้ส่งบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ที่ สปท.จัดขึ้น ดังนี้

๒.๑) ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นผู้ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๐ มี.ค.๕๙ จำนวน ๑ คน คือ น.อ.หญิง กุศยา สุวรรณวิหค ณ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) (ปศ.รร.นกก.๘/๒๘/๑๖)

๒.๒) ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ สำหรับนายทหารชั้นสัญญาบัตร รุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๓ ธ.ค.๕๘ จำนวน ๔ คน คือ ๑) น.ต.หญิง ศรีวรรณ อุดมโภชน ๒) ร.อ.หญิง เอื้อมพร รัตนสิงห์ ๓) ร.อ.วันชัย เจียจันทร์ และ ๔) ร.ต.เอกรัตน์ เมืองด้วง ณ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) (ปศ.รร.นกก.๘/๒๘/๑๗)

๒.๓) ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ สำหรับนายทหารชั้นประทวน รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๑ พ.ย.๕๘ จำนวน ๕ คน คือ ๑) จ.อ.หญิง หทัยชนก พูลทอง ๒) จ.ท.นิกร ศรีเลิศ ๓) จ.ท.อิสรา ใต้รูป ๔) จ.ท.มนตรี ใจเย็น และ ๕) จ.ต.เอกพล มั่นตระกูล ณ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) (ปศ.รร.นกก.๘/๒๘/๑๘)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.รร.นนก.๘/๒๘/๑ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๒.ปศ.รร.นนก.๘/๒๘/๒ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ๓.ปศ.รร.นนก.๘/๒๘/๓ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๔.ปศ.รร.นนก.๘/๒๘/๔ ตามอนุมัติ จก.ยศ.ทอ.ประธานอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
ของ ทอ.เมื่อ ๕ ต.ค.๕๙ ทำหนังสือ สบศ.๖ ที่ กท ๐๖๓๗.๑(๕๐๕)/๘๒๓
ลง ๔ ต.ค.๕๙ รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
รร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๕.ปศ.รร.นนก.๘/๒๘/๕ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของ
คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ในรายงานการประเมินตนเอง
(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ส่วนที่ ๒ การติดตามผลการพัฒนา
คุณภาพสถาบันการศึกษา
- ๖.ปศ.รร.นนก.๘/๒๘/๖ ตามหนังสือ กปศ.บก.รร.นนก.ที่ กท ๐๖๓๘.๑(๕)/๑ ลง ๕ ม.ค.๖๐
ขอให้ส่งการดำเนินการของหน่วยเกี่ยวข้องตามข้อเสนอแนะของ
คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ในการตรวจการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๗.ปศ.รร.นนก.๘/๒๘/๗ โครงการศึกษาของ ทอ.ประจำปี ๕๙ และ ๖๐ ในส่วนของ รร.นนก.
- ๘.ปศ.รร.นนก.๘/๒๘/๘ คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา (ผนวก ค) ประกอบคำสั่ง รร.นนก.
(เฉพาะ) ที่ ๑๘/๕๘ ลง ๒๔ เม.ย.๕๘ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพ
ของ รร.นนก.
- ๙.ปศ.รร.นนก.๘/๒๘/๙ คำสั่ง รร.นนก.(เฉพาะ) ที่ ๖/๖๐ ลง ๑๐ ก.พ.๖๐ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.
ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นนก.
- ๑๐.ปศ.รร.นนก.๘/๒๘/๑๐ คำสั่ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นนก.
(เฉพาะ) ที่ ๑ ลง ๒๔ เม.ย.๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบ
และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นนก.
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๑.ปศ.รร.นนก.๘/๒๘/๑๑ คณะผู้ตรวจเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในโปรแกรม
บริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นนก.(ผนวก ก)
ประกอบคำสั่ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
รร.นนก.(เฉพาะ) ที่ ๑ ลง ๒๔ เม.ย.๖๐
- ๑๒.ปศ.รร.นนก.๘/๒๘/๑๒ คณะผู้ตรวจรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report:
SAR) ของ รร.นนก. (ผนวก ข) ประกอบคำสั่ง คณก.ตรวจสอบและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นนก.(เฉพาะ) ที่ ๑ ลง ๒๔ เม.ย.๖๐



- ๑๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๒๘/๑๓ คู่มือบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ร.ร.น.น.ก.
- ๑๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๒๘/๑๔ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ร.ร.น.น.ก.ตามมาตรฐาน
การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไปรอบสี่
(พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)
- ๑๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๒๘/๑๕ คู่มือตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ร.ร.น.น.ก.
- ๑๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๒๘/๑๖ คำสั่งกองทัพไทย (เฉพาะ) ที่ ๕/๕๙ ลง ๑๑ ก.พ.๕๙
เรื่อง ให้ข้าราชการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร
เป็นผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
- ๑๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๒๘/๑๗ คำสั่งกองทัพไทย (เฉพาะ) ที่ ๒๗๕/๕๘ ลง ๒๗ พ.ย.๕๘
เรื่อง ให้ข้าราชการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร
เป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ
รุ่นที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
- ๑๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๒๘/๑๘ คำสั่งกองทัพไทย (เฉพาะ) ที่ ๒๔๕/๕๘ ลง ๒๐ ต.ค.๕๘
เรื่อง ให้ข้าราชการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร
เป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ
(ระดับนายทหารประทวน) รุ่นที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๘ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๘ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗	ร้อยละ ๔.๗๒	๕.๐๐	๔.๗๒	๒๓.๖๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๘	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
คะแนนรวม		๑๐.๐๐		๔๘.๖๐
คะแนนเฉลี่ย		$48.60 \div 10.00 = 4.86$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		



การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๘

จุดเด่น

๑. ผู้บังคับบัญชา รร.นบก.ให้การสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. รร.นบก.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดีและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดย กปศ.ฯ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมี คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นบก.เพื่อบูรณาการงานประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับระบบพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการและคำรับรองการปฏิบัติการ
๓. รร.นบก.มีโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก.ที่สามารถเข้าถึงระบบได้โดยผ่านเว็บไซต์ (Website) ได้ทุกที่ทุกเวลา และมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ทอ.(Digital Air Force)

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

มาตรฐานที่ ๙ ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๙ อัตลักษณ์ผู้เรียน

คำอธิบาย

นนอ.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งสถาบันการศึกษากำหนดเป็นอัตลักษณ์ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งของสถาบัน

เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

๒๙.๑ หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๒ คะแนน)

๒๙.๑.๑ มีเหตุผลในการกำหนดอัตลักษณ์ของ นนอ.ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้ (๐.๕๐ คะแนน)

อัตลักษณ์ของ รร.นบก.คือ "ผู้นำที่มีความรู้ด้านการบินและการทหาร" ซึ่งการกำหนดอัตลักษณ์ของ รร.นบก.มีเหตุผลในการกำหนดอัตลักษณ์ของ นนอ.ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้ โดยมี กรม นนอ.รอ.ฯ เป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมให้ นนอ.มีอัตลักษณ์ตามที่กำหนด ซึ่ง กรม นนอ.รอ.ฯ ได้บรรจุแผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ที่มีการกำหนดตัวชี้วัด และระดับความสำเร็จของเป้าหมายในการปฏิบัติไว้ในแผนปฏิบัติการ รร.นบก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.รร.นบก.๙/๒๙/๑) และ (ปศ.รร.นบก.๙/๒๙/๒) โดยในการปฏิบัตินั้น กรม นนอ.รอ.ฯ ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำที่มีความรู้ด้านการบินและการทหาร ในปีการศึกษา ๒๕๕๙



ไว้ทั้งหมด จำนวน ๒๑ โครงการ/กิจกรรม (ปศ.ร.ร.นบก.๙/๒๙/๓) เช่น โครงการเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ในด้านความเป็นผู้นำ ได้แก่ พิธีรับส่งหน้าที่การบังคับบัญชาของ นนอ., พิธีเลื่อนชั้นการศึกษา และประดับเครื่องหมายนักเรียนบังคับบัญชา และงานช้อชัยพฤษภ เป็นต้น โครงการเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ในด้านความรู้ด้านการบินและการทหาร ได้แก่ โครงการแลกเปลี่ยนเยี่ยมชม รร.นายเรืออากาศต่างประเทศ เป็นต้น นอกจากนี้ กรม นนอ.ร.๑ ได้จัดการฝึกอบรมและเสริมสร้างประสบการณ์ความเป็นผู้นำ เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำให้กับ นนอ.ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำอย่างถูกต้องและต่อเนื่องตามที่หลักสูตรกำหนด (ปศ.ร.ร.นบก.๙/๒๙/๔) โดยมีการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคการฝึกปฏิบัติให้มีความสอดคล้องและควบคู่กันไปอย่างต่อเนื่องตลอด ๕ ปีการศึกษา มีการวัดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติด้วยมาตรการควบคุมความประพฤติ การเฝ้าสังเกตพฤติกรรม และกรรมวิธีการประเมินค่าพฤติกรรมอย่างมีมาตรฐานเสมอภาค โปร่งใส โดยมีนายทหารปกครองเป็นผู้กวดขันการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ แบบธรรมเนียม และขอบเขตอำนาจหน้าที่ที่ ทอ. กำหนดไว้ (ปศ.ร.ร.นบก.๙/๒๙/๕)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๙.๑.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ (๐.๔๐ คะแนน)

แผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นบก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.ร.ร.นบก.๙/๒๙/๑) และ (ปศ.ร.ร.นบก.๙/๒๙/๒) เพื่อให้ กรม นนอ.ร.๑ สามารถดำเนินการประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร และประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลด้านความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา และนำผลมาวิเคราะห์เป้าหมายแห่งความสำเร็จ

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๙.๑.๓ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง (๐.๔๐ คะแนน)

รร.นบก.โดย กรม นนอ.ร.๑ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.สู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ซึ่ง กรม นนอ.ร.๑ มีการแต่งตั้ง คณก.ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารเป็นรายคณะ เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ที่ กรม นนอ.ร.๑ ต้องดำเนินการในแต่ละช่วงของแต่ละปีการศึกษา (ปศ.ร.ร.นบก.๙/๒๙/๖) เช่น คำสั่ง กรม นนอ.ร.๑ รร.นบก.(เฉพาะ) ที่ ๗๒ ลง ๒๒ ธ.ค.๕๙ เรื่อง แต่งตั้ง น.สัญญาบัตร ปฏิบัติหน้าที่ในพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล และงานเลี้ยงหลังพิธีฯ เป็นต้น โดย คณก.ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.จะมีการกำกับ ควบคุม ดูแลการดำเนินงานผ่านการประชุม คณก.ดำเนิน



โครงการ/กิจกรรมเป็นรายคณะ เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย (ปศ.ร.ร.นกก.๙/๒๙/๗) รวมทั้ง กรม นนอ.ร.๑ ได้สร้างระบบการปฏิบัติ และแนวทางการปฏิบัติงานแก่บุคลากรตามกลยุทธ์ที่กำหนด โดยการจัดทำเอกสารการจัดการความรู้ (KM) ของแต่ละโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.(ปศ.ร.ร.นกก.๙/๒๙/๘) เพื่อกำหนดมอบหมายหน้าที่การทำงานอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเก็บปัญหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน นำมาเข้าที่ประชุม และบันทึกปัญหา เพื่อระวังข้อขัดข้องไม่ให้เกิดขึ้นในครั้งต่อไป นอกจากนี้ กรม นนอ.ร.๑ ได้จัดทำเอกสารตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของ นนอ. (Leadership Development Model: LDM) ของแต่ละโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ของ กรม นนอ.ร.๑ (ปศ.ร.ร.นกก.๙/๒๙/๙) เพื่อให้ คณก.ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ. ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ทราบถึงจุดมุ่งหมายและผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดกับ นนอ.ในแต่ละชั้นปี รวมทั้ง นนอ.ทุกคนในทุกชั้นปีก็จะทราบถึงบทบาท หน้าที่ จุดมุ่งหมายและผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดกับตนเอง ทั้งในขณะปฏิบัติกิจกรรม และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม เช่น ตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของ นนอ. (LDM) สำหรับงานอาลัยตอน/รับกระบี่สั้น – ช่อชัยพลภักษ์, ตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของ นนอ. (LDM) สำหรับงานกีฬาประเพณี รร.ทหาร – ตำรวจ (ของแต่ละชมรม) เป็นต้น

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๙.๑.๔ มีส่วนร่วมของ นนอ.คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหารของสถาบัน (๐.๔๐ คะแนน)

โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ของ กรม นนอ.ร.๑ นั้น เป็นโครงการฯ หลักที่สำคัญของ รร.นกก. ที่ถูกบรรจุไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงานของ รร.นกก.ที่สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จึงเป็นโครงการฯ ที่บุคลากรทุกคนของ รร.นกก.ทั้งผู้บังคับบัญชา อาจารย์ บุคลากร และ นนอ.มีส่วนร่วม (ปศ.ร.ร.นกก.๙/๒๙/๑๐) และ (ปศ.ร.ร.นกก.๙/๒๙/๑๑)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๒๙.๑.๕ มีผลการประเมิน นนอ.ที่ปรากฏอัตลักษณ์ ได้คะแนนผลประเมิน ไม่น้อยกว่า ๘๐.๐๐ จาก ๑๐๐.๐๐ คะแนน (๐.๔๐ คะแนน)

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภายหลังจากที่ กรม นนอ.ร.๑ ได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.แล้ว กรม นนอ.ร.๑ ได้ดำเนินการประเมินอัตลักษณ์ นนอ.ด้วยแบบประเมินอัตลักษณ์ นนอ.ที่ กรม นนอ.ร.๑ พัฒนาขึ้น (ปศ.ร.ร.นกก.๙/๒๙/๑๒) ซึ่งมีคะแนนผลการประเมินอัตลักษณ์ นนอ.ไม่น้อยกว่า ๘๐.๐๐ จาก ๑๐๐.๐๐ คะแนน (ปศ.ร.ร.นกก.๙/๒๙/๑๓) จากนั้น



กรม นนอ.รอ.ฯ นำผลการประเมินอัตลักษณ์ นนอ.มาสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ. ในแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.พร้อมพิจารณาปัญหา ข้อขัดข้อง เพื่อใช้ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ในปีต่อไป (ปศ.ร.ร.นบก.๙/๒๙/๑๔)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๙.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

๒๙.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓.๐๐ คะแนน)

ผู้ประเมินสุ่มตรวจเพื่อยืนยันอัตลักษณ์ของ นนอ.ตามหลักการสุ่มตัวอย่าง

จำนวน นนอ.ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่ รร.นบก.กำหนด	X ๑๐๐
จำนวน นนอ.ที่ได้รับการสุ่มตรวจ	

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวน นนอ.ที่ได้รับการสุ่มตรวจ	๒๕	-	-	-
จำนวน นนอ.ที่ปรากฏอัตลักษณ์ ตามที่ รร.นบก.กำหนด	๒๕	-	-	-
ร้อยละของจำนวน นนอ. ที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่ รร.นบก.กำหนด	๑๐๐.๐๐	-	-	-

ผลการตรวจสอบ

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวน นนอ.ที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่ รร.นบก.กำหนด จำนวน ๒๕ นาย (ปศ.ร.ร.นบก.๙/๒๙/๑๕) จากจำนวน นนอ.ที่ได้รับการสุ่มตรวจ จำนวน ๒๕ นาย (ปศ.ร.ร.นบก.๙/๒๙/๑๖) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน (ปศ.ร.ร.นบก. ๙/๒๙/๑๗)



ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๙.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒๙ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๙/๒๙/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของแผนงาน/โครงการ เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๙/๒๙/๒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของโครงการเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๙/๒๙/๓ ตามหนังสือ ฝสธ.กรม นนอ.ร.ร.น.น.ก.ที่ กท ๐๖๓๘.๔/๕๗ ลง ๕ ต.ค.๕๙ เรื่อง แผนการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหารของ นนอ.ทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๙/๒๙/๔ หลักสูตร รร.น.น.ก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๙/๒๙/๕ คู่มือการปกครองบังคับบัญชาและฝึกอบรมความเป็นผู้นำ นนอ. พ.ศ.๒๕๕๙ กรม นนอ.ร.ร.น.น.ก.
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๙/๒๙/๖ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ทางทหารเป็นรายคณะที่รับผิดชอบการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรม เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ของ กรม นนอ.ร.ร.๑ ปี ๒๕๕๙
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๙/๒๙/๗ รายงานการประชุม คณก.ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหารเป็นรายคณะที่รับผิดชอบการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรม เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ของ กรม นนอ.ร.ร.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๙/๒๙/๘ เอกสารการจัดการความรู้ (KM) ของแต่ละโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เพื่อส่งเสริม อัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ของ กรม นนอ.ร.ร.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๙/๒๙/๙ เอกสารตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของ นนอ. (Leadership Development Model: LDM) ของแต่ละโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เพื่อส่งเสริม อัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ของ กรม นนอ.ร.ร.๑
- ๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๙/๒๙/๑๐ หนังสือขออนุมัติจัดโครงการฯ / หนังสือให้ นขต.ร.ร.น.น.ก. ร่วมโครงการฯ / หนังสือให้ นนอ.ร่วมโครงการฯ ของแต่ละโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร



เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ของ กรม นนอ.รอ.ฯ

- ๑๑.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๑ ภาพถ่ายของแต่ละโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และ
ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ให้กับ นนอ.
ของ กรม นนอ.รอ.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๒.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๒ แบบประเมินอัตลักษณ์ นนอ.
- ๑๓.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๓ แบบบันทึกผลการประเมินอัตลักษณ์ นนอ.รายคนและรายรวม
- ๑๔.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๔ รายงานผลการดำเนินการจัดของแต่ละโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม
ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เพื่อส่งเสริม
อัตลักษณ์ให้กับ นนอ.ของ กรม นนอ.รอ.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๕.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๕ จำนวน นนอ.ที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่ รร.นนก.กำหนด
- ๑๖.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๖ จำนวน นนอ.ที่ได้รับสุ่มตรวจอัตลักษณ์จากผู้ประเมินตามหลักการสุ่ม
- ๑๗.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๗ ใบสรุปร้อยละของจำนวน นนอ.ที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่ รร.นนก.
กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๐ เอกลักษณ์สถาบันการศึกษา

คำอธิบาย

สถาบันการศึกษาของกองทัพมีเอกลักษณ์ที่สะท้อนความโดดเด่น/ความชำนาญ/
ความเชี่ยวชาญ ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ/วัตถุประสงค์การจัดตั้งและบริบทของ
สถาบัน

เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

๓๐.๑ หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๒.๐๐ คะแนน)

๓๐.๑.๑ มีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์สถาบันที่เหมาะสมและปฏิบัติได้ (๐.๔๐ คะแนน)

เอกลักษณ์ของ รร.นนก.คือ “สถาบันผลิตผู้นำและแหล่งองค์ความรู้ด้านการบินและ
การทหาร” โดยมีความหมาย ดังนี้

สถาบันผลิตผู้นำ หมายถึง แหล่งผลิตผู้นำนายทหารสัญญาบัตรหลักของ ทอ.

แหล่งองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร หมายถึง แหล่งองค์ความรู้ในสาขา
วิชาชีพ และเทคโนโลยีด้านการบินและการทหาร รวมทั้งวิชาชีพทหารอากาศ ตลอดจนความรู้พื้นฐาน
ด้านการบิน

ซึ่งการกำหนดเอกลักษณ์ของ รร.นนก.นั้น มีเหตุผลในการกำหนดให้สอดคล้องกับ
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ วัตถุประสงค์การจัดตั้ง และบริบทของ รร.นนก.รวมทั้ง
สามารถสะท้อนความโดดเด่น ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง
ระดับอุดมศึกษา สังกัด ทอ.และ กท.ที่มีเป้าหมายในการผลิต น.สัญญาบัตรหลักของกองทัพที่เป็น



ผู้มีความรู้ด้านวิชาการตามมาตรฐานของการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความรอบรู้ในวิชาและวิทยาการทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำทางทหาร และความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่ตามความประสงค์ของ ทอ.และประเทศชาติ

นอกจากนี้การกำหนดเอกลักษณ์ของ รร.นบก.นั้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงในการส่งเสริมให้ รร.นบก.มีเอกลักษณ์ตามที่กำหนด โดย รร.นบก.ได้บรรจุแผนงาน/โครงการที่สะท้อนความเป็นสถาบันผลิตผู้นำและแหล่งองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นบก.ที่มีการกำหนดตัวชี้วัด และระดับความสำเร็จของเป้าหมายในการปฏิบัติไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นบก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.รร.นบก.๙/๓๐/๑) และ (ปศ.รร.นบก.๙/๓๐/๒) ซึ่งในการปฏิบัตินั้นมี นขต.รร.นบก.และ นขต.บก.รร.นบก.ที่เป็นหน่วยงานเกี่ยวข้องในการรับผิดชอบดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นบก.ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนความเป็นสถาบันผลิตผู้นำ เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นบก.โดย กรม นนอ.รอ.ฯ ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนความเป็นสถาบันผลิตผู้นำ เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นบก.ไว้ในแผนการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารของ นนอ.ทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปศ.รร.นบก.๙/๓๐/๓) ได้แก่ โครงการแลกเปลี่ยนเยี่ยมชม รร.นายเรืออากาศต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งโครงการแลกเปลี่ยนเยี่ยมชม รร.นายเรืออากาศต่างประเทศนั้นได้รับการสนับสนุนจาก ทอ.ทางด้านงบประมาณในการบรรจุอยู่ในโครงการศึกษาของ ทอ.เป็นประจำทุกปี (ปศ.รร.นบก.๙/๓๐/๗) กวท.ฯ ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนความเป็นสถาบันผลิตผู้นำ เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นบก.ไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นบก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของแผนการฝึกศึกษาวิชาทหาร (ปศ.รร.นบก.๙/๓๐/๔) และ (ปศ.รร.นบก.๙/๓๐/๕) ได้แก่ โครงการฝึกเดินอากาศต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน หรือสาธารณรัฐเกาหลี หรือสาธารณรัฐประชาชนจีน เช่น รร.นายเรืออากาศอินโดนีเซีย รร.นายร้อยรวมเหล่าญี่ปุ่น รร.นายเรืออากาศสาธารณรัฐเกาหลี เป็นต้น ซึ่งโครงการฝึกเดินอากาศต่างประเทศนั้น เป็นโครงการฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รร.นบก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ในส่วนของแผนการฝึกศึกษาวิชาทหาร (ปศ.รร.นบก.๙/๓๐/๖) และได้รับการสนับสนุนจาก ทอ.ทางด้านงบประมาณในการบรรจุอยู่ในโครงการศึกษาของ ทอ.เป็นประจำทุกปี (ปศ.รร.นบก.๙/๓๐/๗)

โครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนความเป็นสถาบันที่เป็นแหล่งองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร โดย กวท.ฯ ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นบก.ไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นบก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของแผนการฝึกศึกษาวิชาทหาร (ปศ.รร.นบก.๙/๓๐/๔) และ (ปศ.รร.นบก.๙/๓๐/๕) ได้แก่ การฝึกบินกับอากาศยานขั้นต้น การฝึกงานของ นนอ.ในส่วนราชการที่เป็น นขต.ทอ. เป็นต้น ซึ่งการฝึกดังกล่าวกำหนดไว้ในหลักสูตร รร.นบก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ในส่วนของแผนการฝึกศึกษาวิชาทหาร (ปศ.รร.นบก.๙/๓๐/๖) กกศ.ฯ ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นบก.ด้วยการจัดทำองค์ความรู้ด้านการบินและ



การทหารผ่านโครงการวิจัยของ นนอ.ชั้นปีสุดท้าย ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีโครงการวิจัยของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ด้านการบินและการทหาร จำนวน ๒๘ เรื่อง (ปศ.รร.นนก.๙/๓๐/๘)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๓๐.๑.๒ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ (๐.๔๐ คะแนน)

รร.นนก.กำหนดแผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นนก.ที่มีการกำหนดตัวชี้วัด และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นนก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของแผนการศึกษาวิชาทหาร (ปศ.รร.นนก.๙/๓๐/๔) และ (ปศ.รร.นนก.๙/๓๐/๕) ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นนก.สามารถปฏิบัติได้สำเร็จทุกโครงการ/กิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รวมทั้งส่งเสริมให้ นนอ.และบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๓๐.๑.๓ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง (๐.๔๐ คะแนน)

รร.นนก.มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นนก.ที่มีระบบและกลไกขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการฯ สู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง โดย รร.นนก.มอบหมายให้ นขต.รร.นนก.และ นขต.บก.รร.นนก.ที่เป็นหน่วยเกี่ยวข้องในการรับผิดชอบดำเนินการโครงการ/กิจกรรมฯ ใช้ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) มาเป็นระบบและกลไกขับเคลื่อนโครงการฯ สู่การปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) การวางแผนงาน (Plan) ซึ่งแผนงานเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นนก.ของทุกหน่วยมีบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นนก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของแผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๙/๓๐/๑) และผนวกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.นนก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของโครงการเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๙/๓๐/๒)

๒) การดำเนินงานตามแผนงานฯ (Do) ในแต่ละหน่วยมีการแต่งตั้ง คณก.ดำเนินงานฯ ขึ้นมารับผิดชอบอย่างชัดเจน ในแต่ละโครงการกิจกรรมฯ (ปศ.รร.นนก.๙/๓๐/๙) เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ชัดเจนและต่อเนื่อง

๓) การควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติ (Check) ซึ่ง คณก.ดำเนินงานฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งในแต่ละโครงการกิจกรรมฯ จะมีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติผ่านการประชุม คณก.ดำเนินงานฯ อย่างต่อเนื่อง (ปศ.รร.นนก.๙/๓๐/๑๐)

๔) การประเมินผล (Act) เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานในแต่ละโครงการกิจกรรมฯ แต่ละหน่วยจะดำเนินการประเมินผลโครงการฯ เพื่อนำผลที่ได้รับมาวิเคราะห์ปัญหา ข้อขัดข้อง



ในการนำไปพัฒนาปรับปรุงระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รวมทั้ง นขต.รร.นกก.และ นขต.บก.รร.นกก.ที่เป็นหน่วยเกี่ยวข้องในการรับผิดชอบดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นกก.ได้สร้างระบบการปฏิบัติ และแนวทางการปฏิบัติงานแก่บุคลากรตามกลยุทธ์ที่กำหนด โดยการจัดทำเอกสารการจัดการความรู้ (KM) ของแต่ละโครงการ/กิจกรรมฯ (ปศ.รร.นกก.๙/๓๐/๑๑) เพื่อกำหนดมอบหมายหน้าที่การทำงานอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเก็บปัญหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน นำมาเข้าที่ประชุม และบันทึกปัญหา เพื่อระวังข้อขัดข้องไม่ให้เกิดขึ้นในครั้งต่อไป

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๓๐.๑.๔ มีส่วนร่วมของ นนอ.อาจารย์และบุคลากร (๐.๔๐ คะแนน)

โครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นกก.เป็นโครงการฯ หลักที่สำคัญของ รร.นกก.ที่ถูกบรรจุไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงานของ รร.นกก.ที่สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จึงเป็นโครงการฯ ที่บุคลากรทุกคนของ รร.นกก.ทั้งผู้บังคับบัญชา อาจารย์ บุคลากร และ นนอ.มีส่วนร่วม (ปศ.รร.นกก.๙/๓๐/๑๒) และ (ปศ.รร.นกก.๙/๒๙/๑๓)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๓๐.๑.๕ มีผลประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถาบันที่สะท้อนเอกลักษณ์สถาบัน ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า ๘๐.๐๐ จาก ๑๐๐.๐๐ คะแนน (๐.๔๐ คะแนน)

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภายหลังจากที่ นขต.รร.นกก.และ นขต.บก.รร.นกก.ที่เป็นหน่วยเกี่ยวข้องในการรับผิดชอบดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นกก.เสร็จสิ้นแล้ว รร.นกก.โดยกองกำลังพล (กภพ.บก.รร.นกก.) จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของ นนอ., อาจารย์ และบุคลากรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมฯ ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของ รร.นกก.ด้วยแบบประเมินออนไลน์ที่ รร.นกก.พัฒนาขึ้น จำนวน ๑๒ ข้อ (ปศ.รร.นกก.๙/๒๙/๑๔) โดยมีการกำหนดเป้าหมายของผลการประเมินความพึงพอใจ ไว้ที่ระดับค่าเฉลี่ยในระดับ ดี ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจที่ รร.นกก.ได้ คือ ผลการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๓ อยู่ในระดับดี ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (ปศ.รร.นกก.๙/๒๙/๑๕)

จากนั้น กภพ.ฯ นำผลการประเมินความพึงพอใจฯ มาสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นกก.เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนเอกลักษณ์ของ รร.นกก.พร้อมพิจารณาปัญหา ข้อขัดข้อง เพื่อใช้ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมฯ ในปีต่อไป (ปศ.รร.นกก.๙/๒๙/๑๖)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๐.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน



๓๐.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓.๐๐ คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐาน ประเด็นต่อไปนี้

๓๐.๒.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์สถาบัน (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นนก.เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านการบิน และการทหารที่สามารถสะท้อนความโดดเด่น ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญที่เป็นเอกลักษณ์ของ รร.นนก.ออกมาได้อย่างชัดเจน (ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๗) และ (ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๘) ซึ่ง รร.นนก.มีแหล่งเรียนรู้ฯ ได้แก่

- ๑) ทางด้านการบิน ได้แก่ อุโมงค์ลม เครื่องฝึกบินจำลอง
- ๒) ทางด้านการทหาร ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ รร.นนก.
- ๓) ทางด้านสังคม ได้แก่ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง รร.นนก.

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๓๐.๒.๒ ได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่องในมิติต่าง ๆ (๑.๐๐ คะแนน)

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.นนก.ได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่องในมิติต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) การได้รับรางวัลระดับกองทัพ รร.นนก.ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด ขบวนพาเหรด ในงานกีฬากายใน ทอ.ประจำปี ๒๕๕๙ (ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๙)
- ๒) การได้รับการยอมรับ ได้แก่ พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล พิธีอุปสมบท นนอ.ภาคฤดูร้อน เป็นต้น (ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๒๐)
- ๓) การได้รับการยกย่อง ได้แก่ การเข้าร่วมการแสดงดนตรีไทย ๑๐ สถาบัน เป็นต้น (ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๒๑)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๓๐.๒.๓ ความเป็น “ต้นแบบ” วิธีดำเนินการสู่ความสำเร็จ หรือมีการถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการสู่สถาบันอื่น (๑.๐๐ คะแนน)

รร.นนก. โดย ภาควิชาวิศวกรรมอากาศยาน (กวอ.กกศ.รร.นนก.) ได้ออกแบบอากาศยาน ด้วยโปรแกรม X- Plane การควบคุมอากาศยานด้วยระบบอัตโนมัติ และออกแบบการเรียนการสอน โดยใช้ หลัก “รู้ เล่น เป็น เปลี่ยน” เคยเข้าประกวดกลุ่มกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ทอ.และได้รับรางวัล Innovation Award ประเภทเครื่องมือ KM ในงานมหกรรมการจัดการความรู้ นวัตกรรมและกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ทอ.ครั้งที่ ๓๓ ประจำปี ๒๕๕๘ (ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๒๒) และในปี ๒๕๕๙ ได้มีการเผยแพร่ เป็นต้นแบบให้กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน UAS contest (ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๒๓) ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนันทยาง ประเทศสิงคโปร์ รร.นายร้อยรวมเหล่าญี่ปุ่น และ รร.นายเรืออากาศสาธารณรัฐเกาหลี เป็นต้น

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๐๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน



ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๐.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.นกก.๙/๓๐/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของแผนงาน/โครงการ เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นกก.
- ๒.ปศ.ร.ร.นกก.๙/๓๐/๒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบ แผนปฏิบัติราชการ รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของโครงการ เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นกก.
- ๓.ปศ.ร.ร.นกก.๙/๓๐/๓ ตามหนังสือ ฝสธ.กรม นนอ.ร.ร.นกก.ที่ กท ๐๖๓๘.๔/๕๗ ลง ๕ ต.ค.๕๙ เรื่อง แผนการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหารของ นนอ.ทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๔.ปศ.ร.ร.นกก.๙/๓๐/๔ แผนปฏิบัติราชการ รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของแผนการฝึกศึกษาวิชาทหาร
- ๕.ปศ.ร.ร.นกก.๙/๓๐/๕ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติ ราชการ รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของแผนการฝึกศึกษาวิชาทหาร
- ๖.ปศ.ร.ร.นกก.๙/๓๐/๖ หลักสูตร รร.นกก.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ในส่วนของแผนการฝึกศึกษาวิชาทหาร
- ๗.ปศ.ร.ร.นกก.๙/๓๐/๗ โครงการศึกษาของ ทอ.ประจำปี ๕๙ ในส่วนของ รร.นกก.
- ๘.ปศ.ร.ร.นกก.๙/๓๐/๘ โครงการวิจัยของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ด้านการบินและการทหาร
- ๙.ปศ.ร.ร.นกก.๙/๓๐/๙ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ ของ รร.นกก.ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมของ นขต.ร.ร.นกก.และ นขต.บก.ร.ร.นกก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๐.ปศ.ร.ร.นกก.๙/๓๐/๑๐ รายงานการประชุม คณก.ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นกก.ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมของ นขต.ร.ร.นกก.และ นขต.บก.ร.ร.นกก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๑.ปศ.ร.ร.นกก.๙/๓๐/๑๑ เอกสารการจัดการความรู้ (KM) ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นกก.ของแต่ละ นขต.ร.ร.นกก. และ นขต.บก.ร.ร.นกก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๒.ปศ.ร.ร.นกก.๙/๓๐/๑๒ หนังสือขออนุมัติจัดโครงการฯ / หนังสือให้ นขต.ร.ร.นกก. ร่วมโครงการฯ / หนังสือให้ นนอ.ร่วมโครงการฯ ของแต่ละ โครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ รร.นกก. ของแต่ละ นขต.ร.ร.นกก.และ นขต.บก.ร.ร.นกก.ปีการศึกษา ๒๕๕๙



- ๑๓.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๓ ภาพถ่ายของแต่ละโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ
รร.นนก.ของแต่ละ นขต.รร.นนก.และ นขต.บก.รร.นนก.
ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๔.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๔ แบบประเมินออนไลน์ความพึงพอใจของ นนอ., อาจารย์ และบุคลากร
ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนเอกลักษณ์
ของ รร.นนก.
- ๑๕.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๕ แบบบันทึกผลการประเมินความพึงพอใจของ นนอ., อาจารย์
และบุคลากรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนเอกลักษณ์
ของ รร.นนก.
- ๑๖.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๖ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนเอกลักษณ์
ของ รร.นนก.
- ๑๗.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๗ หนังสือขอเข้าศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับ
เอกลักษณ์ของ รร.นนก.
- ๑๘.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๘ ภาพถ่ายการเข้าศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงาน
ที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ของ รร.นนก.
- ๑๙.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๑๙ รางวัลและภาพถ่ายจากการชนะเลิศการประกวดขบวนพาเหรด
ในงานกีฬาภายใน ทอ.ประจำปี ๒๕๕๙
- ๒๐.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๒๐ ภาพถ่ายการจัดพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี ๒๕๕๙
ภาพถ่ายพิธีอุปสมบท นนอ.ภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙
- ๒๑.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๒๑ ภาพถ่ายการเข้าร่วมการแสดงดนตรีไทย ๑๐ สถาบัน
- ๒๒.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๒๒ รางวัล Innovation Award และภาพถ่ายจากการประกวด
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ทอ.ประเภทเครื่องมือ KM
ในงานมหกรรมการจัดการความรู้ นวัตกรรมและกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพ ทอ.ครั้งที่ ๓๓ ประจำปี ๒๕๕๘
- ๒๓.ปศ.รร.นนก.๙/๒๙/๒๓ ภาพถ่ายการแข่งขัน UAS contest



ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๙ อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๙ อัตลักษณ์/เอกลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๙	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓๐	ปฏิบัติได้ ๘ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
คะแนนรวม		๑๐.๐๐		๕๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย		$๕๐.๐๐ \div ๑๐.๐๐ = ๕.๐๐$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๙

รร.นนก.มีการพัฒนาให้ นนอ.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน รวมถึงมีผลงานตามความเชี่ยวชาญที่โดดเด่นของ รร.นนก.ที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภา รร.นนก.และคณก.บริหาร รร.นนก.

จุดเด่น

๑. รร.นนก.เป็นสถาบันที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมในเรื่องการจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จนได้รับการพระราชทานชื่อ รร.นายเรืออากาศ ณ ที่ตั้งแห่งใหม่ว่า “โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช” และ รร.นนก.ยังได้รับพระราชทานให้ กรม นนอ.ร.ร.นนก.เป็นหน่วยงานรักษาพระองค์อีกด้วย

๒. นนอ.ได้รับการศึกษาและฝึกอบรมด้วยกระบวนการฝึกที่พิเศษเฉพาะตนของ รร.นนก.เพื่อให้เป็นผู้นำทางทหาร เป็นผู้บังคับบัญชา และผู้บังคับอากาศยาน ส่งผลให้ นนอ.ทุกคนต้องเพียบพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ วิชาทหาร คุณลักษณะผู้นำทหาร และคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งความสามารถในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้ พร้อมปฏิบัติหน้าที่เป็น น.สัญญาบัตรหลักของกองทัพ และเป็นผู้บังคับบัญชาระดับสูงในอนาคต

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี



มาตรฐานที่ ๑๐ ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๑ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถาบันการศึกษา)

คำอธิบาย

นนอ.มีความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
สามารถสื่อสารและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

ร้อยละของจำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์
มาตรฐาน Common European Framework of Reference For Languages (CEFR) หรือ
American Language Course Placement Test (ALCPT) หรือ English Comprehension
Level Test (ECL) ต่อจำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบ
ภาษาอังกฤษ ดังนี้

ปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือไม่ต่ำกว่า ๖๕ คะแนนของ
การสอบ ALCPT หรือ ECL หรือเทียบเท่า

โดย รร.นบก.ใช้เกณฑ์มาตรฐาน English Comprehension Level Test (ECL) ตามที่ ทอ.
กำหนดให้ นนอ.ชั้นปีสุดท้ายต้องผ่านเกณฑ์ที่ ๗๕ คะแนน

จำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ	X ๑๐๐
จำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	

กรณี ๑ นนอ.ปริญญาตรี

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐.๐๐ ของจำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้าย เท่ากับ
๕.๐๐ คะแนน



ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผล ดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	๗๑	-	-	-
จำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	๕๑	-	-	-
ร้อยละของจำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ฯ เทียบเท่า ต่อจำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	๗๑.๘๓	-	-	-

ผลดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๓๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ (ECL) ตามเกณฑ์ที่ ทอ.กำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษที่ ๗๕ คะแนน จำนวน ๕๑ นาย (ปศ.ร.ร.นบก.๑๐/๓๑/๑) และ (ปศ.ร.ร.นบก.๑๐/๓๑/๒) จากจำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ทั้งหมด ๗๑ นาย (ปศ.ร.ร.นบก.๑๐/๓๑/๓) คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๓ ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐.๐๐ ของจำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ทั้งหมดเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน ดังนั้น รร.นบก.ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.นบก.๑๐/๓๑/๑ หนังสือรายงานผลการสอบ ECL ของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒.ปศ.ร.ร.นบก.๑๐/๓๑/๒ แบบบันทึกผลการสอบ ECL ของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ เป็นรายคน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๓.ปศ.ร.ร.นบก.๑๐/๓๑/๓ จำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ทั้งหมด ในปีการศึกษา ๒๕๕๙



ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถาบันการศึกษา)

คำอธิบาย

สถาบันการศึกษาของกองทัพมีการดำเนินงานในการช่วยเหลือชุมชน/สังคมรอบสถาบันการศึกษา/ชุมชนในค่ายทหาร เช่น การชี้แนะ ป้องกัน และ/หรือแก้ปัญหาสังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพ/ภาครัฐ สภาพเศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และจังหวัด

เกณฑ์การประเมินและผลการตรวจสอบ

๓๒.๑ หลักฐานจากสถาบันการศึกษา (๒.๐๐ คะแนน)

๓๒.๑.๑ มีเหตุผลในการกำหนดความร่วมมือ (๐.๔๐ คะแนน)

ร.ร.นบก.กำหนดให้โครงการข้างเผือก ร.ร.นบก.เป็นโครงการที่มีการดำเนินงานในการช่วยเหลือชุมชน/สังคมของ ทอ.ที่สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพ เป็นโครงการที่ได้รับการยอมรับในระดับ ทอ.โดย ผบ.ทอ.มีดำริให้ ร.ร.นบก.ดำเนินการโครงการข้างเผือกอย่างต่อเนื่องและดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๒๙ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและโอกาสในการประกอบอาชีพของนักเรียนที่อยู่ต่างจังหวัดผ่านการดำเนินการของกองบินต่าง ๆ ของ ทอ.ซึ่ง ร.ร.นบก.ได้บรรจุแผนงานของโครงการข้างเผือก ร.ร.นบก.ไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ร.ร.นบก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.ร.ร.นบก.๑๐/๓๒/๑) และบรรจุรายละเอียดของการดำเนินงานโครงการข้างเผือก ร.ร.นบก.ไว้ในแผนวาทะแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ ร.ร.นบก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.ร.ร.นบก.๑๐/๓๒/๒)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๓๒.๑.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ (๐.๔๐ คะแนน)

ร.ร.นบก.โดย คณก.ดำเนินงานโครงการข้างเผือก ร.ร.นบก.มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ตามรายละเอียดของการดำเนินงานโครงการข้างเผือก ร.ร.นบก.ที่บรรจุไว้ในแผนวาทะแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ ร.ร.นบก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.ร.ร.นบก.๑๐/๓๒/๒) โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โครงการข้างเผือก ร.ร.นบก.สามารถดำเนินการสำเร็จเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และได้นำเรียนผลต่อ ผบ.ทอ.รับทราบด้วย

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๓๒.๑.๓ มีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง (๐.๔๐ คะแนน)

โครงการข้างเผือก ร.ร.นบก.มีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง เป็นโครงการที่ได้รับการยอมรับในระดับ ทอ.โดย ผบ.ทอ.มีดำริให้ ร.ร.นบก.ดำเนินงานโครงการข้างเผือก ร.ร.นบก.อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๒๙ จนถึงปัจจุบัน ซึ่ง ร.ร.นบก.ได้มอบหมายให้



กองสถิติและประเมินผล (กสป.ร.ร.น.น.ก.) เป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินงาน กำหนดแนวปฏิบัติและกระบวนการในการดำเนินการโครงการฯ อย่างชัดเจนในรูปแบบของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ ร.ร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๒) และจัดทำคู่มือประจำหน่วยสอบโครงการข้างเผือก ร.ร.น.น.ก.(ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๓) เพื่อให้หน่วยสอบต่าง ๆ ได้แก่ ร.ร.การบิน, กองบิน ๑, กองบิน ๒, กองบิน ๔, กองบิน ๕, กองบิน ๗, กองบิน ๒๑, กองบิน ๒๓, กองบิน ๔๑, กองบิน ๔๖, กองบิน ๕๖, สร.บ้านเพ, ผูกบิน ๒๐๖ และ ร.ร.น.น.ก.ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๓๒.๑.๔ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง (๐.๔๐ คะแนน)

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร.ร.น.น.ก.ใช้โครงการข้างเผือก ร.ร.น.น.ก.เป็นโครงการชั้นนำและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ ภายนอกสถาบัน ซึ่ง ร.ร.น.น.ก.ใช้ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) มาเป็นระบบและกลไกขับเคลื่อนโครงการฯ สู่การปฏิบัติ และสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง โดยมีการวางแผนงาน (Plan) การปฏิบัติที่ชัดเจนไว้ในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ ร.ร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๒) มีการแต่งตั้ง คณก.ดำเนินงานโครงการข้างเผือก ร.ร.น.น.ก.ขึ้นมารับผิดชอบอย่างชัดเจน (Do) (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๔) เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานโครงการข้างเผือก ร.ร.น.น.ก.นั้น ได้รับความร่วมมือจาก นขต.ทอ.ในทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๕) ส่วนการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติ (Check) คณก.ดำเนินงานโครงการข้างเผือก ร.ร.น.น.ก.ดำเนินการผ่านการประชุม คณก.ดำเนินงานโครงการข้างเผือก ร.ร.น.น.ก.อย่างต่อเนื่อง (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๖) รวมทั้งมีการประเมินผลโครงการฯ ด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่สมัครสอบโครงการข้างเผือก ร.ร.น.น.ก.(ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๗) ที่ กสป.ฯ พัฒนาขึ้น เพื่อนำผลที่ได้รับมาวิเคราะห์ปัญหา ข้อขัดข้อง ในการนำไปพัฒนาปรับปรุงระบบ และกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น (Act) (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๘)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๓๒.๑.๕ มีผลประเมินความพึงพอใจได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า ๘๐.๐๐ จาก ๑๐๐.๐๐ คะแนน (๐.๔๐ คะแนน)

ร.ร.น.น.ก.โดย กสป.ฯ ได้สำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการข้างเผือก ร.ร.น.น.ก.ด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่สมัครสอบโครงการข้างเผือก ร.ร.น.น.ก. (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๗) ที่ กสป.ฯ พัฒนาขึ้น ได้คะแนนผลประเมินร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป จาก ๑๐๐.๐๐ คะแนน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และจากการประชุม คณก.ดำเนินงานโครงการ



ช่างเผือก รร.นกก.เพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินการ พบว่า หน่วยสอบทุกหน่วยมีความพึงพอใจกับโครงการฯ และต้องการให้มีการดำเนินการต่อไป (ปศ.รร.นกก.๑๐/๓๒/๘)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๐.๔๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๒.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐ คะแนน

๓๒.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ (๓.๐๐ คะแนน)

๓๒.๒.๑ มีผลการช่วยเหลือ/ความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาวิชาการ
อย่างน้อย ๑ แห่ง (๑.๕๐ คะแนน)

โครงการช่างเผือก รร.นกก.เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือจาก นขต.ทอ. ทุกภาคส่วนเป็นหน่วยสอบ ได้แก่ รร.การบิน, กองบิน ๑, กองบิน ๒, กองบิน ๔, กองบิน ๕, กองบิน ๗, กองบิน ๒๑, กองบิน ๒๓, กองบิน ๔๑, กองบิน ๔๖, กองบิน ๕๖, สร.บ้านเพ, ฝูงบิน ๒๐๖ และ รร.นกก.ในการดำเนินการต่าง ๆ (ปศ.รร.นกก.๑๐/๓๒/๕) ซึ่งหัวหน้าหน่วยหรือผู้บังคับการกองบินต่าง ๆ ให้การสนับสนุนในการดำเนินการรับสมัครและการจัดสอบเป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากนักบินประจำฝูงบินต่าง ๆ เข้าร่วมในการคุมสอบและให้คำแนะนำในอาชีพทหารอากาศ ทำให้เกิดการประชาสัมพันธ์ ทอ.ส่งผลให้ผู้สอบที่เข้าร่วมโครงการฯ เกิดความรัก ความชอบ และศรัทธา ในการเป็นนักบินและทหารอากาศ (ปศ.รร.นกก.๑๐/๓๒/๙)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๕๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

๓๒.๒.๒ มีผลความร่วมมือกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด/หน่วยงานอื่น
ในกองทัพในการป้องกันแก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย
๑ ประเด็น (๑.๕๐ คะแนน)

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทอ.โดย รร.รร.นกก.ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ทอ.ผ่าน การดำเนินงานโครงการช่างเผือก รร.นกก.ส่งผลให้หน่วยสอบต่าง ๆ เปิดให้บริการการสมัครสอบ และการสอบในโครงการฯ ทำให้นักเรียน บิดา - มารดา ผู้ปกครองของนักเรียนและประชาชน ที่สนใจโครงการฯ ได้ใกล้ชิด เห็นการทำงานของทหารอากาศ จนเกิดความร่วมมือและความต้องการ ให้จัดโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์กับนักเรียนที่เป็นลูก - หลานของตนในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจาก รร.มัธยมต่าง ๆ รอบบริเวณที่เป็นหน่วยสอบตามกองบินต่าง ๆ สนับสนุนให้เป็นสถานที่สอบในโครงการฯ อีกด้วย เช่น รร.โคกกะเทียม เป็นสถานที่สอบของ หน่วยสอบ กองบิน ๒ เป็นต้น (ปศ.รร.นกก.๑๐/๓๒/๙)

ผลการประเมิน ☒ ได้คะแนน ๑.๕๐ คะแนน ☐ ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๒.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ คะแนน



สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของโครงการช้างเผือก รร.น.น.ก.
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนของโครงการช้างเผือก รร.น.น.ก.
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๓ คู่มือประจำหน่วยสอบโครงการช้างเผือก รร.น.น.ก.
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๔ คำสั่ง รร.น.น.ก.(เฉพาะ) ที่ ๕/๕๙ ลง ๑๙ ก.พ.๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการช้างเผือก รร.น.น.ก.
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๕ ตามหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๓/๒๕๖๑ ลง ๒๗ ต.ค.๕๙ ขออนุมัติหลักการการดำเนินการโครงการช้างเผือก รร.น.น.ก.
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๖ รายงานการประชุม คณก.ดำเนินงานโครงการช้างเผือก รร.น.น.ก.
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๗ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่สมัครสอบโครงการช้างเผือก รร.น.น.ก.
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๘ รายงานการวิเคราะห์โครงการช้างเผือก รร.น.น.ก.
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๑๐/๓๒/๙ ภาพถ่ายการจัดโครงการช้างเผือก รร.น.น.ก.

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรการส่งเสริม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓๑	ร้อยละ ๗๑.๘๓	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒	ปฏิบัติได้ ๗ ข้อ	๕.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐
คะแนนรวม		๑๐.๐๐		๕๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย		$๕๐.๐๐ \div ๑๐.๐๐ = ๕.๐๐$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		



การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๑๐

จุดเด่น

ร.ร.นนก.มีโครงการช้างเผือก ร.ร.นนก.เป็นโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมากกว่า ๓๐ ปี ให้ประโยชน์ในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษากับนักเรียนและผู้สนใจทั่วทุกภูมิภาคของประเทศเป็นที่ยอมรับและมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มจำนวน นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ (ECL) ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ทอ.กำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ร.ร.นนก.โดย กวมส.กศ.ร.ร.นนก.ควรจัดให้มีการเพิ่มทักษะการพูดและการฟังกับอาจารย์เจ้าของภาษา เพื่อสร้างความคุ้นชินสำหรับการสนทนาภาษาอังกฤษ
๒. ควรเพิ่มเวลาในการฝึกฝนทักษะการฟังสำหรับ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ให้มากขึ้น



การวิเคราะห์ภาพรวมระดับสถาบัน

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน

มาตรฐาน		น้ำหนัก	ผลรวมของ คะแนน X น้ำหนัก	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
๑	คุณภาพศิษย์	๑๘	๘๓.๘๕	๔.๖๖	ดีมาก
๒	คุณภาพครู/อาจารย์	๒๕	๑๑๐.๗๕	๔.๔๓	ดี
๓	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๒๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๔	การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๒๕	๑๒๓.๖๐	๔.๙๔	ดีมาก
๕	การบริหารและธรรมาภิบาลของสถาบัน	๒๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๖	ความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม	๑๐	๕๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๗	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๑๐	๕๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๘	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๐	๔๘.๖๐	๔.๘๖	ดีมาก
๙	อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	๑๐	๕๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๐	มาตรการส่งเสริม	๑๐	๕๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑ - ๑๐		$๗๖๖.๘๐ \div ๑๕๘ = ๔.๘๕$			
ระดับคุณภาพ		ดีมาก			

การวิเคราะห์ภาพรวมระดับสถาบัน

จุดเด่น

๑. รร.นกก.เป็นสถาบันที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมในเรื่องการจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จนได้รับการพระราชทานชื่อ รร.นายเรืออากาศ ณ ที่ตั้งแห่งใหม่ว่า “โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช” และ รร.นกก.ยังได้รับพระราชทานให้ กรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์ (กรม นนอ.รอ.รร.นกก.) เป็นหน่วยงานรักษาพระองค์อีกด้วย

๒. รร.นกก.เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความโดดเด่นในการสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร จนเป็นที่ยอมรับ ซึ่งหลายกิจกรรมได้รับเกียรติจาก ผบ.ทอ.เป็นประธานในพิธี

๓. รร.นกก.มีโครงสร้างหน่วยงานที่ดีและมีการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานตามเกณฑ์ การบริหารจัดการภาครัฐ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้ รร.นกก.สามารถ ปฏิบัติงานตามภารกิจต่าง ๆ ในการผลิต น.สัณญาบัตรให้กับ ทอ.ได้ตามความต้องการ

๔. รร.นกก.มีอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะสูงในแต่ละ สาขาวิชาที่ทำการสอน (ทั้ง ๗ สาขาวิชา) มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในความสามารถ ทั้งในระดับ ทอ.และระดับอุดมศึกษาของประเทศ



๕. รร.นกก.มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน มีคุณภาพ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมและเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจของ ทอ.ตามมาตรฐานทางการศึกษาเหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

๖. รร.นกก.มีกระบวนการและแผนการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำที่ชัดเจน มีความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการฝึก ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก รร.นกก.อย่างเพียงพอต่อการฝึก

๗. ผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นกก.เป็นผู้มีความสามารถในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง มีจิตวิญญาณของความเป็นทหารอาชีพที่ยึดมั่นในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับในสังคม

๘. ศิษย์เก่า (ชนอ.) มีความรักใคร่ผูกพันกับสถาบัน มีความเต็มใจในการกลับมาช่วยเหลือ รร.นกก.ทั้งในด้านความรู้ การให้ทุนการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของชนอ.อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งศิษย์เก่ายังเป็นผู้นำระดับสูงของ ทอ., กท.และหน่วยงานสำคัญของประเทศ และได้สร้างชื่อเสียงด้วยการได้รับรางวัลทั้งในระดับกองทัพ และระดับชาติอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

๑. กำหนดมาตรฐานความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของ รร.นกก.
๒. การพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
๓. การเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. รร.นกก.ดำเนินการกำหนดมาตรฐานความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของ รร.นกก.และประกาศมาตรฐานความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของ รร.นกก.เพื่อเป็นกรอบในการประเมินผลความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ ชนอ.ชั้นปีที่ ๕

๒. รร.นกก.สร้างแรงจูงใจ/ส่งเสริมขวัญกำลังใจอย่างเป็นรูปธรรมในการพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการสร้างผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ให้มากยิ่งขึ้น



๑. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
๒. คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นนก.
 - ๒.๑ คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา (ผนวก ค) ประกอบคำสั่ง รร.นนก.
(เฉพาะ) ที่ ๑๘/๕๘ ลง ๒๔ เม.ย.๕๘
เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นนก.
 - ๒.๒ คำสั่ง รร.นนก.(เฉพาะ) ที่ ๖/๖๐ ลง ๑๐ ก.พ.๖๐
เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นนก.
 - ๒.๓ คำสั่ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นนก.
(เฉพาะ) ที่ ๑ ลง ๒๔ เม.ย.๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบ
และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นนก.
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
ประกอบรายงานการประเมินตนเองของ รร.นกก.
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา		
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๗	-	-
๒	จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี	๘๐ - ๙๕	-	-
๓	จำนวน นนอ.ทั้งหมด	๓๙๑	-	-
	- ชั้นปีที่ ๑	๙๓	-	-
	- ชั้นปีที่ ๒	๘๔	-	-
	- ชั้นปีที่ ๓	๗๐	-	-
	- ชั้นปีที่ ๔	๗๓	-	-
	- ชั้นปีที่ ๕	๗๑	-	-
๔	จำนวน นนอ.ที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา	-	-	-
๕	จำนวน นนอ.ที่สำเร็จการศึกษา	๗๑	-	-
๖	จำนวน นนอ.ที่สอบตก	-	-	-
๗	จำนวน นนอ.ที่ทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ฯ ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชม./ปี	๓๙๑	-	-
๘	จำนวน นนอ.ที่มีคะแนนความประพฤติและการ ประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ใน เกณฑ์ ดี - ดีมาก	๓๙๑	-	-
๙	จำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการทดสอบ PM- test / M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00	-	-	-
๑๐	จำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้ายที่มีคุณลักษณะตามกรอบ มาตรฐานวิชาชีพ (VQ) /มาตรฐานวิชาชีพทางทหาร (MQ) หรือสอบผ่านเพื่อรับใบประกาศนียบัตรฯ	๗๑	-	-
๑๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ/หรือศึกษา ต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของ ผู้สำเร็จการศึกษา	๗๑	-	-



ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา		
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑๒	จำนวนโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของ นโน.ชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/นำไปใช้ประโยชน์	๒๗	-	-
๑๓	คุณวุฒิที่ได้รับหลังสำเร็จการศึกษา	วศ.บ., วท.บ.	-	-
๑๔	ชั้นยศที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา	ร.ต.	-	-
๑๕	อัตราเงินเดือนที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา	น.๑ ชั้น ๒๒ ๑๗,๕๕๐ บาท	-	-
		น.๑ ชั้น ๒๒.๕ ๑๗,๘๙๐ บาท	-	-
		น.๑ ชั้น ๒๓ ๑๘,๒๓๐ บาท	-	-
๑๖	จำนวนกำลังพลทั้งหมด (ไม่รวม นโน.)	๕๖๕	-	-
๑๗	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๙	-	-
	-ระยะเวลาการทำงาน ๙ เดือนขึ้นไป (นับเป็น ๑ คน)	-	-	-
	-ระยะเวลาการทำงาน ๖ - ๘ เดือน (นับเป็น ๐.๕ คน)	-	-	-
	-ระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า ๖ เดือน (นับไม่ได้)	-	-	-
๑๘	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-
๑๙	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
๒๐	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี	๑	-	-
๒๑	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท	๖๗	-	-
๒๒	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอก	๒๑	-	-
๒๓	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๒๖	-	-
๒๔	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒๕	-	-
๒๕	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	๒๖	-	-
๒๖	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๑๒	-	-



ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา		
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๒๗	จำนวนอาจารย์พิเศษ	๒๕	-	-
	- ภายในกองทัพบก	๑๙	-	-
	- ภายนอกกองทัพบก	๖	-	-
๒๘	จำนวนครูฝึก/นายทหารปกครอง	๑๑/๕	-	-
๒๙	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุน	๓๐๕	-	-
๓๐	จำนวนพนักงานราชการ	๑๑๘	-	-
๓๑	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษา หรือมี ประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน	๘๙	-	-
๓๒	จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด	๖๐	-	-
๓๓	จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มี การดำเนินงาน ๕ ส และมีความปลอดภัย	๖๐	-	-
๓๔	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานฯ และนำไปใช้ ประโยชน์เกี่ยวข้องกับสาขาที่สอน	๔๑	-	-
๓๕	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง/ปี และมีการขยายผล และ/ หรือพัฒนาการเรียนการสอน	๘๙	-	-
๓๖	จำนวนอาจารย์ประจำผ่านการประเมินจรรยาบรรณ วิชาชีพ อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก	๘๙	-	-
๓๗	จำนวนรายวิชาทั้งหมด	๒๔๒	-	-
๓๘	จำนวนวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ใน ระดับ ดี - ดีมาก	๒๔๑	-	-
๓๙	จำนวนอาจารย์ที่มีผลการประเมิน อยู่ใน ระดับดี - ดีมาก	๘๘	-	-
๔๐	จำนวนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา นนอ.ทั้งหมด	๒๑	-	-
๔๑	จำนวนโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๒๑	-	-



ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา		
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๔๒	จำนวนโครงการ/กิจกรรม การส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติกิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ	๒๑	-	-
๔๓	จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑	-	-
๔๔	จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒	-	-
๔๕	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	๑	-	-
๔๖	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุน ด้านวิชาการ/ธุรการที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย ๑๐ ชม./ปี	๓๐๕	-	-
๔๗	จำนวน นนอ.ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ	๕๑	-	-
๔๘	สัดส่วนของ นนอ.ต่อนายทหารปกครอง	๘๐ : ๑	-	-
๔๙	สัดส่วนของ นนอ.ต่อครูฝึก	๓๔ - ๓๕ : ๑	-	-

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

พล.อ.ท.



(สิทธิพร เกสจินดา)

ผบ.รร.นบก.



ส.ค.๖๐



๒. คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นนก.

๒.๑ คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา (ผนวก ค) ประกอบคำสั่ง รร.นนก.
(เฉพาะ) ที่ ๑๘/๕๘ ลง ๒๔ เม.ย.๕๘ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพ
ของ รร.นนก.

๒.๒ คำสั่ง รร.นนก.(เฉพาะ) ที่ ๖/๖๐ ลง ๑๐ ก.พ.๖๐
เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นนก.

๒.๓ คำสั่ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นนก.(เฉพาะ)
ที่ ๑ ลง ๒๔ เม.ย.๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน รร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กยช.บ.ก.ร.ร.น.น.ก. (โทร. ๒-๐๕๒๔)

ที่ กท ๐๖๓๘.๑(๓)/ ๖๒๑

วันที่ ๒๑ เม.ย.๕๘

เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.น.น.ก.

เรียน ผบ.ร.ร.น.น.ก.

๑. ตามอนุมัติ ผบ.ร.ร.น.น.ก.เมื่อ ๑๗ ก.พ.๕๘ ทำหนังสือ ผชก.บ.ก.ร.ร.น.น.ก. ที่ กท ๐๖๓๘.๑(๑)/๕๘ ลง ๑๗ ก.พ.๕๘ ให้ นขต.ร.ร.น.น.ก.และ นขต.บ.ก.ร.ร.น.น.ก. ใช้ชื่อ “โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช” และให้ใช้คำย่อว่า “ร.ร.น.น.ก.” ซึ่งเป็นไปตามอนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๑๖ ม.ค.๕๘ ทำหนังสือ สบ.ทอ. ที่ กท ๐๖๐๓.๓/๗๙ ลง ๑๕ ม.ค.๕๘ นั้น

๒. กยช.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.ตรวจสอบแล้ว ตามคำสั่ง รร.น.น.ก. (เฉพาะ) ที่ ๕๓/๕๗ ลง ๑๕ ธ.ค.๕๗ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.น.น.ก. และคำสั่ง รร.น.น.ก. (เฉพาะ) ที่ ๒๑/๕๖ ลง ๑๓ มิ.ย.๕๖ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.น.น.ก. ซึ่งมีข้อความคำย่อของหน่วยไม่เป็นไปตามอนุมัติ ผบ.ร.ร.น.น.ก. ในข้อ ๑

๓. กยช.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.พิจารณาแล้ว เพื่อให้การใช้คำย่อในคำสั่ง ฯ ตามข้อ ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และเป็นไปตามอนุมัติในข้อ ๑ จึงเห็นควรดำเนินการดังนี้

๓.๑ ยกเลิกคำสั่ง รร.น.น.ก. (เฉพาะ) ที่ ๕๓/๕๗ ลง ๑๕ ธ.ค.๕๗ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.น.น.ก.

๓.๒ ยกเลิกคำสั่ง รร.น.น.ก. (เฉพาะ) ที่ ๒๑/๕๖ ลง ๑๓ มิ.ย.๕๖ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.น.น.ก.

๓.๓ แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.น.น.ก. ตามร่างคำสั่ง ฯ ที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๓ และลงชื่อในร่างคำสั่ง ฯ ที่แนบให้ต่อไปด้วย

๖๕
น.อ.

ทก.กยช.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.

น.อ.

รอง เสธ.ร.ร.น.น.ก. (สว.พ.พ.น.น.ก.)

๒๖ เม.ย.๕๘

เรียน ผบ.ร.ร.น.น.ก.

กระผมพิจารณาแล้ว เห็นควรอนุมัติตามข้อ ๓ และลงชื่อในร่างคำสั่ง ฯ ที่แนบให้ต่อไป

พล.อ.ต.

เสธ.ร.ร.น.น.ก.

๒๖ เม.ย.๕๘

- อนุมัติตามข้อ ๓ และลงชื่อให้แล้ว

- นขต.ร.ร.น.น.ก., นขต.บ.ก.ร.ร.น.น.ก. และ
และผู้เกี่ยวข้องทราบ

พล.อ.ท.

(๓๕๖) ผบ.ร.ร.น.น.ก.

๒๖ เม.ย.๕๘

พล.อ.ต. ๖๒๓.๑๕

๖๒๓.๑๕ (๓๕๖๗๗๗)

๖๒๓.๑๕

สำเนาฉบับ



คำสั่งโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

(เฉพาะ)

ที่ ๑๙ / ๕๘

เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นบก.

เพื่อให้การบริหารงานระบบคุณภาพของ รร.นบก. อันประกอบด้วย การพัฒนาระบบราชการ ด้วยเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบคุณภาพอื่น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติของหน่วยงาน จึงให้ดำเนินการดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่ง รร.นอ. (เฉพาะ) ที่ ๕๓/๕๗ ลง ๑๕ ธ.ค.๕๗ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นอ. และคำสั่ง รร.นอ. (เฉพาะ) ที่ ๒๑/๕๖ ลง ๑๓ มิ.ย.๕๖ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.นอ.

๒. แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นบก. ดังนี้

๒.๑ คณก.อำนวยการ (ผนวก ก)

๒.๒ คณก.เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (ผนวก ข)

๒.๓ คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา (ผนวก ค)

๒.๔ คณก.ประชาสัมพันธ์ของ รร.นบก. (ผนวก ง)

๒.๕ คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.นบก. (ผนวก จ)

๓. คณก.และ คณอก.ชุดต่าง ๆ สามารถติดต่อประสานรายละเอียดกันได้โดยตรง

๔. นขต.รร.นบก.และ นขต.บก.รร.นบก.ให้การสนับสนุน คณก.ตามข้อ ๒ เมื่อได้รับการร้องขอ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๘

พล.อ.ท.

วิเชียร ธรรมาธร

(วิเชียร ธรรมาธร)

ผบ.รร.นบก.

ร.อ.ธนากร ร้าง ๒๐ เม.ย.๕๘

พ.อ.อ.สมศักดิ์ พิมพ์/ทพ. ๒๑ เม.ย.๕๘

ร.ท.สุวิทย์ ๑ ตรวจ ๒๑ เม.ย.๕๘

ร.อ. ๑๑ ตรวจ ๒๑ เม.ย.๕๘

๕๘-๑๑๕-๕

คำสั่งโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

(เฉพาะ)

ที่ ๑๘/๕๘

เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นบก.

เพื่อให้การบริหารงานระบบคุณภาพของ รร.นบก. อันประกอบด้วย การพัฒนาระบบราชการ ด้วยเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบคุณภาพอื่น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติของหน่วยงาน จึงให้ดำเนินการดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่ง รร.นอ. (เฉพาะ) ที่ ๕๓/๕๗ ลง ๑๕ ธ.ค.๕๗ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นอ. และคำสั่ง รร.นอ. (เฉพาะ) ที่ ๒๑/๕๖ ลง ๑๓ มิ.ย.๕๖ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.นอ.

๒. แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นบก. ดังนี้

๒.๑ คณก.อำนวยการ (ผนวก ก)

๒.๒ คณก.เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (ผนวก ข)

๒.๓ คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา (ผนวก ค)

๒.๔ คณก.ประชาสัมพันธ์ของ รร.นบก. (ผนวก ง)

๒.๕ คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.นบก. (ผนวก จ)

๓. คณก.และ คณอก.ชุดต่าง ๆ สามารถติดต่อประสานรายละเอียดกันได้โดยตรง

๔. นขต.รร.นบก.และ นขต.บก.รร.นบก.ให้การสนับสนุน คณก.ตามข้อ ๒ เมื่อได้รับการร้องขอ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๘

(ลงชื่อ) พล.อ.ท.วิเชียร ธรรมาธร

(วิเชียร ธรรมาธร)

ผบ.รร.นบก.

การแจกจ่าย

- ผบ.รร.นบก., เสธ.รร.นบก.และ รอง เสธ.รร.นบก.

- นขต.รร.นบก.และ นขต.บก.รร.นบก.

สำเนาถูกต้อง

น.อ.

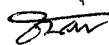
(สุวัฒน์ จตุรงค์พลชาติ)

ทก.กยช.บก.รร.นบก.

๒๘

เม.ย.๕๘

พ.อ.อ.สราวุธ ฯ พิมพ์/ทาน

ร.อ. 

ตรวจ

ผนวก ก

ประกอบคำสั่ง รร.นนก. (เฉพาะ) ที่ ๑๗/๕๘ ลง ๒๕ เม.ย. ๕๘

๑. คณก.อำนวยการ

๑.๑ ผบ.รร.นนก.	เป็นประธานกรรมการ
๑.๒ รอง ผบ.รร.นนก.(สายงานบริหาร)	เป็นรองประธานกรรมการ
๑.๓ รอง ผบ.รร.นนก.(สายงานการศึกษา)	เป็นรองประธานกรรมการ
๑.๔ เสธ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๕ ผอ.กกศ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๖ ศ.กกศ.รร.นนก.(พล.อ.ต.)	เป็นกรรมการ
๑.๗ รอง เสธ.รร.นนก.(สายงานบริหาร)	เป็นกรรมการ
๑.๘ รอง เสธ.รร.นนก.(สายงานการศึกษา)	เป็นกรรมการ
๑.๙ ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๐ ผอ.กท.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๑ ทก.กสป.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๒ ทก.กสว.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๓ ทก.กทส.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๔ ทก.กพล.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๕ ทก.กรก.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๖ ทก.กทพ.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๗ ทก.กยช.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑.๑๘ ทก.กทบ.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๙ ทก.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ
๑.๒๐ นางป.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๒๑ นกร.รร.นนก.(น.อ.)	เป็นกรรมการ
๑.๒๒ หน.นกง.ผก.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๒๓ หน.ผธก.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ
๑.๒๔ นธ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ

๒. คณก.อำนวยการ มีหน้าที่

๒.๑ กำหนดนโยบายและกรอบในการดำเนินงานตามระบบคุณภาพของ รร.นนก.

๒.๒ อำนวยการ ควบคุม กำกับ ดูแล การดำเนินงานตามระบบคุณภาพของ รร.นนก. ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบการปฏิบัติ

๒.๓ ประธานกรรมการอำนวยการระบบคุณภาพของ รร.นนก. มีอำนาจในการกำหนด รายละเอียดการปฏิบัติ และแต่งตั้ง คณก., คณอก., คณะทำงาน หรือที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

ผนวก ข

ประกอบคำสั่ง รร.นกก. (เฉพาะ) ที่ ๑๓/๕๘ ลง ๒๔ เม.ย.๕๘

๑. คณก.เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ๑.๑ รอง ผบ.รร.นกก.(สายงานบริหาร) เป็นประธานกรรมการ
 - ๑.๒ เสธ.รร.นกก. เป็นรองประธานกรรมการ
 - ๑.๓ ผอ.กกศ.รร.นกก. เป็นรองประธานกรรมการ
 - ๑.๔ รอง เสธ.รร.นกก.(สายงานบริหาร) เป็นกรรมการ
 - ๑.๕ รอง เสธ.รร.นกก.(สายงานการศึกษา) เป็นกรรมการ
 - ๑.๖ รอง ผอ.กกศ.รร.นกก.(สายงานบริหาร) เป็นกรรมการ
 - ๑.๗ รอง ผอ.กกศ.รร.นกก.(สายงานการศึกษา) เป็นกรรมการ
 - ๑.๘ ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๙ ผอ.กท.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๑๐ ผอ.กอบ.กกศ.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๑๑ ผอ.กกส.กกศ.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๑๒ ผอ.กฟธ.กกศ.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๑๓ ผอ.กวคค.กกศ.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๑๔ ผอ.กvw.กกศ.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๑๕ ผอ.กวมส.กกศ.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๑๖ ทก.กox.กกศ.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๑๗ ทก.กสป.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๑๘ ทก.กสว.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๑๙ ทก.กทส.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๒๐ ทก.กพล.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๒๑ ทก.กรก.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๒๒ ทก.กกพ.บ.ก.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๒๓ ทก.กยข.บ.ก.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๒๔ ทก.กกบ.บ.ก.รร.นกก. เป็นกรรมการและเลขานุการ
 - ๑.๒๕ ทก.กปศ.บ.ก.รร.นกก. เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ
 - ๑.๒๖ นงป.รร.นกก. เป็นกรรมการ
 - ๑.๒๗ ทน.นกก.ผก.รร.นกก. เป็นกรรมการ

๒. คณก.เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มีหน้าที่

๒.๑ กำหนดนโยบายและกรอบในการดำเนินงานเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของ รร.นกก.

๒.๒ อำนวยความสะดวก กำกับ ดูแล การดำเนินงานเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของ รร.นกก. ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โดยให้แต่งตั้ง คณอก.ดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ คณอก.แผนปฏิบัติการและคำรับรองการปฏิบัติการ

๒.๒.๑.๑ รอง ผบ.รร.นกก.(สายงานบริหาร) เป็นประธาน
อนุกรรมการ

๒.๒.๑.๒ รอง เสธ.รร.นกก.(สายงานบริหาร) เป็นรองประธาน
อนุกรรมการ

๒.๒.๑.๓ รอง ผอ.กกศ.รร.นกก.(สายงานบริหาร) เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๑.๔ รอง ผอ.กท. ...

๒.๒.๑.๔	รอง ผอ.กทท.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๕	เสธ.กรม นนอ.รอ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๖	ทก.กยช.บก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการและ เลขานุการ
๒.๒.๑.๗	ทก.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการและ ผช.เลขานุการ
๒.๒.๑.๘	นงป.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๙	รอง ทก.กสป.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๐	รอง ทก.กสว.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๑	รอง ทก.กทส.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๒	รอง ทก.กพล.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๓	รอง ทก.กกพ.บก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๔	รอง ทก.กยช.บก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๕	รอง ทก.กกบ.บก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๖	รอง ทก.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๗	นรณ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๒	คณอก.แผนปฏิบัติการราชการและคำรับรองการปฏิบัติราชการ มีหน้าที่	
๒.๒.๒.๑	จัดทำแผนการปฏิบัติราชการล่วงหน้า ๔ ปี แผนการปฏิบัติ ราชการประจำปี คำรับรองการปฏิบัติราชการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง ตามที่สายวิทยาการกำหนด	
๒.๒.๒.๒	กำหนดแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหาร ความเสี่ยงจากแผนตามข้อ ๒.๒.๒.๑	
๒.๒.๒.๓	ดำเนินการนำแผนที่จัดทำไว้ไปสู่การปฏิบัติ ควบคุม กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานตามแผน วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินการตามแผน และการพัฒนาปรับปรุงแผน ตลอดจนประเมินผลการใช้เครื่องมือในข้อ ๒.๒.๒.๒	
๒.๒.๒.๔	รายงานผลการดำเนินการในรอบ ๖ เดือน (ภายใน มี.ค.) และ ๑๒ เดือน (ภายใน ส.ค.) ของปีงบประมาณพร้อมข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะเรียนประธานกรรมการพัฒนา ระบบราชการด้วยเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (ผ่านเลขานุการ)	
๒.๒.๒.๕	ดำเนินการเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบราชการ	
๒.๒.๒.๖	ประธานอนุกรรมการแผนปฏิบัติราชการฯ มีอำนาจในการกำหนด รายละเอียดการปฏิบัติและแต่งตั้งคณะทำงาน หรือที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม	
๒.๒.๓	คณอก.จัดวางระบบการควบคุมภายใน รร.นนก.	
๒.๒.๓.๑	รอง ผบ.รร.นนก.(สายงานการศึกษา)	เป็นประธาน อนุกรรมการ
๒.๒.๓.๒	รอง เสธ.รร.นนก.(สายงานการศึกษา)	เป็นรองประธาน อนุกรรมการ
๒.๒.๓.๓	รอง ผอ.กกศ.รร.นนก.(สายงานบริหาร)	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๔	ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๕	ผอ.กทท.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๖	ทก.กสป.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๗	ทก.กสว.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๘	ทก.กทส. ...	

๒.๒.๓.๘	ทก.กทส.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๙	ทก.กพล.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๑๐	ทก.กรก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๑๑	ทก.กยช.บก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการและ เลขานุการ
๒.๒.๓.๑๒	รอง ทก.กยช.บก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการและ ผช.เลขานุการ
๒.๒.๓.๑๓	หน.นกง.ผกง.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๔	คณอก.จัดวางระบบการควบคุมภายใน รร.นนก. มีหน้าที่	
๒.๒.๔.๑	รวบรวมข้อมูลและจัดวางระบบการควบคุมภายใน รร.นนก. ให้เป็นไปตามระเบียบที่ คณก.ตรวจเงินแผ่นดินและ สตท.ทอ.กำหนด	
๒.๒.๔.๒	ติดตาม ทบทวนแผนการควบคุมภายในปีที่ผ่านมา ประเมิน ระบบการควบคุมภายในของปีปัจจุบัน และจัดทำแผนการควบคุมภายในรายงานผลให้ สตท.ทอ.ทราบ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด	
๒.๒.๔.๓	ดำเนินการตามแผนการควบคุมภายในและติดตามความก้าวหน้า ในรอบ ๖ เดือน	
๒.๒.๔.๔	รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ตามแบบฟอร์มที่ สตท.ทอ.กำหนด	
๒.๒.๔.๕	ประธานอนุกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน รร.นนก. มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ทำงานเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม	
๒.๒.๕	คณอก.จัดการความรู้ของ รร.นนก.	
๒.๒.๕.๑	เสธ.รร.นนก.	เป็นประธาน อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๒	รอง ผอ.กกศ.รร.นนก.(สายงานบริหาร)	เป็นรองประธาน อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๓	รอง ผอ.กท.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๔	รอง ผอ.กอบ.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๕	รอง ผอ.กกส.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๖	รอง ผอ.กวดศ.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๗	รอง ผอ.กวดค.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๘	รอง ผอ.กวด.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๙	รอง ผอ.กวมส.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๐	ทก.กสว.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการและ เลขานุการ
๒.๒.๕.๑๑	ทก.กพภ.กรม นนอ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๒	รอง ทก.กสป.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๓	รอง ทก.กสว.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการและ ผช.เลขานุการ
๒.๒.๕.๑๔	รอง ทก.กทส.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๕	รอง ทก.กพล.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๖	รอง ทก.กรก. ...	

- ๒.๒.๕.๑๖ รอง หก.กรก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๕.๑๗ รอง หก.กกพ.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๕.๑๘ รอง หก.กยช.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๕.๑๙ รอง หก.กกบ.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๕.๒๐ รอง หก.กปศ.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๕.๒๑ ผช.นงป.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๖ คณอก.จัดการความรู้ของ รร.นกก. มีหน้าที่
- ๒.๒.๖.๑ จัดทำแผนงานและนโยบายในการดำเนินงานจัดการความรู้ของ รร.นกก.
- ๒.๒.๖.๒ ดำเนินการจัดการความรู้ตามแผนงานของ รร.นกก.
- ๒.๒.๖.๓ สร้างความรู้ความเข้าใจและให้แนวทางในการจัดทำแผนจัดการความรู้ (KM Action Plan) ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมให้กับ นขต.รร.นกก.
- ๒.๒.๖.๔ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามแผนจัดการความรู้ให้บุคลากรของ รร.นกก.ได้รับทราบ
- ๒.๒.๖.๕ ดำเนินการปรับปรุงแผนการปฏิบัติ ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติให้ประธานกรรมการเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ทราบ
- ๒.๒.๖.๖ ประธานอนุกรรมการจัดการความรู้ของ รร.นกก. มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติและแต่งตั้งคณะทำงาน หรือที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
- ๒.๒.๗ คณอก.การตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร
- ๒.๒.๗.๑ รอง เสธ.รร.นกก.(สายงานการศึกษา) เป็นประธาน อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๒ รอง ผอ.กกศ.รร.นกก.(สายงานบริหาร) เป็นรองประธาน อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๓ รอง ผบ.กรม นนอ.ร.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๔ รอง ผอ.กвт.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๕ หก.กสป.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๖ หก.กปศ.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการและ เลขานุการ
- ๒.๒.๗.๗ รอง หก.กสว.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๘ รอง หก.กทส.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๙ รอง หก.กอกช.กกศ.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๐ รอง หก.กพล.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๑ รอง หก.กรก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๒ รอง หก.กกพ.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๓ รอง หก.กยช.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๔ รอง หก.กกบ.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๕ รอง หก.กปศ.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการและ ผช.เลขานุการ
- ๒.๒.๘ คณอก.การตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร มีหน้าที่
- ๒.๒.๘.๑ ให้ประธานอนุกรรมการการตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร แต่งตั้งคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กรตามวงรอบ

๒.๒.๘.๒ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กรให้กับ นขต.
รร.นกก.

๒.๒.๘.๓ ดำเนินการควบคุม กำกับ ดูแล การตรวจประเมินคุณภาพ
ภายในองค์กร

๒.๒.๘.๔ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร และ
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาของหน่วยที่รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร ให้ประธานกรรมการ
เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๒.๘.๕ ประธานอนุกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร
มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ และแต่งตั้งคณะทำงานและที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความ
เหมาะสม

๒.๒.๙ คณอก.พัฒนาบุคลากร

๒.๒.๙.๑ รอง เสธ.รร.นกก.(สายงานการศึกษา) เป็นประธาน
อนุกรรมการ

๒.๒.๙.๒ รอง ผอ.กกศ.รร.นกก.(สายงานการศึกษา) เป็นรองประธาน
อนุกรรมการ

๒.๒.๙.๓ รอง ผบ.กรม นนอ.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๙.๔ รอง ผอ.กท.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๙.๕ ทก.กกพ.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการและ
เลขานุการ

๒.๒.๙.๖ รอง ทก.กสป.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๙.๗ รอง ทก.กสว.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๙.๘ รอง ทก.กทส.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๙.๙ รอง ทก.กช.กกศ.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๙.๑๐ รอง ทก.กพล.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๙.๑๑ รอง ทก.กรก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๙.๑๒ รอง ทก.กกพ.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการและ
ผช.เลขานุการ

๒.๒.๙.๑๓ รอง ทก.กยช.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๙.๑๔ รอง ทก.กกบ.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๙.๑๕ รอง ทก.กปศ.บก.รร.นกก. เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๑๐ คณะอนุกรรมการพัฒนาบุคลากร มีหน้าที่

๒.๒.๑๐.๑ จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของ รร.นกก.

๒.๒.๑๐.๒ จัดกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริม
สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากร รร.นกก.

๒.๒.๑๐.๓ จัดให้มีสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างบรรยากาศ
ให้กับบุคลากรได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๑๐.๔ จัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพให้มีโอกาส
ประสบความสำเร็จและเจริญก้าวหน้าในอาชีพ

๒.๒.๑๐.๕ ประธานอนุกรรมการพัฒนาบุคลากรมีอำนาจในการกำหนด
รายละเอียดการปฏิบัติ และแต่งตั้งคณะทำงานหรือที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

๒.๒.๑๑ คณอก.รับคำร้องเรียน

๒.๒.๑๑.๑ รอง ผบ.รร.นกก.(สายงานบริหาร)	เป็นประธาน อนุกรรมการ
๒.๒.๑๑.๒ เสธ.รร.นกก.	เป็นรองประธาน อนุกรรมการ
๒.๒.๑๑.๓ รอง เสธ.รร.นกก.(สายงานการศึกษา)	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑๑.๔ รอง ผอ.กยศ.รร.นกก.(สายงานบริหาร)	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑๑.๕ ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นกก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑๑.๖ ผอ.กวท.รร.นกก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑๑.๗ ทก.กยช.บก.รร.นกก.	เป็นอนุกรรมการ และเลขานุการ
๒.๒.๑๑.๘ นธน.รร.นกก.	เป็นอนุกรรมการ และ ผช.เลขานุการ

๒.๒.๑๒ คณอก.รับคำร้องเรียน มีหน้าที่

๒.๒.๑๒.๑ ดำเนินการตรวจสอบเรื่องที่ได้รับการร้องทุกข์ ร้องเรียน
ทางการบริหารงาน ร้องเรียนการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่
ของ รร.นกก. ที่อ้างหลักฐานแต่ไม่ชัดเจน รวมทั้งกรณีระบุพยานหลักฐานชัดเจนจากสายวิทยาการที่เกี่ยวข้อง
ในเบื้องต้นให้เสร็จสิ้นภายใน ๗ วันทำการ

๒.๒.๑๒.๒ รายงานผลการตรวจสอบและชี้แจงข้อเท็จจริงการดำเนินการ
พร้อมพยานหลักฐานแวดล้อมที่เกี่ยวข้องหลังการดำเนินการตามข้อ ๒.๒.๑๒.๑ ให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
ทราบภายใน ๗ วันทำการ เพื่อชี้แจงให้สายวิทยาการที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

๒.๒.๑๒.๓ หากการดำเนินการตามข้อ ๒.๒.๑๒.๒ พบว่า มีการทุจริต
การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่จริงและมีพยานหลักฐานชัดเจนให้ คณอก.
รับคำร้องเรียน พิจารณาแนวทางการดำเนินการกับผู้กระทำผิดที่เป็นเจ้าหน้าที่ของหน่วย ตามระเบียบและ
แบบธรรมเนียมของทางราชการ และรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

๒.๒.๑๒.๔ นธน.รร.นกก.เก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานตามข้อ ๒.๒.๑๒.๑,
๒.๒.๑๒.๒ และ ๒.๒.๑๒.๓ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาใช้เป็นข้อมูลพิจารณาบริหารจัดการต่อไป

๒.๒.๑๒.๕ นขต.รร.นกก.ให้การสนับสนุน คณอก.ฯ เมื่อได้รับการร้องขอ

๒.๒.๑๒.๖ ประธานอนุกรรมการรับคำร้องเรียน มีอำนาจในการกำหนด
รายละเอียดการปฏิบัติ และแต่งตั้งคณะทำงานหรือที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

ผนวก ค

ประกอบคำสั่ง รร.นนก. (เฉพาะ) ที่ ๑๙/๕๘ ลง ๒๔ เม.ย.๕๘

๑. คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๑ รอง ผบ.รร.นนก.(สายงานบริหาร)	เป็นประธานกรรมการ
๑.๒ ผอ.กกศ.รร.นนก.	เป็นรองประธานกรรมการ
๑.๓ รอง เสธ.รร.นนก.(สายงานการศึกษา)	เป็นกรรมการ
๑.๔ รอง ผอ.กกศ.รร.นนก.(สายงานบริหาร)	เป็นกรรมการ
๑.๕ ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๖ ผอ.กท.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๗ ผอ.กอบ.กกศ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๘ ผอ.กกส.กกศ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๙ ผอ.กฟธ.กกศ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๐ ผอ.กวคค.กกศ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๑ ผอ.กาว.กกศ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๒ ผอ.กวมส.กกศ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๓ หก.กอส.กกศ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๔ หก.กสป.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๕ หก.กสว.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๖ หก.กทส.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๗ หก.กพล.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๑๘ หก.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑.๑๙ รอง หก.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ

๒. คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่

๒.๑ กำหนดนโยบายและกรอบในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ของ รร.นนก.

๒.๒ อำนวยการ ควบคุม กำกับ ดูแล การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาของ รร.นนก.ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ
ดำเนินงานดังนี้

๒.๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๑.๑ รอง เสธ.รร.นนก.(สายงานการศึกษา)	เป็นประธาน อนุกรรมการ
๒.๒.๑.๒ รอง ผอ.กกศ.รร.นนก.(สายงานบริหาร)	เป็นรองประธาน อนุกรรมการ
๒.๒.๑.๓ รอง ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๔ รอง ผอ.กท.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๕ หก.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการและ เลขานุการ
๒.๒.๑.๖ หน.กาว.กอบ.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๗ หน.กาว.กฟธ.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๘ หน.กาว.กส.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๙ หน.กาว.กกส.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ

๒.๒.๑.๑๐ หน.กาว.ส. ...

๒.๒.๑.๑๐	หน.ภวส.กกส.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๑	หน.ภคต.กวคค.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๒	หน.ภคณ.กวคค.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๓	หน.ภคม.กvw.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๔	หน.ภฟส.กvw.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๕	หน.ภมศ.กwmส.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๖	หน.ภสศ.กwmส.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๗	รอง หก.กox.กกศ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๘	รอง หก.กทส.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๙	รอง หก.กพล.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๑.๒๐	รอง หก.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการและ ผช.เลขานุการ

๒.๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่

๒.๒.๒.๑ พัฒนาระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพของ รร.นนก.ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติ

๒.๒.๒.๒ ให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำให้การสนับสนุนในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่ นขต.รร.นนก.

๒.๒.๒.๓ จัดทำคู่มือและรายงานการประเมินตนเอง ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และแฟ้มมาตรฐานการศึกษาของ รร.นนก.

๒.๒.๒.๔ จัดการอบรม ประชุมสัมมนา การประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นนก.

๒.๒.๒.๕ ประธานอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ และแต่งตั้งคณะทำงาน และที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

๒.๒.๓ คณะกรรมการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๓.๑	รอง เสธ.รร.นนก.(สายงานการศึกษา)	เป็นประธาน อนุกรรมการ
๒.๒.๓.๒	รอง ผอ.กกศ.รร.นนก.(สายงานบริหาร)	เป็นรองประธาน อนุกรรมการ
๒.๒.๓.๓	รอง ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๔	รอง ผอ.กวท.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๕	หก.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการและ เลขานุการ
๒.๒.๓.๖	รอง หก.กสป.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๗	รอง หก.กทส.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๘	รอง หก.กพล.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๙	รอง หก.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นอนุกรรมการและ ผช.เลขานุการ

๒.๒.๔ คณอก.ตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่

๒.๒.๔.๑ ประธานอนุกรรมการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการศึกษา
แต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นกก.ตามวงรอบ

๒.๒.๔.๒ กำหนดการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการศึกษาให้กับ นขต.
รร.นกก.

๒.๒.๔.๓ ตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษา ตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๒.๒.๔.๔ รายงานผลการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการศึกษา และ
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาของหน่วยที่รับการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ ให้ประธานอนุกรรมการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๔.๕ ประธานอนุกรรมการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการศึกษา
มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ และแต่งตั้งคณะทำงานและที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความ
เหมาะสม

ผนวก ง

ประกอบคำสั่ง รร.นนก. (เฉพาะ) ที่ ๑๗ /๕๘ ลง ๒๔ เม.ย.๕๘

๑. คณก.ประชาสัมพันธ์ของ รร.นนก.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| ๑.๑ รอง ผบ.รร.นนก.(สายงานการศึกษา) | เป็นประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รอง เสธ.รร.นนก.(สายงานการศึกษา) | เป็นรองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รอง ผอ.กศ.รร.นนก.(สายงานการศึกษา) | เป็นกรรมการ |
| ๑.๔ รอง ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๕ รอง ผอ.กวท.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๖ ทก.กสป.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๗ ทก.กรก.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๘ ทก.กสว.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๙ ทก.กทส.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๐ ทก.กพล.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๑ ทก.กยช.บก.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๒ นคร.รร.นนก.(น.อ.) | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๓ นรภ.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๔ นงป.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๕ ฝสธ.ยก.ขว.กรม นนอ.รอ.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๖ นคร.รร.นนก.(น.ท.) | เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ |
| ๑.๑๗ ทน.นกง.ผกง.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๘ ทน.ผธก.บก.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๙ นนพ.รร.นนก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๐ นปส.รร.นนก. | เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ |

๒. คณก.ประชาสัมพันธ์ของ รร.นนก. มีหน้าที่

๒.๑ พิจารณากำหนดนโยบาย และแผนการประชาสัมพันธ์ของ รร.นนก. รวมทั้งเสนอแนวทางปฏิบัติ และการพัฒนาปรับปรุงแผนการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนการประชาสัมพันธ์ของ ทอ.

๒.๒ พิจารณาดำเนินการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานตามภารกิจ และกิจกรรมของ รร.นนก. เพื่อสร้างภาพพจน์ เกียรติคุณของหน่วยและบุคลากรให้แพร่หลายทั้งภายในและภายนอก ทอ.

๒.๓ ดำเนินการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ อาทิ เอกสาร วารสาร แผ่นภาพโฆษณา แลบบันท์ภาพ หรือสิ่งของที่ระลึกในกิจการประชาสัมพันธ์

๒.๔ พิจารณาใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในรอบปี ให้มีความเหมาะสม สามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ได้อย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๕ ประธานกรรมการประชาสัมพันธ์ของ รร.นนก. มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ และแต่งตั้ง คณก., คนอก., คณะทำงาน และที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

ผนวก จ

ประกอบคำสั่ง รร.นวก. (เฉพาะ) ที่ ๑๘/๕๘ ลง ๒๔ เม.ย.๕๘

๑. คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.นวก.

- | | | |
|------|------------------------------------|-----------------------------|
| ๑.๑ | เสธ.รร.นวก. | เป็นประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รอง เสด.รร.นวก.(สายงานการศึกษา) | เป็นรองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | รอง ผอ.กกศ.รร.นวก.(สายงานการศึกษา) | เป็นกรรมการ |
| ๑.๔ | รอง ผอ.กอบ.กกศ.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๕ | รอง ผอ.กกส.กกศ.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๖ | รอง ผอ.กฟธ.กกศ.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๗ | รอง ผอ.กvw.กกศ.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๘ | รอง ผอ.กvwค.กกศ.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๙ | รอง ผอ.กwmส.กกศ.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๐ | รอง ผอ.กvw.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๑ | ทก.กสว.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๒ | ทก.กพล.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๓ | ทก.กสป.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๔ | เสธ.กรม นนอ.รอ.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๕ | ทก.กทส.รร.นวก. | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๖ | ทก.กox.กกศ.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๗ | ทก.กปค.บก.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๘ | ทก.กกบ.บก.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๙ | ทก.กพภ.กรม นนอ.รอ.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๐ | รอง ทก.กทส.รร.นวก. | เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ |
| ๑.๒๑ | รอง ทก.กรก.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๒ | รอง ทก.กกพ.บก.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๓ | รอง ทก.กยข.บก.รร.นวก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๒๔ | หน.ผสท.กทส.รร.นวก. | เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ |

๒. คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.นวก. มีหน้าที่

๒.๑ รับผิดชอบการบริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กำกับ ดูแล ควบคุมการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วย ตามนโยบายของ คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทอ. และให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ ทอ.กำหนด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและบริการของหน่วย

๒.๒ พิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการและ/หรือโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วย ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทของ ทอ.

๒.๓ พิจารณาและดำเนินการพัฒนาบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รร.นวก. ให้เป็นกลไกหลักเพื่อประสิทธิภาพของระบบการศึกษา และระบบบริหารงานภายใน รร.นวก. บนพื้นฐานของการปฏิบัติการด้านการศึกษามีเครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Operation for Education) ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการทำงานของ ทอ.

๒.๔ พัฒนาบุคลากร อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศของหน่วย เพื่อให้รองรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ ทอ.

๒.๕ ประชาสัมพันธ์และให้บริการข้อมูลแก่หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนตามอำนาจหน้าที่

๒.๖ จัดการประชุม คณก.ฯ และรายงานให้ คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทอ. ผ่านเลขานุการ ฯ (ทสส.ทอ.) ทราบผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๒.๗ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ร่วมประชุม เพื่อให้ข้อเสนอแนะอันมีประโยชน์

๒.๘ ประธาน คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.นวก. มีอำนาจในการ กำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ และแต่งตั้งคณะทำงานหรือที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กปศ.บก.ร.ร.นบก.(โทร.๒-๔๑๒๐)

โรงเรียนนเรศวรศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เลขรับ ๗๗๗๗
วันที่ ๑๐ ก.พ. ๖๐
เวลา ๑๗๓๓

ที่ กท ๐๖๓๘.๑(๕)/ ๒๗

วันที่ ๗ ก.พ. ๖๐

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นบก.

เรียน ผบ.ร.ร.นบก.

๑. ตามคำสั่ง รร.นบก.(เฉพาะ) ที่ ๑๘/๕๘ ลง ๒๔ เม.ย.๕๘ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นบก.กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานระบบคุณภาพของ รร.นบก.และสอดคล้องตามแนวทางการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓) ของ สปท.นั้น

๒. กปศ.บก.ร.ร.นบก.พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการตามคำสั่ง ฯ ตามข้อ ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติแต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นบก.ตามร่างคำสั่ง ฯ ที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๒ และลงชื่อในร่างคำสั่ง ฯ ที่แนบให้ต่อไปด้วย

น.อ.หญิง


ทก.กปศ.บก.ร.ร.นบก.

น.อ.



รอง เสธ.ร.ร.นบก.

๗ ก.พ.๖๐

เรียน ผบ.ร.ร.นบก.

กระผมพิจารณาแล้ว เห็นควรอนุมัติตามข้อ ๒ และลงชื่อในร่างคำสั่ง ฯ ที่แนบให้ต่อไป

พล.อ.ต.


เสธ.ร.ร.นบก.

๗ ก.พ.๖๐

- อนุมัติตามข้อ ๒ และลงชื่อให้แล้ว

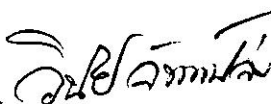
- นขต.ร.ร.นบก., นขต.บก.ร.ร.นบก.และผู้เกี่ยวข้องทราบ

พล.อ.ท.


ผบ.ร.ร.นบก.

๑๐ ก.พ.๖๐

พล.อ.ต.



รอง ผบ.ร.ร.นบก. และ นขต.บก.ร.ร.นบก.

๑๐ ก.พ.๖๐



คำสั่งโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

(เฉพาะ)

ที่ ๖ / ๖๐

เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นบก.

เพื่อให้การดำเนินงานตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นบก.เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นำไปสู่สัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามมาตรฐานการบริหารงานระบบคุณภาพของ รร.นบก.และสอดคล้องตามแนวทางการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาดรีขึ้นไป รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ของ สปท. จึงให้ดำเนินการดังนี้

๑.แต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นบก.

- | | | |
|------|---------------------------------|----------------------|
| ๑.๑ | ผบ.รร.นบก. | เป็นประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รอง ผบ.รร.นบก.(สายงานบริหาร) | เป็นรองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | รอง ผบ.รร.นบก.(สายงานการศึกษา) | เป็นรองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ | เสธ.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๕ | ผอ.กกศ.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๖ | ศ.กกศ.รร.นบก.(พล.อ.ต.) | เป็นกรรมการ |
| ๑.๗ | รอง เสด.รร.นบก.(สายงานบริหาร) | เป็นกรรมการ |
| ๑.๘ | รอง เสด.รร.นบก.(สายงานการศึกษา) | เป็นกรรมการ |
| ๑.๙ | ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๐ | ผอ.กาวท.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๑ | ผอ.กอบ.กกศ.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๒ | ผอ.กกส.กกศ.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๓ | ผอ.กฟธ.กกศ.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๔ | ผอ.กวคค.กกศ.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๕ | ผอ.กาว.กกศ.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๖ | ผอ.กวมส.กกศ.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๗ | ทก.กสป.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๘ | ทก.กสว.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๙ | ทก.กทส.รร.นบก. | เป็นกรรมการ |

๑.๒๐ ทก.กพล. ...

๑.๒๐	ทก.กพล.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๒๑	ทก.กรร.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๒๒	ทก.กษ.กกศ.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๒๓	ทก.กกพ.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๒๔	ทก.กยช.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๒๕	ทก.กกบ.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๒๖	ทก.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑.๒๗	นงป.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๒๘	นกร.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๒๙	รอง ทก.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ
๑.๓๐	ทน.นกง.ผกก.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๓๑	ทน.ผธก.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการ
๑.๓๒	นตศ.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ
๑.๓๓	นปศ.กปศ.บก.รร.นนก.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ

๒.คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นนก. มีอำนาจหน้าที่

๒.๑ ประธานกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นนก.มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ แต่งตั้งคณะทำงานและที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม และให้แต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นนก.ตามวงรอบ

๒.๒ กำหนดการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้กับ นขต.รร.นนก.

๒.๓ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นนก.

๒.๔ รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นนก.และข้อเสนอแนะในการพัฒนาของหน่วยที่รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพให้ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑. กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐

พล.อ.ท.



(สิทธิพร เกสจินดา)

ผบ.รร.นนก.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ เลขานุการ คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นวก. (โทร.๒-๕๑๒๐)

ที่ กท ๐๖๓๘.๑(๕)/ น/๐

วันที่ ๒๑ เม.ย.๖๐

เรื่อง การแต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นวก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เรียน ประธานกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นวก.

๑. ตามคำสั่ง รร.นวก. (เฉพาะ) ที่ ๖/๖๐ ลง ๑๐ ก.พ.๖๐ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นวก. กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นวก. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นวก. และรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นวก. เสนอ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. ตามวงรอบเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา นั้น

๒. กปศ.บก.รร.นวก.พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นวก. เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามคำสั่ง ฯ ในข้อ ๑ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นวก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ พร้อมนี้ได้จัดทำคำสั่ง ฯ แบบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาลงชื่อในคำสั่ง ฯ ที่แนบให้ต่อไปด้วย

น.อ.หญิง

ทก.กปศ.บก.รร.นวก.

กรรมการและเลขานุการ คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นวก.

ลงชื่อให้แล้ว

พล.อ.ท.

ผบ.รร.นวก.

ประธานกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นวก.

๒๖ เม.ย.๖๐



คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

(เฉพาะ)

ที่ ๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นบก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นบก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความชัดเจน ครบคลุม และสะท้อนภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของ รร.นบก. ที่เป็นไปตามมาตรฐานของ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. และ สอดคล้องตามแนวทางการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาดำเนินไป รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ของ สปท. โดยอาศัยอำนาจตามคำสั่ง รร.นบก. (เฉพาะ) ที่ ๖/๖๐ ลง ๑๐ ก.พ.๖๐ เรื่อง แต่งตั้ง คณะก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นบก. จึงแต่งตั้ง คณะผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นบก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. คณะผู้ตรวจเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกัน คุณภาพการศึกษา รร.นบก. ตามผนวก ก

๒. คณะผู้ตรวจรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นบก. ตามผนวก ข

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐

พล.อ.ท.

(สิทธิพร เกสจินดา)

ผบ.รร.นบก.

ประธานกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นบก.

ผนวก ก

ประกอบคำสั่ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นกก. (เฉพาะ) ที่ ๑ ลง ๒๕ เม.ย.๖๐

๑. คณะผู้ตรวจเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นกก.

๑.๑	พล.อ.ต.ศ.วินัย จันทรเปล่ง	ประธานกรรมการ
๑.๒	พล.อ.ต.รศ.สมโภชน์ ผิวเหลือง	รองประธานกรรมการ
๑.๓	พล.อ.ต.ศ.พิชาญ พิชัยณรงค์	รองประธานกรรมการ
๑.๔	น.อ.รศ.วิรัตน์ ศิริวัฒน์	กรรมการ
๑.๕	น.อ.รศ.ศยาม ผิวเหลือง	กรรมการ
๑.๖	น.อ.ผศ.พาร์ธณ สงวนโกคัย	กรรมการ
๑.๗	น.อ.หญิง ศ.เรวดี นาคพิพัฒน์	กรรมการ
๑.๘	น.อ.รศ.ตระการ ก้าวกลีกรรม	กรรมการ
๑.๙	น.อ.ณพล ไทยประคอง	กรรมการ
๑.๑๐	น.อ.ธีระพงศ์ ถาวรวงศ์	กรรมการ
๑.๑๑	น.อ.หญิง รศ.กุศยา สุวรรณวิหค	กรรมการ
๑.๑๒	น.อ.เกียรติกุล พูนเสมอ	กรรมการ
๑.๑๓	น.อ.รศ.อนุรักษ์ โชติติลล	กรรมการ
๑.๑๔	น.อ.วัฒน์ สุขผล	กรรมการ
๑.๑๕	น.อ.ธรรมศักดิ์ มั่นทน	กรรมการ
๑.๑๖	น.อ.นภสินธุ์ อินแสน	กรรมการ
๑.๑๗	น.อ.หญิง สุวิมล สมัตถะ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๘	น.ท.พงศ์เทพ จันทน์เสนะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙	น.ท.สุบิน สุขสงวน	กรรมการ
๑.๒๐	น.ต.หญิง ศุภญา แยมเกษร	กรรมการ
๑.๒๑	ร.ท.หญิง รัชนีวรรณ สมานมิตร	จนท.
๑.๒๒	ร.ต.อภิรักษ์ โกษพิพิธ	จนท.
๑.๒๓	จ.อ.หญิง กุลปรียา ชังอิน	จนท.
๑.๒๔	จ.ท.เอกพล มั่นตระกูล	จนท.

๒. คณะผู้ตรวจเอกสาร...

๒. คณะผู้ตรวจเอกสารฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ ตรวจเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป พ.ศ.๒๕๕๙ ของ สปท. ในโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก. (<http://qa.nkrfa.ac.th/>) เพื่อให้การรวบรวมเอกสารหลักฐานมีความเหมาะสมสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และสามารถใช้เป็นเอกสารหลักฐานประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นบก. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ รายงานผลการตรวจเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก. และข้อเสนอแนะในการพัฒนาเอกสารหลักฐานของหน่วยที่รับผิดชอบเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ นำเรียนประธานกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นบก. ผ่าน เลขานุการ

ผนวก ข

ประกอบคำสั่ง คณก.ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นกก. (เฉพาะ) ที่ ๑ ลง ๒๔ เม.ย.๖๐

๑. คณะผู้ตรวจรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นกก.

๑.๑ พล.อ.ต.ศ.วินัย จันทรเปล่ง	ประธานกรรมการ
๑.๒ พล.อ.ต.รศ.สมโภชน์ ผิวเหลือง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ พล.อ.ต.ศ.พิชาญ พิชัยณรงค์	รองประธานกรรมการ
๑.๔ น.อ.รศ.วิรัตน์ ศิริวัฒน์	กรรมการ
๑.๕ น.อ.รศ.ศยาม ผิวเหลือง	กรรมการ
๑.๖ น.อ.หญิง ศ.เรวดี นาคพิพัฒน์	กรรมการ
๑.๗ น.อ.รศ.ตระการ ก้าวกลีกรรม	กรรมการ
๑.๘ น.อ.ศ.วรวิทย์ โตท่าโรง	กรรมการ
๑.๙ น.อ.สุรียา วาฤทธิ์	กรรมการ
๑.๑๐ น.อ.อติวิทย์ ไพจิตร	กรรมการ
๑.๑๑ น.อ.ณพล ไทยประคอง	กรรมการ
๑.๑๒ น.อ.หญิง รศ.กศยา สุวรรณวิท	กรรมการ
๑.๑๓ น.อ.รศ.อนุรักษ์ โชติติลล	กรรมการ
๑.๑๔ น.อ.หญิง สุวิมล สมัตถะ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ น.ท.พงศ์เทพ จันทน์เสนะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ ร.ท.หญิง รัชนีวรรณ สมานมิตร	จนท.
๑.๑๗ ร.ต.อภิรักษ์ โกษพิพิธ	จนท.
๑.๑๘ จ.อ.หญิง กุลปรียา ชังอิน	จนท.
๑.๑๙ จ.ท.เอกพล มั่นตระกูล	จนท.

๒. คณะผู้ตรวจรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นกก.
มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ ตรวจรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นกก.
เพื่อให้รายงานการประเมินตนเอง ๓ มีความถูกต้องเป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา
สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป พ.ศ.๒๕๕๙ ของ สปท.

๒.๒ รายงานผลการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)
ของ รร.นกก. และข้อเสนอแนะในการพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ นำเรียนประธานกรรมการตรวจสอบและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นกก. ผ่าน เลขานุการ

CENTRIC OPERATIONS : NC



Self Assessment Report 2016

Navaminda Kasatriyadhiraj Royal Air Force Academy



ROYAL AIR FORCE ACADEMY

AIR POWER BEGINS HERE